

## **INFORME DE GESTIÓN 2.016**

FUNCIONARIO RESPONSABLE.	MARTHA LUCIA DIAZ Z
CARGO:	RECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	SAGRADA FAMILIA
CIUDAD Y FECHA:	DICIEMBRE 2 DE 2.016
PERIODO:	AÑO 2.016

Cumpliendo con la resolución 1485 de 2.016 y en mi deber de servidora pública me permito presentar a la comunidad el informe de gestión del año 2.016; el plazo para dicho informe es hasta la última semana de febrero del año siguiente a la vigencia, aprovecho el acto de clausura, como espacio donde tenemos la asistencia de un gran número de representantes de la comunidad, para cumplir con dicha función.

### **INFORME DE LABORES E INFORME FINANCIERO. 2.016**

Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo

Quiero en este día iniciar con las sabias palabras del papa Francisco: "No te olvides que tu vida es la mayor empresa del mundo. Sólo tu puedes evitar que ella vaya en decadencia, hay muchos que te aprecian, admiran y te quieren. Me gustaría que recordarás que ser feliz, no es tener un cielo sin tempestades, camino sin accidentes, trabajo sin cansancio, relaciones sin decepciones. Ser feliz es encontrar fuerza en el perdón, esperanza en las batallas, seguridad en el palco del miedo, amor en los desencuentros. Ser feliz, no es solo valorizar la sonrisa, sino también reflexionar sobre la tristeza. No es apenas tener alegría con los aplausos, sino tener alegría en el anonimato. Ser feliz es reconocer, que vale la pena vivir la vida a pesar de todos los desafíos, incomprensiones y períodos de crisis. Ser feliz, es dejar de ser víctima de los problemas y volverse actor de la propia historia. Es atravesar desiertos fuera de si, mas ser capaz de encontrar un oasis en lo recóndito de nuestra alma. Es agradecer a Dios cada mañana por el milagro de la vida. Ser feliz, es no tener miedo de los propios sentimientos. Es saber hablar de si mismo. Es tener coraje para oír un no. Es tener seguridad para recibir una crítica

aunque sea injusta. Es besar a los hijos, mimar a los padres, tener momentos poéticos con los amigos aunque ellos nos hieran. Ser feliz es dejar vivir a la criatura libre, alegre y simple, que vive dentro de cada uno de nosotros. Es tener madurez para decir me equivoque. Es tener la osadía para decir perdóname, es tener sensibilidad para expresar te necesito. Es tener capacidad de decir te amo. Que tu vida se vuelva un jardín de oportunidades para ser feliz . que en tus primaveras seas amante de la alegría, que en tus inviernos seas amigo de la sabiduría y que cuando te equivoques en el camino, comiences todo de nuevo, pues así serás mas apasionado por la vida y descubrirás que ser feliz no es tener una vida perfecta, sino usar las lágrimas para regar la tolerancia, usar las pérdidas para refinar la paciencia, usar las fallas para esculpir la serenidad, usar el dolor para lapidar el placer, usar los obstáculos para abrir las ventanas de la inteligencia. Jamás desistas .... Jamás desistas de las personas que amas, jamás desistas de ser feliz, pues la vida es un espectáculo imperdible.

A esas alegrías, tristezas, obstáculos, y momentos difíciles, es que nos enfrentamos en el día a día de nuestro quehacer educativo y del de ustedes desde sus hogares, pero cuando amamos lo que hacemos, amamos a nuestros hijos e hijas a nuestros estudiantes, estamos en condiciones de enfrentar cada uno de esos retos para lograr el éxito que poco a poco nos acerca a la felicidad que es el estado ideal y para el que vinimos a este mundo.

Por lo anterior, de nuevo los invito a recorrer la historia de este 2016 que Dios nos permitió vivir en medio de la crisis por la falta de planta física, pero que gracias a que ustedes y la comunidad apiana que cree en nuestro proyecto educativo institucional siguieron los procesos que nos permiten seguir dejando huella en la historia local, regional y como buenos soñadores nacional

Cada uno de los acá presentes podrá medir su aporte en este año que culmina, pero también activará sus energías para empezar de nuevo en esta bella tarea de trabajar por la educación de los niños, niñas, jóvenes que son nuestro tesoro más grande como educadores y el de ustedes como padres y madres de familia

Cuando nuestras ideas son innovadoras es porque creemos que el cambio es posible, que la ilusión no termina y que el camino debe seguir, en bien de esta nuestra comunidad Educativa que tiene muchos y más grandes retos para el 2017.

Todos los aquí presentes sabemos que somos muy importantes en esta historia y que solo con la dedicación, la disciplina, el sentido de pertenencia lograremos alcanzar nuestro más anhelado sueño de reconstruir la Sagrada familia para seguir dejando huellas hacia la calidad como un medio para alcanzar la excelencia y seguir escribiendo muchas páginas en la historia de nuestra Institución.

Evaluemos pues los logros alcanzados y aquellos que aún no se han podido lograr, la evaluación permite elaborar un diagnóstico para mirar las fortalezas y convertir las debilidades en oportunidades de mejoramiento

La auto evaluación realizada por los docentes y liderada por el comité de calidad en el mes de noviembre es una herramienta muy importante ya que se está revisando un plan de mejoramiento que debe contribuir a seguir siempre buscando el camino del éxito en cada proceso para posicionar la institución en un lugar privilegiado por su calidad en el servicio y por el fortalecimiento de los valores hacia el crecimiento humano de quienes son el centro de esta maravillosa empresa educativa llamada SAGRADA FAMILIA.

Toda Institución lidera procesos con base en cuatro áreas de gestión: Directiva, Académica, administrativa y financiera y de la comunidad.

**GESTIÓN DIRECTIVA:** centrada en el liderazgo del Rector con su equipo de trabajo y para ello se cumplieron las tareas de:

Convocatoria, nombramiento, instalación y funcionamiento del gobierno escolar (Consejo académico, Consejo Directivo), Comité de convivencia, consejo de estudiantes, personero, comité de calidad.

Se participó en las actividades institucionalizadas como: como fin del mes de mayo, la semana de la familia, la fiesta de los niños(as), las fiestas aniversarios del colegio, el día de las cinco s y el 31 de octubre.

Se hicieron las izadas de bandera, para buscar el crecimiento humano de los estudiantes y el cuidado de los recursos entregados para el trabajo pedagógico, pero sigue teniendo mucha debilidad este trabajo ya que los estudiantes valoran poco los recursos y el valor que tienen. Se sigue trabajando fuertemente para avanzar en la apropiación del valor del sentido de pertenencia.

Se hizo buena gestión en la búsqueda de algunos recursos por regalías, para suplir fortalecer la media, para fortalecer procesos y para lograr salidas pedagógicas de quienes están articulados con la universidad., para fortalecer el semillero de química, por nivel alto en las pruebas de estado y por tener menos del 3% en deserción. Se logró la aprobación del proyecto de construcción de la Institución desde el ministerio y con la cofinanciación del departamento y Municipio, pero por tener unas construcción en patrimonio se paró el proceso debido a que quienes defienden el patrimonio enviaron una solicitud al ministerio de cultura con el argumento de: para que no nos duela, aquí es donde invito a todos para que estemos muy unidos y sigamos gestionando antes los gobernantes para que no dejen debilitar el proceso que se ha iniciado y poder lograr la nueva institución que queremos y necesitamos

Con la voluntad de los docentes, hubo respuesta a las convocatorias para que los estudiantes y la comunidad participaran en los diferentes eventos, concursos, premios, como una forma de mostrar el talento y la calidad institucional.

