

**FORMATO DE PRESENTACIÓN
PROYECTOS JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA - JEEX**



1. INFORMACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre del Establecimiento Educativo que lo ejecuta:			
Datos de localización del Establecimiento Educativo que beneficia el proyecto	Municipio:		
	Dirección:		
	Email:		
	Tel o Cel		
	Código DANE		
	Zona : Urbana _____ Rural _____		
Jornadas de Atención del EE	Completa: _____ Mañana _____ Tarde _____ Nocturna _____ Sabatina _____ Otra(Cuál) _____		
Oferta educativa	Preescolar _____ Primaria _____ Secundaria _____ Media _____ Ciclo de Adultos _____		

INFORMACIÓN DEL RECTOR O DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre:					
Dirección residencia		Ciudad		Departamento	
Correo electrónico		Celular		FAX	
Documento que acredita condición en la Institución Educativa.		Acta de posesión No. _____ Resolución de No _____ Fecha _____			

CONFORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Cada rector conforma el equipo de docentes que va a encargarse de implementar el Proyecto en los grados y áreas priorizadas. Los docentes que tengan el perfil y el deseo de aportar a la estrategia, quienes se comprometen a trabajar un mínimo de dos (2) horas semanales en JEEX y a participar en procesos de formación o actualización que convoque la Secretaría de Educación y el Ministerio de Educación Nacional. Registre a continuación los nombres de las personas responsables en el Establecimiento Educativo de la ejecución del Proyecto de Jornada Escolar Extendida- JEEX.

Nota: En caso tal que el Establecimiento Educativo no cuente con el talento humano calificado para el desarrollo de las áreas señaladas para la intervención, podrán apoyarse con docentes de otras instituciones educativas.

**FORMATO DE PRESENTACIÓN
PROYECTOS JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA - JEEX**



A. COORDINADOR DEL PROYECTO - JEEX				
Nombre y apellidos			Cargo:	
Dirección		Ciudad		Departamento
Correo electrónico		Teléfono	Celular	
B. DOCENTES QUE APOYARAN EL PROYECTO JEEX				
Nombres y apellidos	Documento de Identidad No.	Área de desempeño	Perfil profesional	Área que va a desarrollar en JEEX
2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO				
Título del Proyecto				
Áreas fundamentales a abordar en desarrollo del proyecto	Matemáticas: ____ Lenguaje ____ Ciencias Naturales ____ Ciencias Sociales ____ Bilingüismo ____			
2.1. ANTECEDENTES:				
El Establecimiento Educativo a partir del PEI, y de acuerdo a un análisis de los resultados en pruebas externas e internas y la Auto Evaluación Institucional, elaborará un proyecto para el desarrollo del Proyecto JEEX, de acuerdo a las Orientaciones del MEN (lineamientos publicados con la presente convocatoria en la pag web . www.sedrisaralda.gov.co , link <u>convocatorias</u> .				
2.2. JUSTIFICACIÓN:				
En la justificación se deberá responder mínimamente a las siguientes preguntas: ¿Por qué la o las áreas propuestas favorecen el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas? ¿Para qué extender la jornada escolar con los niños? ¿Qué competencias se van a fortalecer y en qué áreas? ¿Cuánto tiempo se dispondrá para la extensión de la Jornada? Indicar cuáles son los impactos esperados a mediano y largo plazo con la implementación de la Jornada Escolar Extendida				

**FORMATO DE PRESENTACIÓN
PROYECTOS JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA - JEEX**



2.3. OBJETIVOS

2.3.1. OBJETIVO GENERAL:

2.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Es el despliegue del objetivo general, su sumatoria debe dar como resultado el logro del objetivo general. Deben ser medibles, alcanzables y cuantificables (Se recomienda no más de tres objetivos específicos, no confundir con la metodología ni las actividades).

2.4. ESTRATEGIAS

Para lograr las metas propuestas, el EE debe plantear cuáles son las estrategias definidas para la ejecución del Proyecto, teniendo en cuenta:

- Mínimo 2 horas semanales (por curso) luego de terminar la jornada escolar regular, tiempo que puede ampliarse progresivamente..
- Los establecimientos educativos, evidenciarán que han demostrado un trabajo efectivo en la Gestión del Tiempo Escolar.
- Evidenciar el trabajo con padres de familia para que participen activamente con sus hijos, en el desarrollo de la estrategia JEEX.
- Describir qué estrategias se emplearán para la alimentación y el transporte.

