



***BOLETÍN ESTADÍSTICO
TRANSICIÓN, BÁSICA Y MEDIA
DEPARTAMENTO DE RISARALDA***

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

CORO

Salve, recia fusión poderos
de civismo, de brazo y montaña
que forjó con arcilla de ancestro
inmortales perfiles de estatua.
Risaralda, con casta de hidalgos, cumplirá
- juro a Dios - su palabra
en jornada tenaz sin fatiga,
y en función permanente de Patria.

I

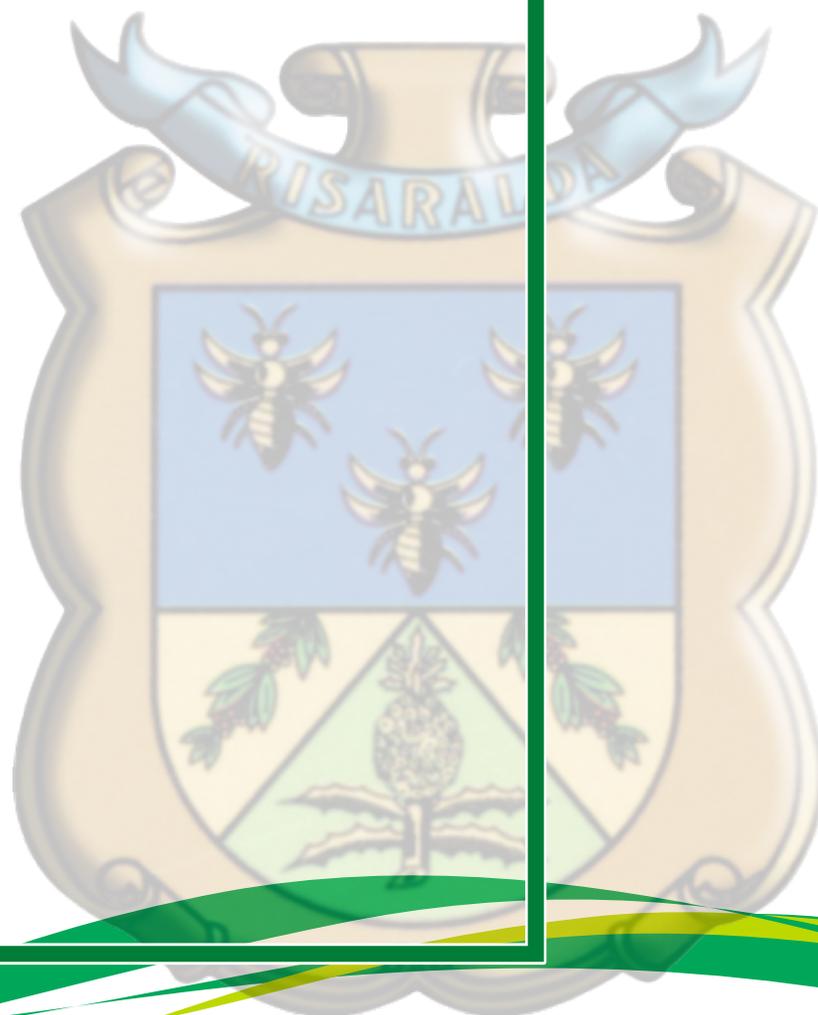
Fiel retoño de cepa labriega en
vivero de Pueblos de Caldas,
conquistando futuro y espacio
para el vuelo cautivo en sus alas,
una aurora inicial de febrero
arrogante surgió Risaralda,
con honesta esperanza de surco
y rumor de oraciones y fragua.

II

No fue el odio que todo destruye
agresiva razón de su causa;
fue el anhelo de ver la semilla
convertida en dorada abundancia,
y triunfante la airosa bandera
que en abrazo fraterno formaran
sus catorce lucientes estrellas
Sobre verde de mapa y labranza.

III

Más justicia, más paz, más trabajo
más cultura, más luz y enseñanza
y más leña avivando la lumbre
hacendosa en la humilde cabaña,
es la ley natural que persigue
como meta final de su marcha,
esculpiendo su joven historia
con orgullo, tesón y confianza.



Grado Transición

MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA NETA NIVEL TRANSICIÓN									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	2856	54,37%	2678	50,54%	2495	47,38%	2488	47,40%	2025	38,67%

Durante el periodo 2012-2014, este indicador ha fluctuado entre el 47.40% y el 50.54%, con una matrícula aproximada que oscila entre 2.488 y 2.678, frente a un 54.37 % durante la vigencia 2011 con una matrícula de 2.856, mostrando una tendencia a la baja

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA BRUTA NIVEL TRANSICIÓN									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	3834	72,19%	3957	74,67%	4138	78,58%	3701	70,51%	3501	66,85%

La tasa de cobertura escolar bruta en transición para el Departamento presentó un comportamiento creciente entre los 2011 y 2013 pasando del 72.1% al 78.5% respectivamente, pero para la vigencia 2014 desmejoró registrando un 70.5% y para el 2015 66.9%

Recomendaciones Grado Transición

Invertir en infraestructura acorde para los niños en edad de transición y la población en condición de discapacidad: aulas, espacios deportivos, baterías sanitarias, rampas, restaurantes.