**GESTIÓN ACADÉMICA:** centrada en el trabajo que permite avanzar en os procesos cognitivos y de planeación hacia el logro de la metas institucionales.

Los docentes, directivos y administrativos, trabajaron de acuerdo a la resolución de carga y presentaron sus planes de área, sus planes de trabajo, de acuerdo a las normas vigentes.

Se presentaron los proyectos pedagógicos y se desarrollaron la mayoría de las actividades programadas para alcanzar los objetivos propuestos

Se recibió asesoría desde la secretaria para ajustar el P.E.I, pero no se h avanzado mucho, debe seguirse revisando y más desde el saber de nuestros maestros que son quienes conocen nuestra realidad institucional

Se trabajaron algunos tableros murales. Con muy buena presentación, Mejoraron mucho la presentación. Sigue faltando el buen uso de algunos

Se asistió a los cursos de actualización y capacitación, a las maestrías, al intercambio cultural.

Un alto porcentaje de estudiantes lograron los objetivos y alcanzaron la promoción como el premio a su responsabilidad y disciplina, otros deben seguir trabajando por superar algunas deficiencias y otros tendrán que repetir el año porque no alcanzaron las competencias y por el mal uso del tiempo y la poca dedicación.

Algunos docentes cumplieron con la tarea de trabajar el proyecto para mejorar en las pruebas saber, se debe seguir fortaleciendo este proceso para seguir subiendo el nivel en los resultados, para llegar a neutra meta de lograr el nivel superior. Se reactivó la feria del conocimiento "fortaleciendo competencias y actividades emprendedoras", para mostrar el buen desempeño de los estudiantes en los diferentes proyectos,

La mayoría de estudiantes de la oferta agroindustrial cumplieron con la práctica empresarial como una forma de proyección a la comunidad y mejoro la oferta para aprovechar la universidad dentro de la alianza agroindustrial con la Universidad Católica de Pereira y con la Universidad del área Andina en la Floresta. Se lograron algunas salidas pedagógicas subsidiadas por la alianza para estos estudiantes como una forma de conocer el medio hacia el cual se proyecta su educación, como una medida que los debe motivar para seguir preparándose

Se realizaron las jornadas culturales y deportivas, de acuerdo a lo programado en la resolución de calendario académico y Se organizaron las izadas de bandera correspondientes conforme al calendario establecido.

A través de la docente orientadora y el apoyo la sicóloga del hospital se revisaron los casos de estudiantes con problemas de consumo y su trabajo en el proyecto de pégate al parche de la vida como una forma de activar la ruta d prevención

El funcionamiento de consejo académico fue muy bueno y los consejos de grado fueron débiles, se debe seguir trabajando para alcanzar que este funcione al servicio del mejoramiento académico y un mejor manejo del proceso de evaluación hacia un alto porcentaje de promoción.

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:** se refiere al manejo de los recursos

Se continuó trabajando con el comité de calidad que busca a través de la asesoría de la fundación nutresa y patrocinado por la SED, mejorar los procesos institucionales, hacia la acreditación que permite luego la certificación

Se hizo la encuesta de satisfacción y se realizó el auto evaluación del 2016, mirando el plan de mejoramiento 2.013-2.016 y con base en la guía 34 del MEN. Se cumplió en tiempo y forma con las solicitudes y requerimientos de la Administración Municipal, departamental y Nacional, para adquirir recursos y rendir informes del funcionamiento institucional.

Se realizaron las reuniones de finalización de período y las citaciones a los padres de los estudiantes que presentaban dificultades, desde la mitad del período, para que buscaran desde el hogar y en coordinación académica y con los docentes acciones de mejoramiento.

Se firmaron convenios y compromisos para dar a los estudiantes actividades complementarias con COMFAMILIAR, universidad tecnológica y SED, universidad católica de Pereira

Se ejecutó el presupuesto de acuerdo a lo planeado para el año escolar. Dineros de gratuidad, calidad del departamento y recursos propios por reciclaje, tienda escolar, y préstamo de instalaciones para Coeducar.

Se recibieron donaciones en implementos deportivos por préstamo de aulas para universidades y centros de educación privada. (instituto de inglés).

## **GESTIÓN COMUNITARIA**

Se llevaron a cabo las actividades en donde participaron padres de familia y alumnos convocados por la Institución. Se hizo seguimiento a los alumnos que desertaron y que por motivos personales dejaron de asistir a la escuela,

Se atendieron actividades de bienestar estudiantil. Refrigerio escolar, restaurante, Escuela de familia,

Funcionaron los comités de aula, donde los padres y madres fueron protagonistas para buscar mejorar las condiciones de los estudiantes

El comité de convivencia trabajo con muy buenos resultados en la búsqueda de estrategias de mejoramiento.

Se debe seguir trabajando por tener una política clara de inclusión para personas con NEE y en condición de vulnerabilidad y de inducción a quienes llegan por primera vez a la institución, además del estímulo. Todas estas acciones se realizan, pero se deben definir a través de una política que sea institucional.

Hoy cada actor es protagonista de su propio proyecto y puede decir que tanto le apporto al crecimiento institucional y a la promoción de estos niños, niñas y jóvenes que son los actores principales de ésta maravillosa novela llamada el año escolar en la Sagrada Familia.

Hoy cada quien merece celebrar el éxito o lamentar la derrota porque quien no responde no podrá decir nunca la frase para la que la Sagrada Familia trabaja día a día; "vamos camino de la excelencia".

El comité de convivencia escolar funcionó de acuerdo al ajuste hecho al manual de convivencia, en cumplimiento de la ley 1620 y el decreto reglamentario 1965 sobre la convivencia escolar. Cumplió con sus funciones y se trato de buscar estrategias de mejoramiento e la convivencia y se analizaron muchos casos de estudiantes que presentan dificultades muy grandes en su vida familiar y las reflejan en la vida escolar, infringiendo constantemente te la norma y atropellando los derechos de sus compañeros. Se sigue observando la ausencia de la familia y es muy importante fortalecer desde el seno familiar, bases sólidas para que los hijos(as) estén preparados para enfrentarse a la sociedad y se conviertan en ciudadanos autónomos, capaces de enfrentar esa sociedad donde debe desenvolverse. Invitamos de nuevo a la familia para que unida a la escuela sigan luchando unidas por la educación y convertirla en una verdadera herramienta de desarrollo.

Es de resaltar que en este año rebajó en un alto porcentaje los procesos disciplinarios. De 841 estudiantes de la sede principal se realizaron 66 procesos a 59 estudiantes, lo que significa que reincidieron solo 5 estudiantes en el incumplimiento de la norma, por lo que se realizaron 38 procesos de extrañamiento en estudiantes de la básica secundaria y media.

Se da una felicitación especial a los niños y niñas de la básica Primaria que durante el año, observaron un buen comportamiento, ya que no hubo que hacer intervención desde la coordinación.

Felicitación especial hoy también a aquellos estudiantes que con su constancia y responsabilidad asistieron a la jornada escolar en un 100%

De la Básica Primaria de 275 estudiantes, 6 niños(as) no faltaron en todo el año, lo que representa el 2.18%.

Felicitaciones en la Básica secundaria, que de 434 estudiantes, 17, niños(as) y jóvenes cumplieron con la jornada escolar en su totalidad, lo que equivale al 3.91%. Muy bajos porcentajes, pero es necesario también entender que hay muchos estudiantes que deben viajar a citas médicas, compromisos deportivos, escuela de música u otra actividades que no significan irresponsabilidad.

