



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002
Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

INFORME DE GESTIÓN 2016

Gestión Directiva.

El centro educativo ha desarrollado su proceso formativo guiado por las metas institucionales, su visión y su misión teniendo siempre como base al estudiante y su formación en valores. se buscó por medio de cada acción o actividad con los estudiantes el lograr metas, objetivos y competencias que les permitan desempeñarse en diferentes espacios y ser competitivos en su medio; formando individuos íntegros capaces de utilizar diversos saberes

Se promueve en las preparaciones de clases de las diferentes áreas un aprendizaje activo, participativo y colaborativo, donde se está promoviendo una buena relación entre escuela y comunidad, por lo cual se ha llevado a cabo diversas actividades en conjunto, buscando favorecer en todo momento el bienestar y pleno desarrollo de los educandos; En el aula de clase se desarrollan diferentes estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la atención, la disciplina, el trabajo en equipo, responsabilidad, materiales del medio, las tics, la observación para que saquen sus propias respuestas, de manera que incidan significativamente en el aprendizaje pero siempre en función de unos objetivos o competencias, determinando el cómo, el cuándo y el porqué enlazando sus conocimientos con lo nuevo y evaluando lo aprendido.

En la institución se eligieron los diferentes estamentos el gobierno escolar en forma democrática dando participación a las diferentes sedes de la institución; fue así como se eligió un representante de cada sede para conformar el consejo directivo; este consejo se reunió según el cronograma logrando un total de 7 reuniones las cuales se hicieron los días sábado en la casa de la cultura por la dificultad de los representantes por el tiempo y el transporte; este cumplió con las funciones asignadas por la ley así mismo, el comité académico fue integrado por la totalidad de los docentes del establecimiento. El comité de convivencia se eligió en la sede central, cabe comentar que en este comité no se recibieron casos o conflictos que ameritaran su concurso.

En cada sede se nombraron por parte de los padres de familia comités para apoyar la labor docente y dar más participación a los padres de familia en las actividades institucionales.

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda
Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002
Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

Lo anterior contribuyo para que el clima escolar en la institución sea muy agradable para los estudiantes, padres de familia y docentes; este buen ambiente motiva a toda la comunidad para que cumplan con las normas establecidas en el manual de convivencia y obtener así un buen rendimiento académico, muy buena aceptación entre todos, respeto, comunicación, en general buena convivencia y colaboración, este factor favorece en la calidad de la enseñanza y el progreso en los estudiantes ya que se sienten valorados y queridos

GESTION ACADEMICA

Durante el presente año se realizaron ajustes y actualizaciones a los planes de estudios del centro educativo, con apoyo y trabajo en equipo con los compañeros docentes, teniendo en cuenta los materiales cartillas nuevas.

Dichos planes de estudios son la base principal, para la preparación de clases, así como textos guías, apoyos multimedia y diversos recursos tecnológicos disponibles en internet que sirven de apoyo para dicha preparación y realización de refuerzos necesarios.

Se da cumplimiento a la jornada escolar propia del centro educativo, administrando el tiempo, dando espacio no solo a jornadas académicas, sino también, culturales, recreativas y reflexivas.

De acuerdo a los resultados académicos, resultados de pruebas externas como saber, supérate y aprendamos se diseñan y aplican planes de apoyo que apunten al mejoramiento y superación de dificultades encontradas

GESTION ADMINISTRATIVA

Los procesos de matrícula se realizaron de manera oportuna, organizada y con la documentación requerida, (se cuenta con carpeta de matrícula), con un observador de estudiantes y controles de asistencia que dan fe de los estudiantes que asisten a clases.

La institución inicia el año con un total de 131 estudiantes en el mes de enero, a partir de ahí la matricula vario constantemente hasta el punto de que a fin de año habían pasado por la institución un total de 185 estudiantes, de los cuales solo 120 terminaron el año lectivo en las diferentes sedes.

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda
Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002
Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

Los boletines académicos son elaborados en una plataforma virtual, y son entregados a los padres de familia cada que finaliza un período escolar donde se dan conceptos claros de los avances o deficiencias de sus hijos e hijas. dichas notas quedan registradas y sistematizadas.