Establecer como punto de referencia para la formulación de planes, programas y proyectos, el Plan Decenal Departamental de Educación 2013 -2023 y la política de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud (pendiente de ser adoptada por ordenanza).

Diseñar y llevar a cabo una estrategia inter institucional que permita atender adecuadamente la población en extraedad que cursa transición.

Asignar los docentes idóneos para atender los niños y niñas del sector.

Dotación de material didáctico y mobiliario adecuado para esta población

Garantizar el transporte y el restaurante escolar

Establecer rigurosidad en el diligenciamiento completo para cada niño en el aplicativo SIMAT, especialmente en el detalle de la información para las poblaciones especiales y su condición.

Básica Primaria

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA NETA NIVEL PRIMARIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	22060	82,82%	20948	79,79%	20006	76,58%	18419	70,94%	17346	67,10%

Durante el periodo 2012-2014, la tasa de cobertura escolar neta en básica primaria en Risaralda ha oscilado entre el 79.79% y el 70.94%. Para el 2015 se presenta en el Departamento una cobertura neta del 67,10 %.

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA BRUTA NIVEL PRIMARIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	27.894	105,11%	26.300	100,18%	25.151	96,28%	24.363	93,83%	23.068	89,24%

Recomendaciones para la Básica Primaria

Brindar una adecuada y oportuna capacitación a los docentes.

Realizar la construcción, mejoramiento o adecuación en Infraestructura Educativa según se detalla en la matriz de necesidades.

Brindar una adecuada dotación de recursos físicos, bienes y servicios, que incluya el material didáctico, el mobiliario y/o suministros requeridos por los Establecimientos Educativos.

Dar oportuno cubrimiento de novedades de personal, tan pronto estas novedades sean reportadas.

Generar Incentivos tanto para estudiantes destacados como para docentes.

La capacitación docente para el modelo pedagógico de la escuela nueva debe ser fortalecida, teniendo en cuenta las limitantes que tienen los niños (desplazamiento, alimentación, etc.)

Se recomienda diseñar y llevar a cabo una estrategia de sensibilización o campaña educativa con las autoridades indígenas y con los padres de familia, para mejorar la cobertura bruta en la población indígena rural en primaria.

DEPARTAMENTO	TASA DE DESERCIÓN BÁSICA PRIMARIA			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	5.10%	5.00%	4.45%	1.36%

DEPARTAMENTO	TASA DE REPITENCIA BÁSICA PRIMARIA				
	2011	2012	2013	2014	2015
RISARALDA	2.78%	3.10%	2.87%	1.29%	2.45%

Estrategias para disminuir la deserción

Promoción de la convivencia escolar

Transporte, alimentación y la gratuidad

El Programa Todos a Aprender

NIVELES DE DESEMPEÑO EN PRUEBAS SABER GRADO 5°

GRADO 5°	ÁREA	AÑO	RISARALDA	NACIÓN
Desempeño en las pruebas SABER grado 5°, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas (Puntaje Promedio)	Lenguaje	2009	299	301
	Matemáticas		298	301
	Ciencias Naturales		302	302
	Competencias Ciudadanas		ND	ND
	Lenguaje	2012	299	302
	Matemáticas		290	294
	Ciencias Naturales		302	301
	Competencias Ciudadanas (Pensamiento Ciudadano)		300	298
	Lenguaje	2013	305	303
	Matemáticas		299	299
	Ciencias Naturales		ND	ND
	Competencias Ciudadanas		302	298
	Lenguaje	2014	296	297
	Matemáticas		296	292
	Ciencias Naturales		307	307
	Competencias Ciudadanas		ND	ND

En la vigencia 2009, en las pruebas SABER grado 5°, el área de Lenguaje inició con 299 y al año 2014 fue de 296 puntos; para Matemáticas inició con 298 y a 2014 fue 296 puntos; en Ciencias Naturales en 2009 registró 302 y a 2014 fue de 307 puntos, donde incremento de 5 puntos; Competencias Ciudadanas en 2012 fue de 300 y 302 para el 2013. No se han presentado variaciones significativas en el desempeño de estas Pruebas, las cuales han tenido un comportamiento estable, con un leve incremento en el desempeño de las pruebas de Ciencias Naturales

Básica Secundaria

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA BRUTA NIVEL SECUNDARIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	RISARALDA	17.225	80,34%	16.634	78,70%	16.697	79,95%	17.217	83,38%	16.417

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA NETA NIVEL SECUNDARIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	RISARALDA	12746	59,41%	12878	60,93%	13231	63,35%	11957	57,91%	11.419

La cobertura neta para educación básica secundaria presenta un comportamiento ascendente entre el 2011 y 2013, pasando de 59.41% al 63.35%, sin embargo decrece para el 2014 con un 57.91% que corresponde a una matrícula de 11.957.