Felicitaciones en la sede Mata de caña de 29 estudiantes, 2 niños(as) y jóvenes cumplieron con la jornada, lo que equivale al 6.89%

Felicitaciones en la sede la floresta que de 103 estudiantes, 5 niños(as) y jóvenes cumplieron con la jornada, lo que equivale al 4.85%

Para este año se siguieron fortaleciendo las convivencias con cada grado y con la cátedra de exploración vocacional se buscó que los estudiantes encuentren realmente un proyecto de vida que les permita ser mejores realizarse como seres humanos. Resaltamos hoy de nuevo el esfuerzo de la docente del área de Religión que con su grupo de apoyo, Sico orientador, docente de exploración vocacional y directores de grupo continúan fortaleciendo el proyecto de vida de los estudiantes y el acercamiento de los padres y madres de familia a los procesos institucionales como la fórmula perfecta para que los estudiantes mejoren sus condiciones de vida

A los docentes que están trabajando semilleros de investigación y que promocionaron la feria del conocimiento, que con su tarea fortalecen y motivan el aprendizaje, además de mantener a los estudiantes ocupados más tiempo y con ello contribuyen a hacer prevención. La institución ofrece muchas actividades complementarias para sus hijos e hijas si ellos no las aprovechan no culpen a la escuela de sus fracasos, comprométanlos en el tiempo y en las actividades programadas y eso les da garantías de salud mental y buen uso del tiempo libre



Hay muchas cosas que aunque se vuelvan repetitivas, no se pueden dejar de mencionar porque ellas le dan valor agregado a nuestra institución, esos son los docentes que de una u otra manera fortalecen los procesos con los estudiantes, como quienes lideran la práctica empresarial que con ello contribuyen a la proyección de la Institución hacia el medio laboral y productivo. A la docente de trabajo social que ha permitido el desarrollo de grandes proyectos sociales, muy especialmente resalto de nuevo ese humano y sensible trabajo con los abuelos del hogar santa Clara. Gracias al esfuerzo y acompañamiento de algunos estudiantes han dado alegría a esos abuelos que un día fueron personas activas como lo somos nosotros ahora y que también le sirvieron a la sociedad.

A cada uno de los docentes que con su metodología, buena dirección de grupo, liderazgo en la gestión de proyectos y dedicación, sentido de pertenencia han contribuido a mejorar las condiciones de disciplina y trabajo en el aula,

Balance académico

#### INFORME ACADEMICO 2016

Observando el informe académico, nos podemos dar cuenta que ha disminuido el porcentaje de perdida de áreas y reprobación, eso nos demuestra una vez que si padres, maestros y Directivos hacemos un trabajo conjunto para garantizar el mejoramiento continuo, pues muchas veces se vienen a buscar mecanismos de nivelación cuando ya es muy tarde y suman para ver cuánto les falta para llegar al 12 y dividirlo por 4 para alcanzar la nota de 3 que equivale al nivel básico y al finalizar el año muchos estudiantes se dedican a entorpecer el trabajo porque ya ganaron. Será que es ganancia un número o será mejor desarrollar competencias y seguir profundizando para lograr ser más competitivo?, siempre les hemos recordado que este es el siglo del conocimiento y será siempre la herramienta de competencia más grande. Por eso los invitamos a que sigan estimulando el trabajo y la responsabilidad constante hacia el éxito personal que por ende contribuye al institucional.

En el balance académico, en la sede la floresta de 103 estudiantes, reprobaron el año 7, lo que equivale a un 6.8%. 21 estudiantes pendientes que equivale al 20% y 75 sin reporte lo que equivale al 72,8% , un buen promedio que motiva para seguir trabajando por el mejoramiento.

en la sede mata de caña de 29 estudiantes , reprobaron el año 2, lo que equivale a un 6.9%. 0 estudiantes pendientes y 27 sin reporte lo que equivale al 93.1% , un buen promedio que motiva para seguir trabajando por el mejoramiento.

El total de estudiantes en la institución es de 841, pero en la sede principal son 709 estudiantes , reprobaron el año 34, lo que equivale a un 4.8%. 85 estudiantes pendientes 12% y 590 sin reporte lo que equivale al 83.2% , un buen promedio que motiva para seguir trabajando por el mejoramiento. La mayor mortalidad se presentó en los grados 6° (11) 12% y (7°) 10 13.7%. en los grados 3°, 4° ,5° y 11° no hubo reprobados

Desde el componente académico el resultado del icfes es B que significa que seguimos en nivel alto.

ESTUD	LC	MAT	SC	NAT	ING	RC	CIU	PROM PONDERADO
68	51,12	48,15	50,12	50,53	48,78	48,97	50,66	2.016. 51.23
72								2.015. 49,89

Continúanos con el mejor icfes a nivel municipal, porcentaje 339, lo que significa que de acuerdo a los porcentajes anteriores Posición 120 de 240 establecimientos en el Depto promedio ponderado 51.23 . sobre 72 estudiantes que se presentaron y nivel B.

La meta institucional para el 2.016 era lograr el nivel superior y por ello se debe seguir trabajando para no solo mejorar académicamente sino posicionar el colegio entre los primeros, con una buena cobertura y buscando la calidad no solo académica sino también en la convivencia.

El manejo de las relaciones interinstitucionales y la participación del colegio en diferentes eventos, destacamos: el premio al niña porrita quien de nuevo para este año gano la prueba municipal y recibió el premio a nivel departamental que le da una beca para seguir estudiando la básica secundaria . Menciones especiales a 4 estudiantes por sus buenos trabajos en poesía y de ellos segundo puesto en el Departamento, concurso convocado por la fundación gotita de agua. La clasificación departamental en baloncesto, futbol, futbol sala femenino.

El gran desempeño de los estudiantes pertenecientes a la escuela de música, participación en la ceremonia del mejor bachiller comfamiliar Risaralda, El talento demostrado por niños, niñas, jóvenes y maestros en las celebraciones programadas, en cada acto que programó el Municipio, como nos palpita el corazón y con que orgullo por hacer parte de esta gran Sagrada Familia, aunque tengamos que vivir las tempestades, sabemos que pronto tendremos la calma y el buen tiempo volverá para que podemos celebrar más aciertos que nos hagan una mejor institución

De nuevo el agradecimiento y reconocimiento a los pocos padres y madres de familia que entendieron que su tarea como asociación permitió que aunque fueran pocos su esfuerzo y trabajo fuera grande, al consejo de estudiantes y al personero, que acompañaron tantas actividades en bien de la institución, a los coordinadores que con su acompañamiento se mejoraron muchos procesos académicos y de convivencia.