Las plantas físicas en general se encuentran en buen estado, se realiza limpieza de la misma diariamente y de sus alrededores de manera permanente, se han realizado jornadas de aseo con padres de familia, al igual que limpieza de la huerta escolar, se han realizado siembras de jardín para los corredores.

Se gestionó ante la alcaldía el mantenimiento de algunas sedes con el fin de prevenir mayores daños a futuro; de estas solicitudes no se obtuvo ninguna respuesta por parte del ente administrativo. De igual manera se solicitó la construcción de un comedor para el restaurante la cual hasta el momento tampoco obtuvo respuesta de la admon municipal. Ver anexos

Los recursos para el aprendizaje en gran parte es dotada por el director de zona, quien de manera organizada y responsable hace entrega a las sedes de material de trabajo como: resmas de papel, temperas, colores, papel seda, papel silueta, sellos, cartulinas, papel boom, carpetas, tijeras, plastilina, lapiceros, almohadillas, tintas, bisturí, marcadores, implementos de aseo, entre otros. Además de contar con el apoyo de fotocopias para trabajo con los estudiantes.

El centro educativo cuenta con una planta de personal docente idóneo, bien capacitado y comprometida con el aprendizaje y bienestar de los estudiantes. También se encuentra focalizada con el programa PTA; el cual ha propendido por mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes; programa al cual los docentes a su gran mayoría han acogido.

Al iniciar el año se hizo asignación académica a 7 docentes de la institución para igual número de plazas; por la cantidad de estudiantes en la sede El Encanto (39) y debido a que muchos de estos son de la etnia Embera se gestionó a través de la dirección de núcleo un docente más para esta sede lográndose la plaza requerida.

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda
Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002

Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

Se realizó la evaluación anual de desempeño a los docentes que deben presentarla obteniéndose un buen resultado gracias al compromiso y buen trabajo realizado por los docentes de la institución y la tutora asignada.

En cuanto a la gestión financiera el establecimiento cuenta con un contador y una secretaria pagadora quienes se encargan de apoyar el director en la ejecución de esta gestión cumpliendo con todos los requisitos que exige la ley para el manejo de recursos públicos.

Se presentaron todos los informes contables requeridos, de manera adecuada y a tiempo a todas las entidades correspondientes: secretaria, gobernación, contraloría etc. así mismo, se tienen al día todos los libros contables y demás soportes requeridos en el ejercicio de la contratación.

En cuanto a la gestión de presupuesto se realizó de la siguiente manera:

INFORME PRESUPUETAL DE INGRESOS

Presupuesto Aprobado	Transferencia de Recursos Públicos	Ingresos Operacionales	Ingresos Ejecutados	Ingresos por Ejecutar
14.809.094,20	13.304.100	1.495.836,20	14.799.936	- 9.158

INFORME PRESUPUESTAL DE EGRESOS

Presupuesto Aprobado	Presupuesto Ejecutado	Presupuesto por Ejecutar
14.809.094	11.721.643	3.087.451,20

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda
Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002

Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

Relación de convenios y contratos del año 2016

Nombre del contratista	Objeto del contrato	valor	plazo	Estado de ejecución del contrato
Cesar Augusto Raigosa C	Asesoría financiera (contable, presupuestal, tesorería y tributaria) presentación de informes (CGNS) INFORMES men (SIFSE) y trimestrales a SED	6.000.000.00	1 Año	Terminado
Angela María Fierro R	Informe plataforma SIA y cargue plan de compras al SECOP	285.000.00	1 mes	Terminado
Dato Soft	Servicio técnico de mantenimiento y actualización de software financiero y académico	1.070.000.00	1 Año	Terminado
Angela María Fierro R	Presentación Informe mensual plataforma SIA	480.000	1 Año	Terminado
Papelería Tomaticos	Suministro de materiales de oficina y la labor educativa	1460.200.00	1 Día	Terminado
Héctor Mario Cruz M	Suministro implementos de aseo	851.950	1 Día	Terminado
Póliza de Aseguramiento Liberty Seguros S.A.	Póliza de manejo	446.460	1 Año	Terminado
Argollados Vanessa	Fotocopias para la institución	953.100	1 año	Terminado
Gastos Bancarios		174.933		