Entre el periodo 2012 - 2014 la matrícula Bruta presenta una tendencia creciente, pasando de 78.7% en el 2012 a 83.38% en el 2014. Para el 2015 se cerró a 31 de octubre con una cobertura del 80,28 %.

Fuente: Anexo 6 A SIMAT.

TASA DE DESERCIÓN Y REPITENCIA

DEPARTAMENTO	TASA DE DESERCIÓN BÁSICA SECUNDARIA			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	3.32%	3.75%	4.23%	1.70%

DEPARTAMENTO	TASA DE REPITENCIA BÁSICA SECUNDARIA				
	2011	2012	2013	2014	2015
RISARALDA	5.20%	4.50%	2.43%	1.51%	3.69%

NIVELES DE DESEMPEÑO EN PRUEBAS SABER GRADO 9°

GRADO 9°	ÁREA	AÑO	RISARALDA	NACIÓN
Desempeño en las pruebas SABER grado 9°, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas (Puntaje Promedio)	Lenguaje	2009	300	301
	Matemáticas		296	302
	Ciencias Naturales		297	301
	Competencias Ciudadanas (Pensamiento Ciudadano)		ND	ND
	Lenguaje	2012	306	307
	Matemáticas		294	302
	Ciencias Naturales		308	312
	Competencias Ciudadanas (Pensamiento Ciudadano)		298	299
	Lenguaje	2013	293	300
	Matemáticas		299	299
	Ciencias Naturales		ND	ND
	Competencias Ciudadanas (Pensamiento Ciudadano)		302	298
	Lenguaje	2014	291	297
	Matemáticas		285	296
	Ciencias Naturales		294	297
	Competencias Ciudadanas (Pensamiento Ciudadano)		ND	ND

FUENTE: Pruebas Saber 3°, 5° y 9°, Consulta de resultados ICFES. NOTA: Cuando aparece ND indica que ese año no se evaluó esa área

Las Pruebas SABER grado 9°: En el año 2011 en el área de Lenguaje el desempeño inició con 300 y al año 2014 fue de 291 puntos disminuyendo en un 3% el nivel; para Matemáticas inició en 296 y a 2014 fue 285 puntos disminuyendo el desempeño en un 4%; en Ciencias Naturales al 2011 registró 297 y a 2014 fue de 294 puntos disminuyendo el desempeño en un 1%; y para Competencias Ciudadanas en 2012 fue de 298 y 302 puntos para el 2013 incrementándose en un 1%.

El departamento viene implementando aplicativos On Line que nos permite visualizar los resultados en el nivel de desempeño en las áreas de matemáticas y español arrojando resultados individuales para la implementación de estrategias de mejoramiento, no obstante las deficiencias en la conectividad están haciendo muy lento el proceso de implementación de los mismos, puesto que no han permitido acceder a los aplicativos y convocatorias en forma periódica y sistemática.

Media

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA NETA NIVEL MEDIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	3207	29,58%	3311	31,14%	3363	31,91%	2771	26,80%	2670	26,27%

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA BRUTA NIVEL MEDIA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	5.450	50.30%	5.374	50.54%	5.369	50.94%	5.365	51.90%	5.268	51.84%

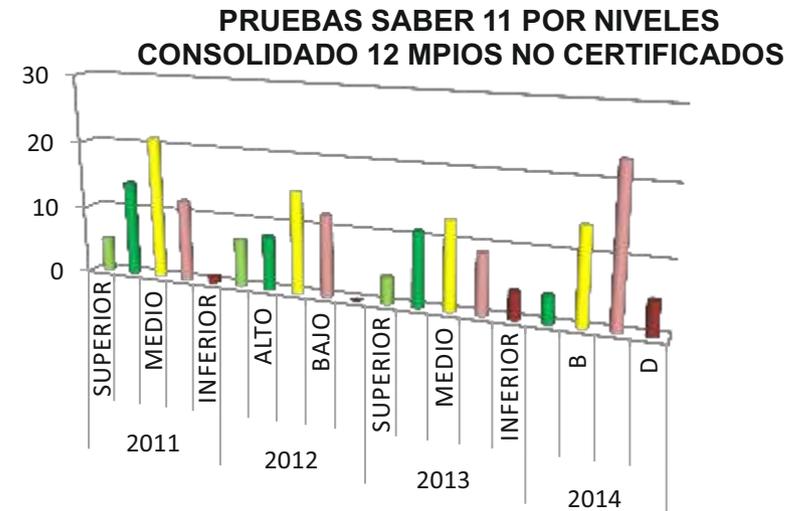
La cobertura escolar neta para educación media de Risaralda, para el periodo 2012 - 2014 oscila entre el 27% y 32%, es decir que ha venido presentando tasas inferiores a las del nivel nacional, que en promedio está alrededor del 42%

Se presenta un leve incremento en la cobertura escolar bruta para educación media, que en el 2012 registraba un 50.54% y al 2015 cuenta con un 51.84%.