**EN EL BALANCE FINANCIERO:** la Institución recibió por gratuidad: (ver cuadro) con los que se trató de ir supliendo poco a poco las necesidades en infraestructura y dotación pues si seguimos trabajando con eficiencia y eficacia, racionalizaremos el recurso al servicio de la calidad, con ellos se dieron a conocer los gastos y los ingresos

## **INFORME ECONOMICO PRESUPUESTO 2016**

### **INGRESOS**

Recursos del Balance al 31 de diciembre de 2015	\$3,190,250.48
Certificados y constancias	\$154,000.00
Tienda escolar	\$1,956,000.00
Reciclaje	\$1,002,270.00
Transferencia Nacional MEN	\$77,777,547.00
3 Transferencias Departamentales	\$6,070,894.43
Rendimientos financieros por la cuenta de Recursos Propios y por la del Sistema General de Participaciones	\$22,721.37
Intereses CDT	\$739,258.00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$90,912,941.28</b>

### **GASTOS**

<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	
<b>SERVICIOS TECNICOS</b>	
Mantenimiento del software académico y contable	\$1,380,000.00
Mantenimiento del software de carnetización	\$600,000.00
Desmante del equipo de sonorización ubicado en la sede principal	\$2,420,000.00
<b>SERVICIOS PROFESIONALES</b>	
Pago Contador	\$6,000,000.00
<b>GASTOS GENERALES</b>	
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	
Compra de papelería para el funcionamiento de la institución y los diferentes proyectos.	\$6,939,395.00
Compra de Toner, Recargas de toner para impresoras y fotocopiadora.	\$1,450,000.00
Diplomas, Reconocimientos y exaltaciones	\$3,759,792.00
Compra de elementos de seguridad y ejecución de algunos proyectos como: Chapas, candados, bolsas de basura, fibra, bombas, linternas, baterías para linternas, aldabas para puerta, balastas, tubos de luz, cautín, cables 2 x1, picaportes, portacandados, cinta de precaución.	\$1,000,000.00
Compra de Elementos de aseo para las diferentes sedes	\$2,843,400.00
<b>PAGO POLIZA DE MANEJO</b>	\$4,218,688.00
<b>GASTOS DE INVERSION</b>	
<b>MANTENIMIENTO DE PLANTA FISICA</b>	
Reparación de cielo falso, pisos, paredes, unidades sanitarias, mantenimiento de pocetas, elaboración de rampla.	\$11,000,000.00

Soldaduras de canchas múltiples, cambio de chapas en las diferentes sedes, desmante de alambre de púa de seguridad en la cancha antigua del colegio e instalación en la nueva sede, instalación de repisas, colocar portacandados y candados para seguridad, cambio de rodachines en el cajón de seguridad de los computadores, arreglo de puertas, desmante y monte de televisores e instalación de ventiladores.	\$2,500,000.00
<b>MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO</b>	
Mantenimiento de computadores en las diferentes sedes	\$2,750,000.00

Mantenimiento de impresoras, fotocopidora y video beam	\$2,050,000.00
<b>COMPRA DE EQUIPOS</b>	
Compra de video beam, portátil, ventiladores, básculas, tallimetro, auriculares, teclados, parlantes, impresora para carnet, equipo o subwoofer.	\$12,264,974.00
Compra de video beam con las últimas transferencias del Departamento y del MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	\$3,000,000.00
<b>REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES</b>	
Celebraciones de los días especiales de la Institución como: día de la Afrocolombianidad, día del Medio Ambiente, día de la familia, día de la Independencia, día de la Batalla de Boyacá, día de los Derechos Humanos, fiestas aniversarias del colegio 103 años y día de la Interculturalidad.	\$9,450,000.00
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES</b>	
Salida pedagógica con los estudiantes	\$2,562,323.00
<b>UTILIZACION DEL TIEMPO LIBRE</b>	
Compra de material deportivo y premiaciones para olimpiadas deportivas.	\$6,754,000.00
<b>PROYECTOS CIENTÍFICOS, ACADÉMICOS Y CULTURALES</b>	
Compra de textos	\$2,437,000.00
Compra de elementos para el laboratorio de química como Termómetros, Balanzas digitales, Mecheros, Buretas, Pipeteadores, Erlenmeyer, Tapones de corchos, Manguera, Cubreobjetos, Limpiones, Agitador Magnético y PH-Metro de bolsillo.	\$2,317,981.00
<b>PROYECTO AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO</b>	
Recarga de extintores ubicados en las diferentes sedes	\$156,000.00
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$87,853,553.00</b>

Quedan \$ 3.059.388,28 en recursos del balance para pagar el primer trimestre de 2017 de asesoría del contador y para arrendamiento de bodega por la emergencia. Los soportes de cada inversión se encuentran en la tesorería a disposición de la comunidad si así lo requiere

18/11/2016

Agradecemos hoy al consejo Directivo, que nos asesoró y apoyó para una mejor ejecución de los recursos, , al Alcalde, La gobernación, Héctor Jaime Alzate, Duberney , Irma Yorleny Marín, Herman Darío Henao Ruiz, quienes a través del proyecto de la casa de la cultura apoyaron los procesos artísticos , a los consejos de aula, el comité de convivencia, cada uno de ustedes, los docentes y directivos que con un buen trabajo en equipo han logrado consolidar tantos proyectos importantes y que hacen que sigamos trabajando por el crecimiento intelectual y personal de los niños, niñas y jóvenes apianos.

Querida comunidad, como pueden observar de acuerdo a lo aquí planteado y a pesar de la emergencia en que hemos vivido durante estos dos años el año escolar hay más de positivo, en nuestro informe. Dentro de nuestra fragilidad y debilidad humana hemos cometido muchos errores, que solo el amor por la institución y el agradecimiento de ustedes por el esfuerzo hecho hacen posible que este barco siga navegando hacia un buen puerto, porque recuerden que cada día tiene su propio afán y el 2017 debe convertirse en la oportunidad perfecta para seguir trabajándola que nos sentimos orgullosos de pertenecer y de trabajar por ella. Ustedes nos fortalecen o nos debilitan si siguen con nosotros tendremos institución de lo contrario terminara la historia

Finalizando este informe lo hacemos con la palabra que hemos aprendido de quienes han pensado en nuestra educación como una forma de crecimiento humano GRACIAS ... Y RECUERDA

LA SAGRADA FAMILIA TE INVITA A CELEBRAR LA NAVIDAD EN FAMILIA



Dios colme de bendiciones a la gran familia que somos y que sigan apoyando los procesos para que la sagrada familia siga su marcha hacia el logro de los procesos que nos llevan a la calidad como el mejor camino a la excelencia

MARTA LUCIA DIAZ Z  
Rectora

## ANEXOS FOTOGRÁFICOS





## **OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN – RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

**Según Resolución No. 1485 de 2016 “ Por la cual se establecen lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de resultados de gestión de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Risaralda a la comunidad educativa”**

A continuación se presentan algunas observaciones y conclusiones respecto a la Rendición de cuentas de Gestión de la Institución Educativa Sagrada Familia, las que han sido analizadas y definidas por la Secretaría de Educación Departamental, y que permitirá en el mediano y largo plazo evidenciar el mejoramiento continuo de los procesos y el fortalecimiento de la cultura del Autocontrol.

Las observaciones deben ser consideradas para la Rendición de cuentas vigencia 2017, cuya fecha máxima de presentación es Febrero 28 de 2018.

Fecha de rendición de la cuenta: 2 de Diciembre de 2016 (Oportunidad en la rendición de cuentas de Gestión).

Número de participantes: 326

### **Aspectos a considerar:**

Alta participación de la comunidad en el proceso de Rendición de cuentas de Gestión.

Presenta una rendición de cuentas con buen registro fotográfico.

Se informó a la comunidad sobre los avances de las cuatro Gestiones: Directiva, Académica, comunitaria y Administrativa

Presenta indicadores de resultados de pruebas, deserción, matrícula.

Detalla la ejecución presupuestal tanto de ingresos como de gastos.

Presenta la contratación de la vigencia, brindando claridad sobre los objetos contractuales y su valor.

Se recomienda incluir otros indicadores relevantes a nivel institucional.