Total Contratos..... 11.721.643

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda

Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO ALTA CAMPANA ***MUNICIPIO DE APIA RISARALDA***

Res. Aprobación N° 021 de 2002 e Integración N° 2565 de Dic. De 2002
Dane No. 266045000265 Nit N° 900000432-3

GESTION COMUNIDAD

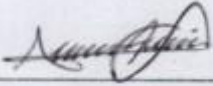
De acuerdo a la misión y visión establecida por la institución educativa, se incluyen los niños con necesidades especiales tanto físicas, como psicológicas y cognitivas al igual que se respeta la identidad de género, raza y religión etc.

La escuela de padres es llevada a cabo durante las reuniones de padres de familia debido a las obligaciones que estos tienen y la poca disponibilidad del tiempo en estas reuniones se realizan talleres y lecturas reflexivas como apoyo y acompañamiento a la formación de los estudiantes.

En la institución no se han presentado conflictos de importancia que deban ser tratados por otras instancias.

Los padres de familia se involucran en las actividades programadas por la institución como charlas, reuniones, día de los niños, recolección de reciclaje, embellecimiento de la zona verde y consecución de fondos para la despedida de los niños.

Referente a la prevención de riesgos, se realizan jornadas de simulación y reconocimiento de puntos de encuentro y jornadas de evacuación en la que se busca la seguridad de la comunidad educativa minimizando riesgos mediante la prevención de accidentes, haciendo mantenimiento preventivo de las instalaciones y dando a conocer el plan de gestión de riesgo.



Juvencio Ariel Marín Z.
Director

Dirección de Correspondencia: Calle 5 N° 8-27 Apia Risaralda
Tel: 3128268128

Email: grie.altacampana@risaralda.gov.co



OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN – RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Según Resolución No. 1485 de 2016 “ Por la cual se establecen lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de resultados de gestión de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Risaralda a la comunidad educativa”

A continuación se presentan algunas observaciones y conclusiones respecto a la Rendición de cuentas de Gestión de la Sede Educativa Alta Campana, la cual ha sido analizada por la Secretaría de Educación Departamental, y que permitirá en el mediano y largo plazo evidenciar el mejoramiento continuo de los procesos y el fortalecimiento de la cultura del Autocontrol.

Las observaciones deben ser consideradas para la Rendición de cuentas vigencia 2017, cuya fecha máxima de presentación es Febrero 28 de 2018.

Fecha de rendición de la cuenta vigencia 2016: No se informa fecha de rendición de cuentas

No se informa número de participantes

Aspectos a considerar:

Se desconoce la participación de la comunidad en el proceso de Rendición de cuentas de Gestión. No se anexa registro de asistencia ni fotográfico.

Se informó a la comunidad sobre las cuatro Gestiones: Directiva, Académica, comunitaria y Administrativa y sus logros.

Presenta información de matrícula. No presentó los relacionados con matrícula, Índice Sintético de Calidad, Población atendida en diferentes programas NEE, PAE, transporte, otros indicadores). Incluir alianzas o convenios con entidades (en caso de existir).

Informa sobre la contratación de la vigencia con estado de ejecución

Presenta información relacionada con el presupuesto, con su nivel de ejecución.

No informa sobre dificultades institucionales

CONCLUSIÓN

Anexar lo relacionado con la asistencia y registro fotográfico, garantizando además que la Rendición de cuentas de Gestión se realiza antes del 28 de Febrero de la vigencia respectiva.

Se concluye una Rendición de cuentas de gestión a la comunidad educativa, que requiere dar aplicación a los aspectos considerados en la Resolución 1485 de 2016.

Rendición de cuentas con oportunidad de mejora.