Describa por área y grados cuáles son las estrategias que se van a desarrollar las competencias en las áreas con las que el EE va a implementar a JEEX.

GRADOS	COMPETENCIAS A FORTALECER POR ÁREA			
	LENGUAJE	MATEMATICAS	CIENCIAS	BILINGUISMO
1º				
2º				
3º				
4º				
5º				

2.4. RECURSOS: El Establecimiento Educativo determina de acuerdo al Proyecto formulado ¿qué tipo de recursos técnicos, financieros, de infraestructura y de talento humano requieren? y ¿Con qué recursos cuenta?

Infraestructura Físicos y Tecnológicos: No. aulas disponibles_____

Recursos Informáticos: No. Aulas_____No. Computadores por Aula_____Conectividad:
Si____No____

**FORMATO DE PRESENTACIÓN
PROYECTOS JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA - JEEX**



CONDICIONES PARA JEEX				ESPACIOS DISPONIBLES PARA JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA NIVEL								INVENTARIO RECURSOS DEL ENTORNO											
				BASICA PRIMARIA																			
SEÑALE SI O NO SEGÚN EL CASO	ALIMENTACION ESCOLAR	TRANSPORTE ESCOLAR	POLIZAS DE SAGUROS	AUDITORIOS	SALAS MULTIPLES	LABORATORIOS	LABORATORIO DE IDIOMAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS DE IDIOMAS	ECENARIOS DEPORTIVOS	SALA DE REUNIONES	CAJAS DE COMPENSACION	BIBLIOTECAS	MUSEOS	CASA DE LA CULTURA	TEATRO	BANDA DE MUSICA	UNIVERSIDADES	ECENARIOS DEPORTIVOS				
SI																			CANCHAS	COLISEO	ESTADIO	OTRAS	
NO																							

2.5. ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PROYECTO

Comprende una descripción breve de las principales actividades que se llevarán a cabo en la ejecución del proyecto. (Concertación con los padres de familia; articulación con restaurante escolar y transporte), docentes, estudiantes, directivas. Comprende las estrategias de comunicación.. Se relacionan secuencialmente con los objetivos específicos y se vinculan con los impactos que se espera obtener.

2.6. CRONOGRAMA AÑO 2011

ACTIVIDADES	Tiempo (Meses)						RESPONSABLES
	1	2	3	4	5	6	

2.7. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN PARA EL PROYECTO

El Establecimiento Educativo deberá especificar claramente cuáles son las estrategias de acompañamiento, seguimiento y control de la ejecución del Proyecto, indicando su relación o intervención del Consejo Académico.

**FORMATO DE PRESENTACIÓN
PROYECTOS JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA - JEEX**



Otro factor que se deberá tener en cuenta es la estrategia a desarrollar para la sistematización de la experiencia por parte del Establecimiento Educativo.

3. RESULTADOS ESPERADOS					
AREAS	Meta de Resultado	Indicador			
		Nombre	Unidad de Medida	Línea Base (Diciembre 2011)	Valor Esperado al 30 de Noviembre 2012
LENGUAJE					
MATEMATICAS					
CIENCIAS					
BILINGUISMO					

4. COSTOS DEL PROYECTO

El presupuesto para el funcionamiento del Proyecto, deberá ser presentado para su análisis y aprobación en el Consejo Directivo, en donde se incluirá y aprobará los recursos para la alimentación y el transporte necesarios para el funcionamiento de la JEEX de acuerdo a la Ley de gratuidad. Contempla además el costo de las horas extras y los recursos didácticos requeridos para su ejecución.

Así mismo si hay vinculación de otros Aliados, cuantificar su participación en la ejecución del Proyecto.

5. RESUMEN

Texto de aproximadamente media a una página, en el que se haga referencia a lo esencial del objetivo, la metodología, los resultados esperados y el contenido del documento

REFLEXIÓN:

JEEX no debe ser una prolongación de más clases: “más de lo mismo”; como tampoco en una sustitución del tiempo escolar reglamentario que debe una institución educativa cumplir en su jornada regular.

JEEX jamás debe compensar el tiempo y el quehacer pedagógico que corresponde a cada institución educativa cumplir de acuerdo con la norma