Rendición de cuentas de gestión Instituciones y Centros vigencia 2016



Resaltan los logros institucionales como son la disminución de procesos disciplinarios De 841 estudiantes de la sede principal se realizaron 66 procesos a 59 estudiantes

Gestión de recursos por Regalías y por otras fuentes.

Entre las dificultades se informó lo relacionado con el proyecto de construcción de la Institución desde el ministerio y con la cofinanciación del departamento y Municipio, lo cual es considerado Patrimonio y ha generado.

Es importante incluir otros indicadores relevantes entre ellos el Índice Sintético de Calidad, resultados de pruebas ICFES (tener en cuenta que es resultados pruebas SABER), número de niños con NEE, beneficiarios del PAE, Atención en transporte, entre otros).

Como la Institución logró culminar el proceso de formación e implementación del Sistema de Gestión de Calidad se recomienda dar resultado de la encuesta de satisfacción aplicada.

## **CONCLUSIÓN**

Se concluye un excelente ejercicio de rendición de cuentas de gestión a la comunidad educativa, con oportunidad de mejora.

Revisó: PATRICIA BECERRA SIERRA

Profesional Universitario – Secretaría de Educación Departamental

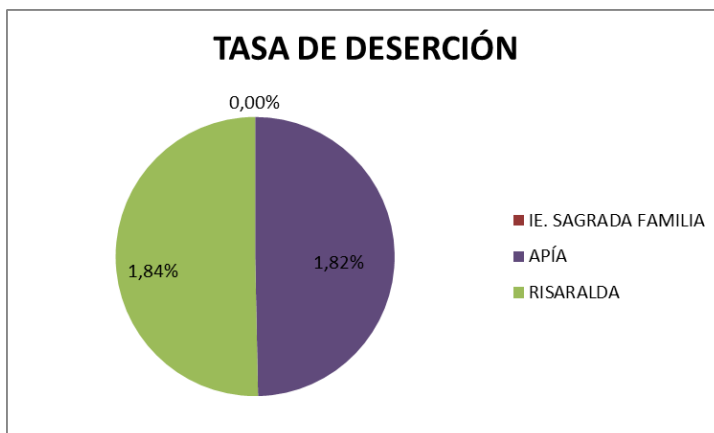
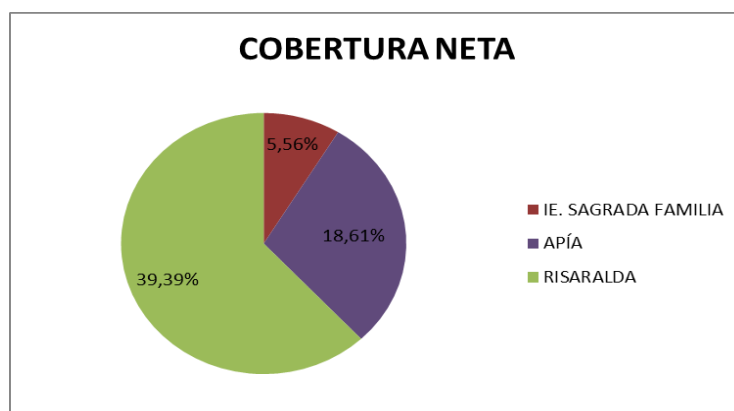
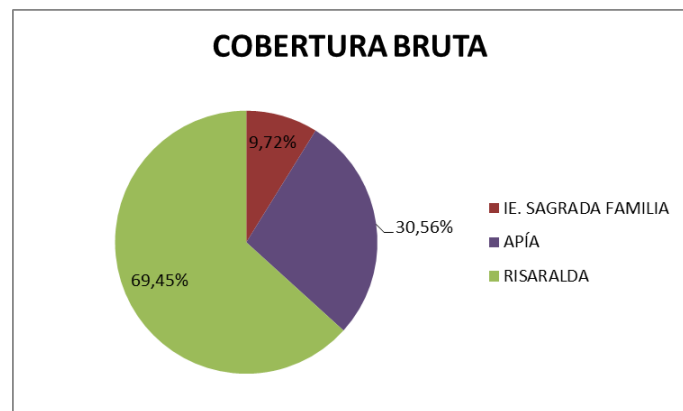
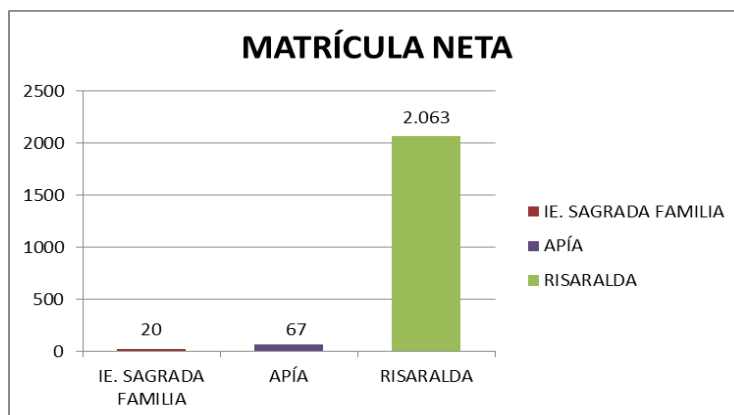
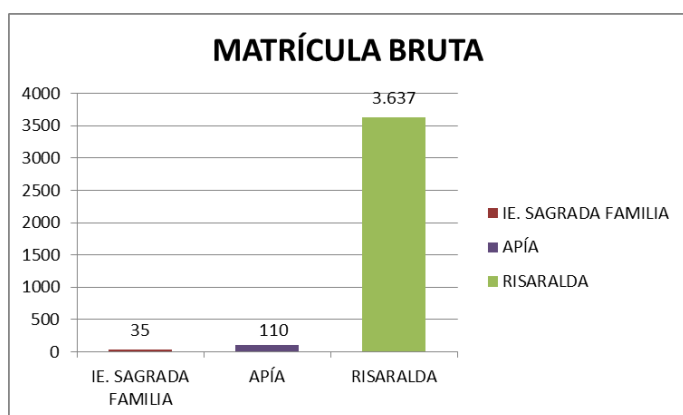
## ESTADÍSTICAS SECTORIALES ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Los indicadores de educación que a continuación se detallan corresponden al año 2016, con corte de matrícula del Sistema de Información de Matrícula SIMAT del 31 de octubre:

### TRANSICIÓN

	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE. SAGRADA FAMILIA	35	20	9,72%	5,56%	2	0	0	0,00%
APÍA	110	67	30,56%	18,61%	9	2	0	1,82%
RISARALDA	3.637	2.063	69,45%	39,39%	106	568	21	1,84%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