Revisó: PATRICIA BECERRA SIERRA

Profesional Universitario – Secretaría de Educación Departamental

ESTADÍSTICAS SECTORIALES ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

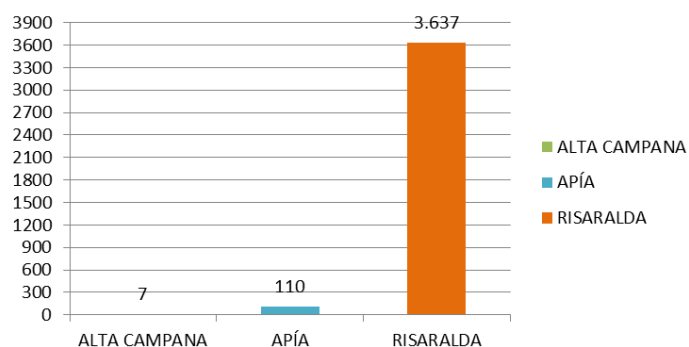
Los indicadores de educación que a continuación se detallan corresponden al año 2016, con corte de matrícula del Sistema de Información de Matrícula SIMAT del 31 de octubre:

TRANSICIÓN

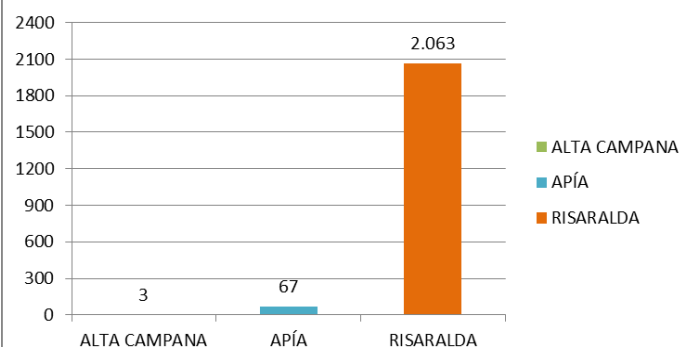
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
ALTA CAMPANA	7	3	1,94%	0,83%	1	0	0	0,00%
APÍA	110	67	30,56%	18,61%	9	2	0	1,82%
RISARALDA	3.637	2.063	69,45%	39,39%	106	568	21	1,84%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

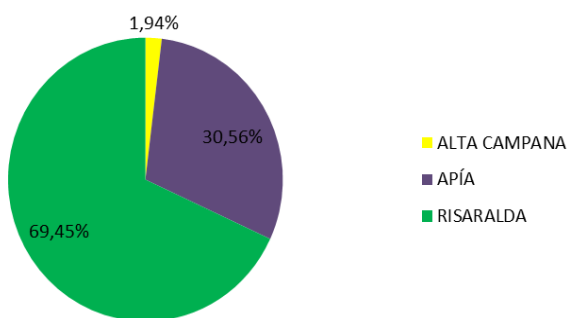
MATRÍCULA BRUTA



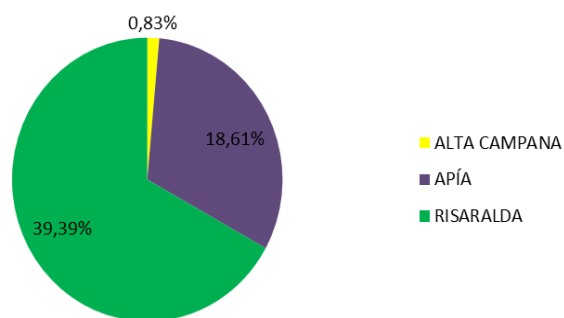
MATRÍCULA NETA



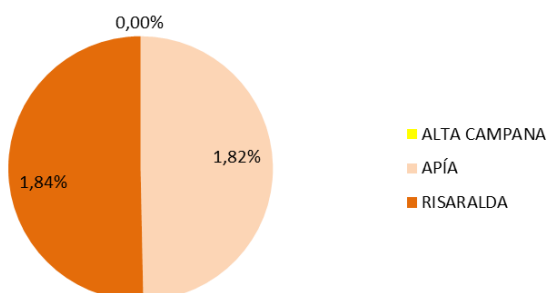
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA



TASA DE DESERCIÓN

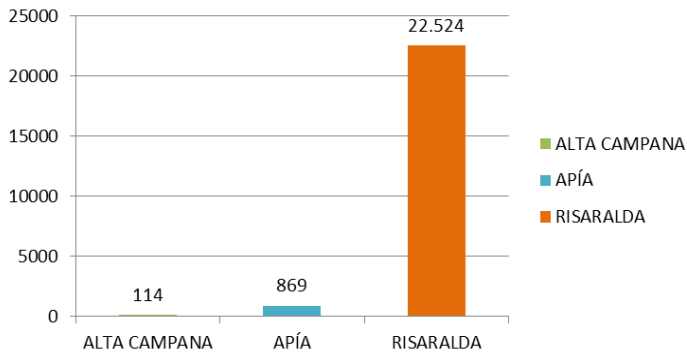


BÁSICA PRIMARIA

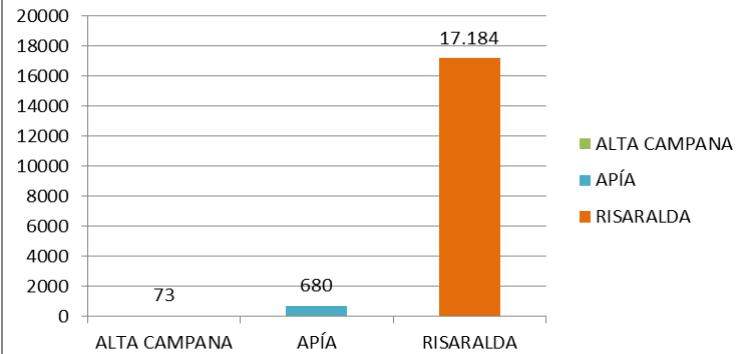
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
ALTA CAMPANA	114	73	6,31%	4,04%	6	14	0	0,23%
APÍA	869	680	48,12%	37,65%	61	24	15	1,84%
RISARALDA	22.524	17.184	87,40%	66,68%	913	3550	295	2,94%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

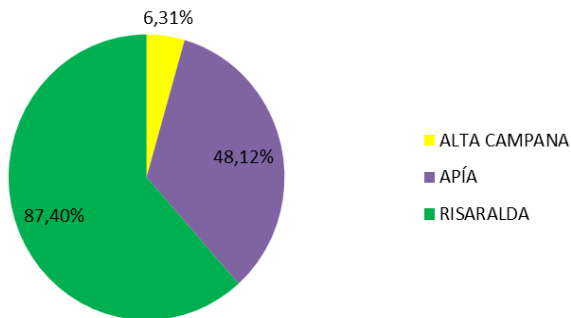
MATRÍCULA BRUTA



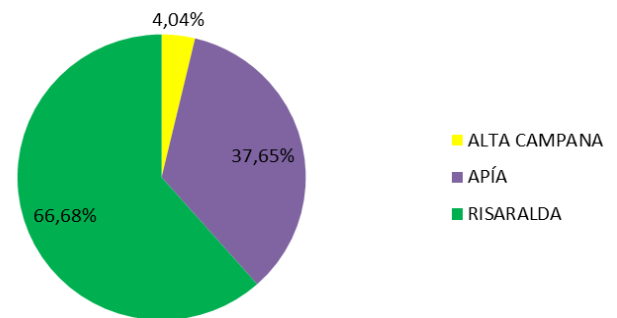
MATRÍCULA NETA



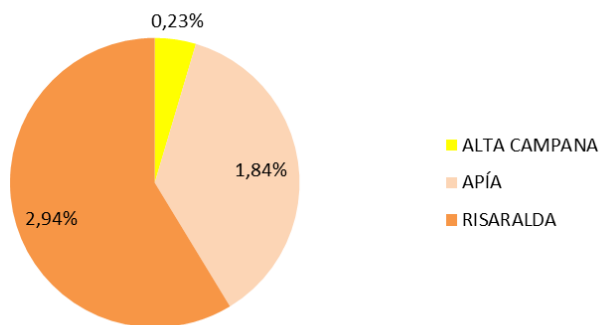
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA

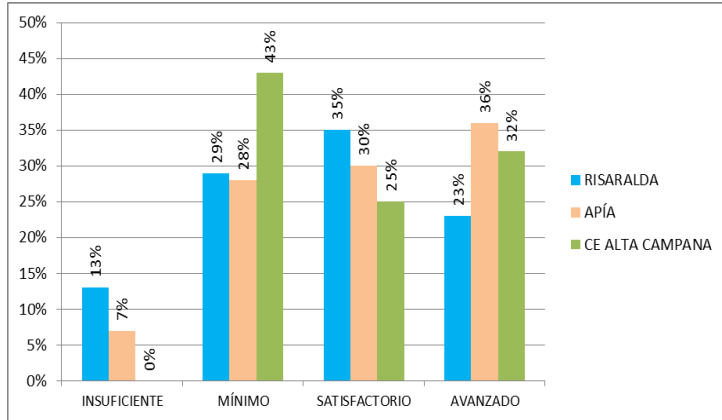


TASA DE DESERCIÓN

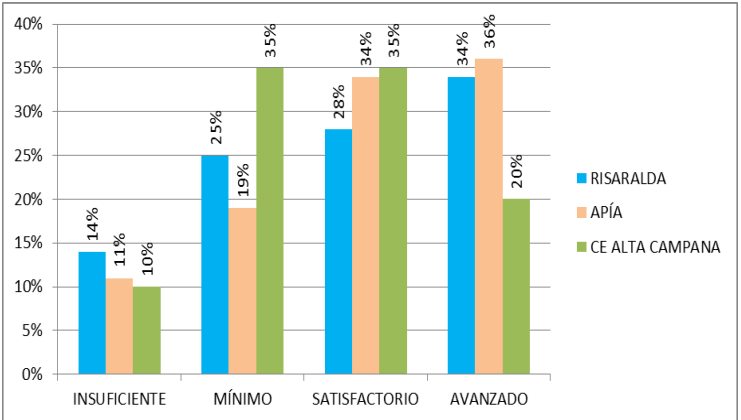


RESULTADO EN PRUEBAS SABER 3° Y 5° 2016

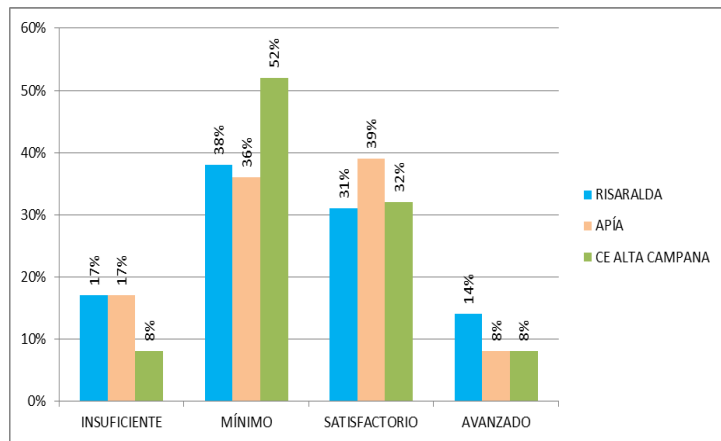
	LENGUAJE 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	13%	29%	35%	23%
APÍA	7%	28%	30%	36%
CE ALTA CAMPANA	0%	43%	25%	32%



	MATEMÁTICAS 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	14%	25%	28%	34%
APÍA	11%	19%	34%	36%
CE ALTA CAMPANA	10%	35%	35%	20%



	LENGUAJE 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	17%	38%	31%	14%
APÍA	17%	36%	39%	8%
CE ALTA CAMPANA	8%	52%	32%	8%



	MATEMÁTICAS 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	33%	29%	23%	15%
APÍA	31%	33%	22%	14%
CE ALTA CAMPANA	29%	43%	9%	18%