DEPARTAMENTO	TASA DE REPITENCIA MEDIA				
	2011	2012	2013	2014	2015
RISARALDA	1.24%	2.90%	0.95%	0.25%	1.83%

DEPARTAMENTO	TASA DE DESERCIÓN MEDIA			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	0.62%	0.82%	0.85%	0.34%

La tasa de deserción en educación media, registra un 0.34% en el 2014, presentando una tendencia decreciente. Es importante manifestar que algunas de las principales causas de la deserción son: la falta de incentivos para el ingreso a la educación superior, falta de interés por el estudio y problemas económicos. Las estrategias que han contribuido a disminuir la deserción y a mejorar la permanencia en los 12 municipios no certificados de Risaralda son: Asistencia técnica en la implementación de algunos de los Ejes transversales; promoción de la convivencia escolar, los modelos flexibles, el transporte y la alimentación, la gratuidad, la articulación de la educación media con la superior y los incentivos a estudiantes para el ingreso a la educación superior



INFORMACIÓN GENERAL

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA BRUTA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	59.686	93,08%	55.948	88,36%	55.824	88,87%	54.681	87,91%	51.254	83,07%

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA Y TASA DE COBERTURA NETA									
	2011		2012		2013		2014		2015	
RISARALDA	40.869	63,73%	39.815	62,88%	39.095	62,24%	35.635	57,29%	33.460	54,23%

Recomendaciones para la Educación Media

Brindar una adecuada y oportuna capacitación a los docentes

Realizar la construcción, mejoramiento o adecuación en Infraestructura Educativa según se detalla en la matriz de necesidades.

Brindar una adecuada dotación de recursos físicos, bienes y servicios, que incluya el material didáctico, el mobiliario y/o suministros requeridos por los Establecimientos Educativos

Dar oportuno cubrimiento de novedades de personal, tan pronto estas novedades sean reportadas

Buscar un mecanismo de Incentivos tanto paraestudiantes destacados como para docentes.

Continuar los procesos de articulación de la educación media con la superior.

DEPARTAMENTO	TASA DESERCIÓN			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	7.29%	5.30%	6.80%	3.71%

Recomendaciones para la Educación Básica Secundaria

Fortalecer la articulación entre la Básica Primaria y la Secundaria.

Oportuno cubrimiento de novedades de personal

Efectividad en el proceso de reorganización educativa, donde se garantice la continuidad de los estudiantes de primaria, secundaria y media en una misma institución.

Estudio, análisis y elaboración de propuesta para el establecimiento de la jornada única en el Departamento de Risaralda.

Garantizar la conectividad en todos los establecimientos educativos del Departamento

Lecciones Aprendidas en la Cobertura Educativa

Con el fin de garantizar y darle aplicabilidad al Macroproceso C Gestión de la Cobertura Educativa en su subproceso proyección de cupos (estrategias de acceso y permanencia), se requiere que la Secretaría de Educación para la elaboración de sus planes de acción, utilice la matriz de requerimientos adicionales establecida en dichos procesos y así poder facilitar el trabajo de la toma de decisiones que les permita identificar, priorizar, focalizar y asignar recursos.

Teniendo en cuenta las necesidades reales es necesario realizar la contratación en el primer semestre de cada año, para garantizar las estrategias de acceso y permanencia.

DEPARTAMENTO	TASA PERMANENCIA			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	89.10%	90.96%	90.87%	96.29%

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE DESERTORES			
	2011	2012	2013	2014
RISARALDA	4.141	2.802	3.520	1.969

**Secretaría
de Educación**

**Departamento
de Risaralda**

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



COMUNÍQUESE CON NOSOTROS: (57) (6) 3398300 EXT. 221 - 291

FUENTES: SIMAT, ICFES

Equipo Técnico PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

MARTHA LUCÍA CASTAÑO ECHEVERRY

Profesional Especializada

OLGA PATRICIA BECERRA SIERRA

LUZ STELLA PORTILLA FLÓREZ

AMPARO ARIAS OSORIO

ALEXANDER CALDERÓN BARRAGÁN

Profesionales Universitarios

VÍCTOR ALFONSO LONDOÑO ARANGO

Profesional Universitario -Contratista