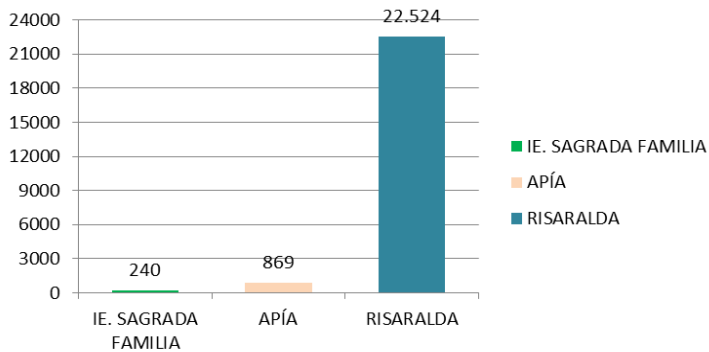


## BÁSICA PRIMARIA

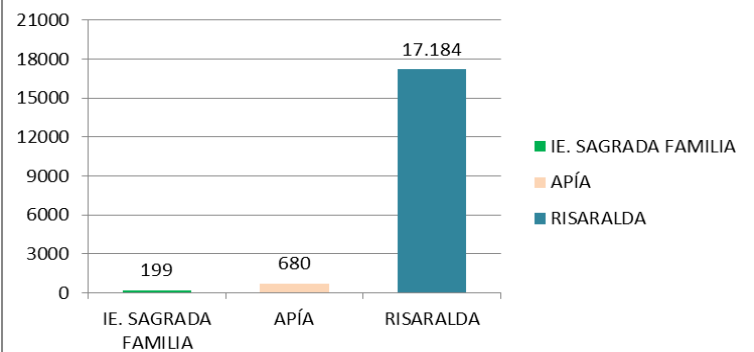
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE. SAGRADA FAMILIA	240	199	13,29%	11,02%	7	2	3	0,35%
APÍA	869	680	48,12%	37,65%	61	24	15	1,84%
RISARALDA	22.524	17.184	87,40%	66,68%	913	3550	295	2,94%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

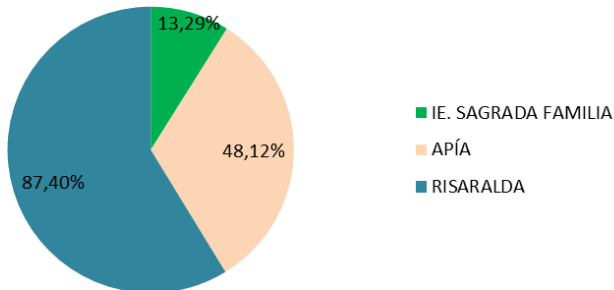
### MATRÍCULA BRUTA



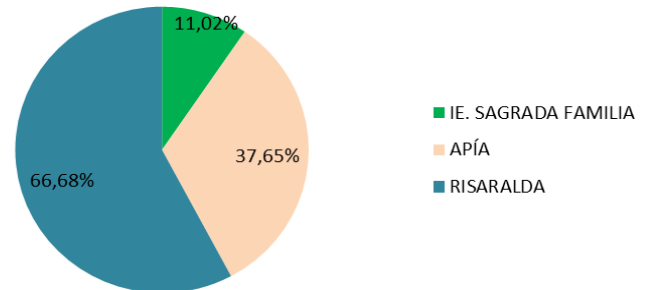
### MATRÍCULA NETA



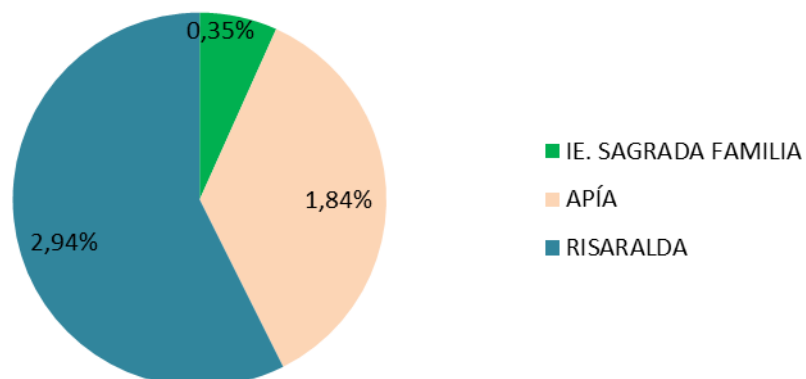
### COBERTURA BRUTA



### COBERTURA NETA



### TASA DE DESERCIÓN

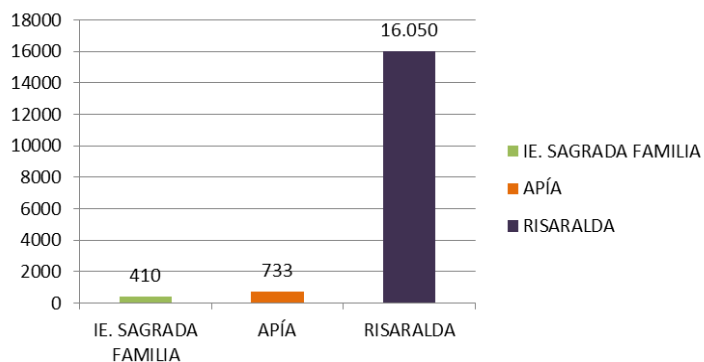


## BÁSICA SECUNDARIA

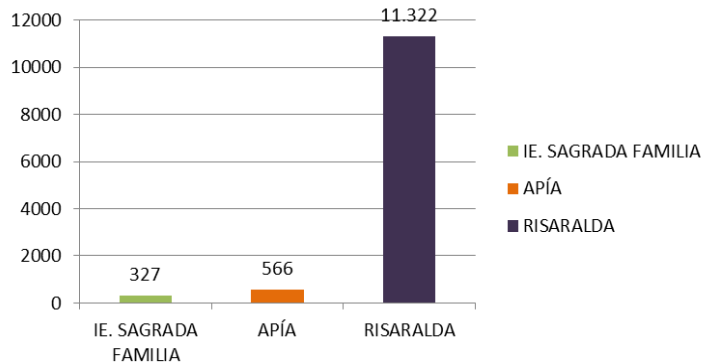
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE. SAGRADA FAMILIA	410	327	28,69%	22,88%	21	0	6	1,36%
APÍA	733	566	51,29%	39,61%	43	1	11	3,00%
RISARALDA	16.050	11.322	79,20%	55,87%	598	1.255	352	3,81%

Fuente: Planeación Estratégica

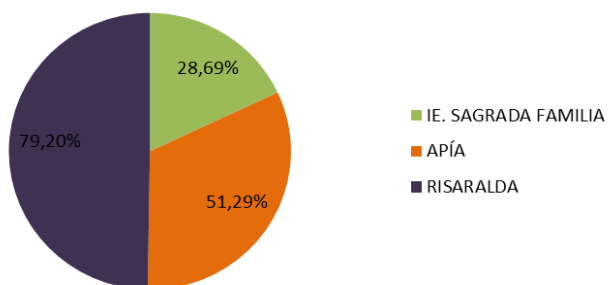
### MATRÍCULA BRUTA



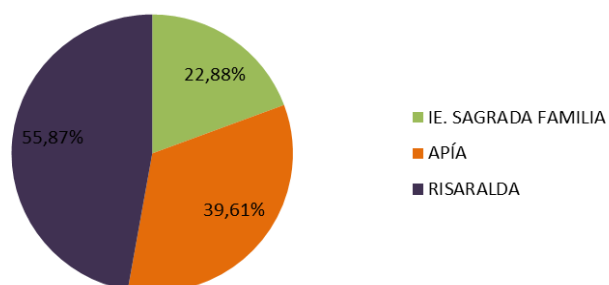
### MATRÍCULA NETA



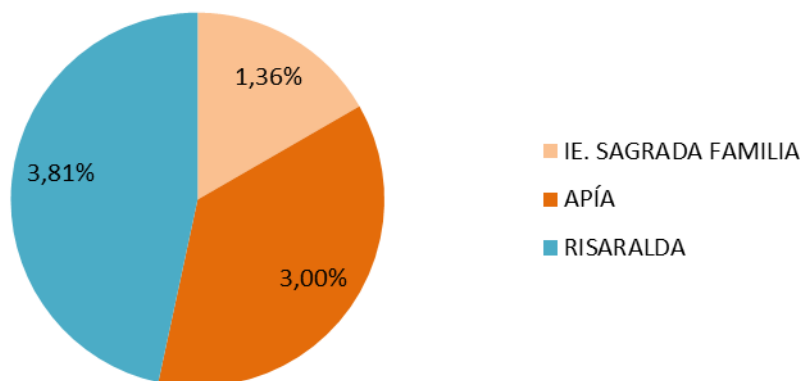
### COBERTURA BRUTA



### COBERTURA NETA



### TASA DE DESERCIÓN

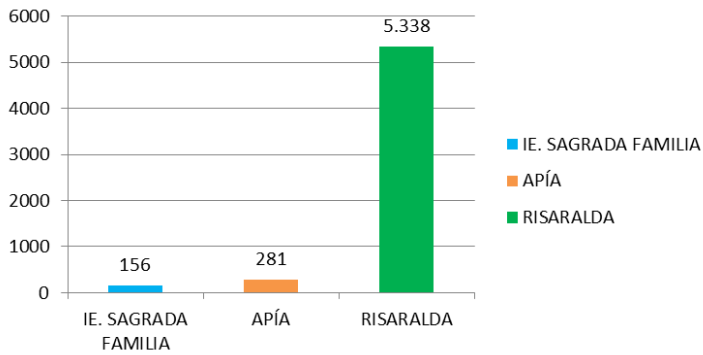


## MEDIA

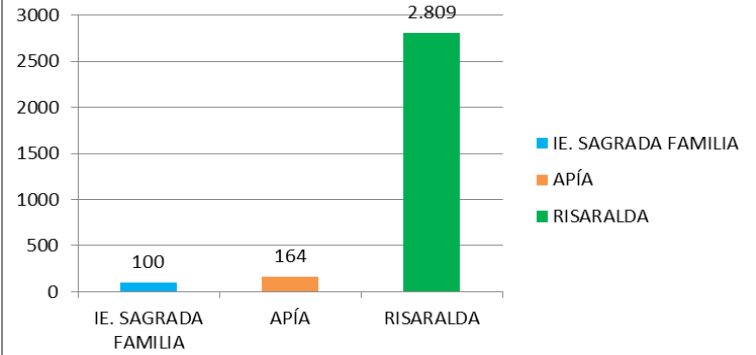
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE. SAGRADA FAMILIA	156	100	23,67%	15,17%	7	0	5	0,71%
APÍA	281	164	42,64%	24,89%	12	1	6	2,49%
RISARALDA	5.338	2.809	53,32%	28,06%	171	329	107	1,99%

Fuente: Planeación Estratégica

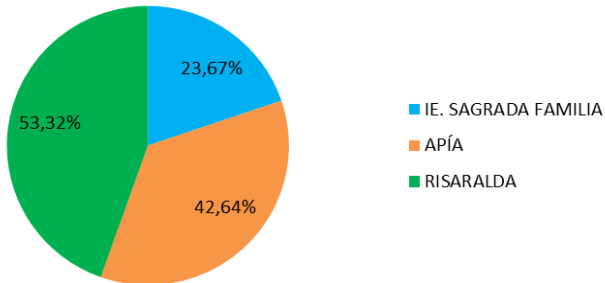
### MATRÍCULA BRUTA



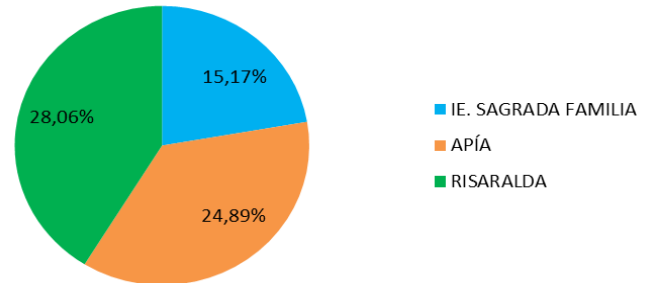
### MATRÍCULA NETA



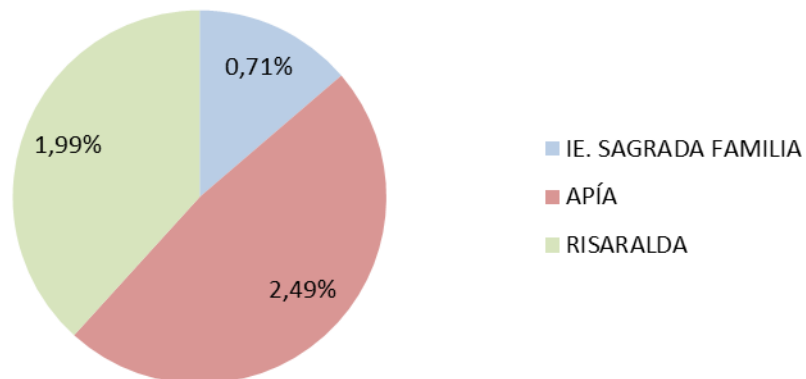
### COBERTURA BRUTA



### COBERTURA NETA

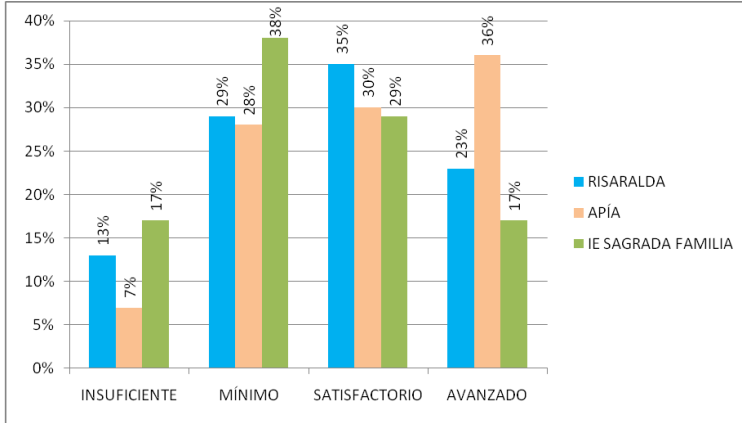


### TASA DE DESERCIÓN

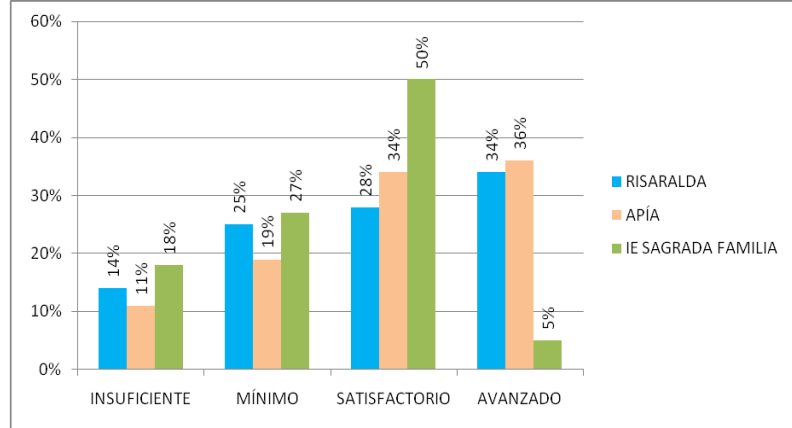


## RESULTADO EN PRUEBAS SABER 3°, 5° Y 9° 2016

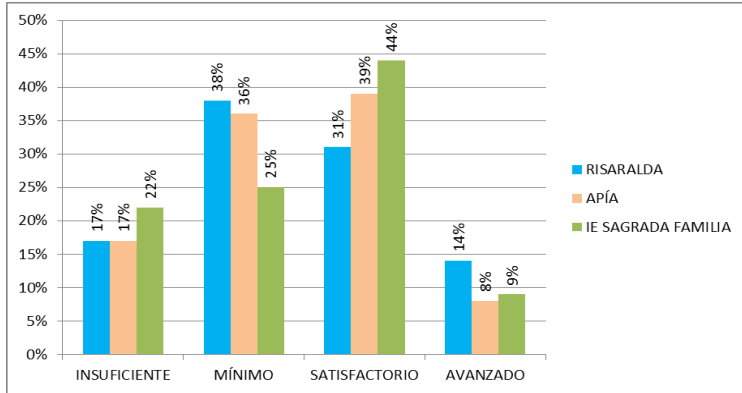
	LENGUAJE 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	13%	29%	35%	23%
APÍA	7%	28%	30%	36%
IE SAGRADA FAMILIA	17%	38%	29%	17%



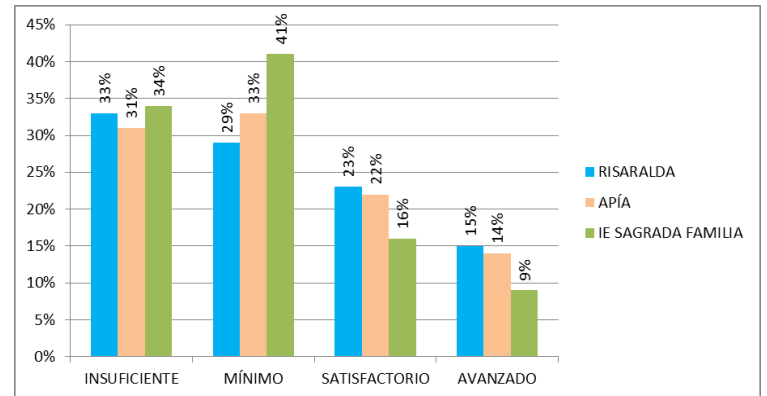
	MATEMÁTICAS 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	14%	25%	28%	34%
APÍA	11%	19%	34%	36%
IE SAGRADA FAMILIA	18%	27%	50%	5%



	LENGUAJE 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	17%	38%	31%	14%
APÍA	17%	36%	39%	8%
IE SAGRADA FAMILIA	22%	25%	44%	9%

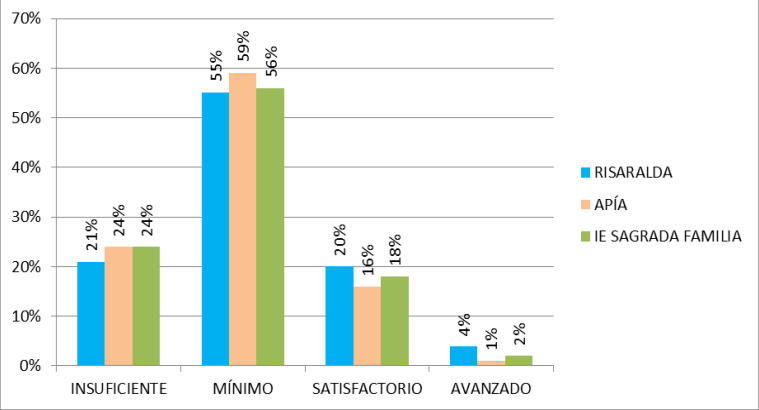
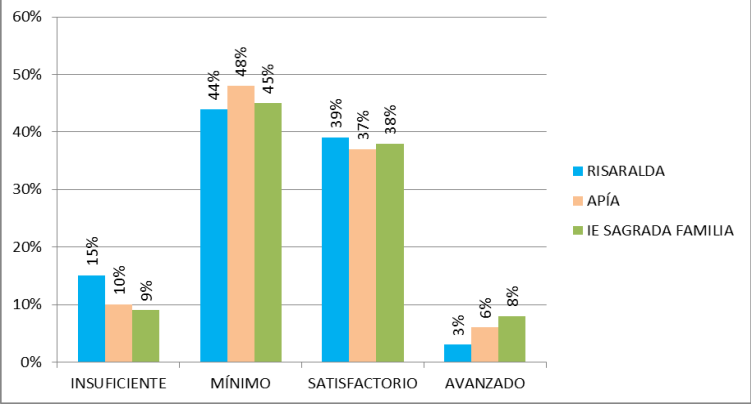


	MATEMÁTICAS 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	33%	29%	23%	15%
APÍA	31%	33%	22%	14%
IE SAGRADA FAMILIA	34%	41%	16%	9%



	LENGUAJE 9°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	15%	44%	39%	3%
APÍA	10%	48%	37%	6%
IE SAGRADA FAMILIA	9%	45%	38%	8%

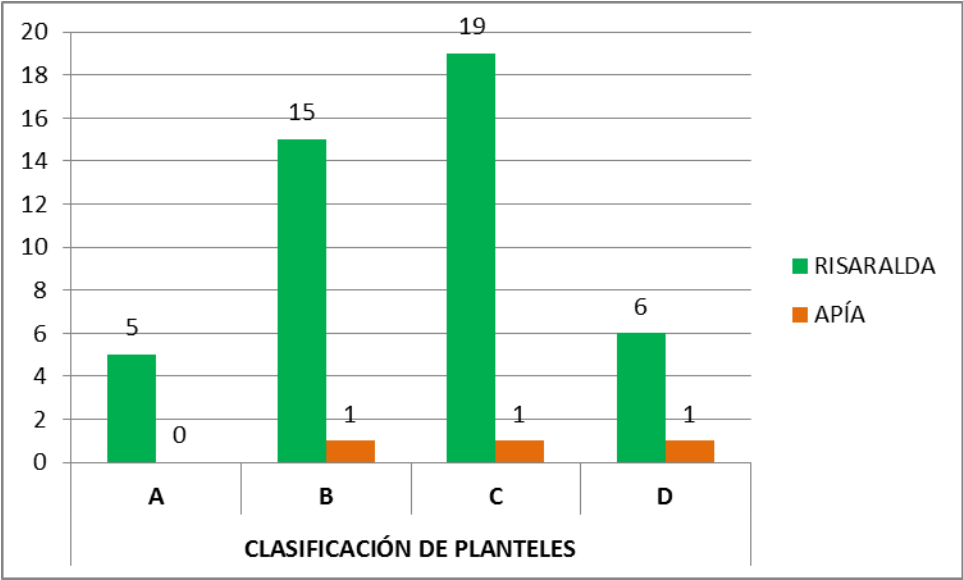
	MATEMÁTICAS 9°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	21%	55%	20%	4%
APÍA	24%	59%	16%	1%
IE SAGRADA FAMILIA	24%	56%	18%	2%



**SABER 11° 2016**

	CLASIFICACIÓN DE PLANTELES			
	A	B	C	D
RISARALDA	5	15	19	6
APÍA	0	1	1	1

Fuente: Consulta de Resultados, clasificación de Planteles Educativos ICFES – Planeación Estratégica



La Institución Educativa Sagrada Familia obtuvo la clasificación B en los resultados de las Pruebas Saber 11° del año 2016.