



Centro Educativo La Floresta
Municipio de Apía Risaralda

Licencia de funcionamiento Res. N° 458 mayo 22/2002
Resolución Integración N° 2621 Diciembre 13/2002
Dane 266045000061 Nit 900079950-7
grie.laflorestaapia@risaralda.gov.co

RENDICIÓN DE CUENTAS 2016
CENTRO EDUCATIVO LA FLORESTA DE APIA
ENERO 31 DE 2017

GESTIÓN DIRECTIVA:

La participación por parte de la comunidad educativa en reuniones, talleres, actividades programadas y realizadas en el Centro educativo fue muy buena puesto que se contó con asistencia y participación activa.

Teniendo en cuenta los resultados de las pruebas SABER presentadas por los niños (as) del grado 3° y 5° se evidenció un avance en el Índice Sintético de calidad del Centro educativo. Se prestó el servicio educativo a todos los estudiantes que solicitaron cupo en las diferentes sedes sin ninguna distinción.

GESTIÓN ACADÉMICA

Contamos con el plan de estudios de acuerdo a la metodología Escuela Nueva donde se hace uso del material existente en cada sede.

Para los estudiantes que presentan dificultades en su aprendizaje contamos con un plan de oportunidad de mejoramiento que es aplicado por cada docente en su sede según la necesidad.

El año académico se culminó con una matrícula aproximada de 105 estudiantes, con una deserción del 3.2 % por motivo de cambio de domicilio por la situación económica.

La promoción del año académico fue satisfactoria puesto que la mayoría de estudiantes fueron promovidos ya que nuestro sistema de evaluación y metodología son flexibles y los niños avanzan a su propio ritmo.

Se presentan pocos casos de inasistencia y cuando lo hacen es por motivos de salud generalmente.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Los recursos fueron ejecutados de acuerdo a la Normatividad vigente y reglamentación del Fondo de Servicios Educativos del centro educativo apoyados en la Máxima Autoridad como lo es el Consejo Directivo.

Se Cubrieron las necesidades a través de un Presupuesto definido, Plan de Compras y P.O.A.I aprobado por el Consejo directivo acatando las necesidades plasmadas por cada sede. Se gestionaron las respectivas pólizas de manejo, de aseguramiento de bienes, y cuentas pertinentes para la ejecución de recursos conforme a la normatividad vigente.

Se elaboraron las respectivas solicitudes de Adición al presupuesto ante la Secretaria de Educación. Las respectivas reducciones y traslados presupuestales así como los Acuerdos y documentación pertinente para la puesta en marcha del Fondo de Servicios del Centro Educativo.

Las sedes educativas fueron dotadas con materiales y algunos recursos pedagógicos como apoyo para el proceso enseñanza aprendizaje, igualmente con diferentes implementos de aseo.

El manejo de fondo de servicios educativos fue ejecutado de la siguiente manera:

- . Pago de Contador
- . Compra de póliza
- . Mantenimiento del Software académico y contable.
- . Fotocopias.
- . Compra de materiales y suministros.
- . Se atendieron necesidades urgentes en las diferentes sedes.

Los boletines de calificaciones se entregan oportunamente.

La evaluación de docentes en período de prueba y de desempeño se hace mediante un cronograma y aplicando los diferentes protocolos.

Contamos con el servicio de almuerzo y desayuno escolar.

Se le reconoce a los docentes las buenas prácticas pedagógicas y cumplimiento de sus deberes. se les brinda el espacio para asistir a capacitaciones, diplomados, maestrías, accediendo a becas. También se les concede permiso cuando lo requieren.

GESTIÓN COMUNITARIA:

La comunidad se vincula al Centro educativo mediante la participación activa dentro del gobierno escolar como en el consejo directivo, comité de convivencia, consejo de padres, comité de alimentación escolar PAE, celebraciones y jornadas culturales y deportivas.

Se tienen en cuenta para la asistencia a talleres dirigidos por entidades como la Comisaría de familia, la policía de la Infancia y la adolescencia entre otros.


MARÍA LUCÍA AGUIRRE GARCIA
Directora rural



OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN – RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Según Resolución No. 1485 de 2016 “ Por la cual se establecen lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de resultados de gestión de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Risaralda a la comunidad educativa”

A continuación se presentan algunas observaciones y conclusiones respecto a la Rendición de cuentas de Gestión de la Sede Educativa La Floresta, la cual ha sido analizada por la Secretaría de Educación Departamental, y que permitirá en el mediano y largo plazo evidenciar el mejoramiento continuo de los procesos y el fortalecimiento de la cultura del Autocontrol.

Las observaciones deben ser consideradas para la Rendición de cuentas vigencia 2017, cuya fecha máxima de presentación es Febrero 28 de 2018.

Fecha de rendición de la cuenta vigencia 2016: Enero 31 de 2017 (Oportunidad en la rendición de cuentas de Gestión).

Número de participantes: Sin información

Aspectos a considerar:

No se informa sobre la participación de la comunidad en el proceso de Rendición de cuentas de Gestión, no se evidencia convocatoria ni registro fotográfico.

Se informó de manera general a la comunidad sobre las cuatro Gestiones: Directiva, Académica, comunitaria y Administrativa

Como indicadores solo presenta el relacionado con la deserción (No presentó los relacionados con matrícula, Índice Sintético de Calidad, Resultados de pruebas, Población atendida en diferentes programas NEE, PAE, transporte, otros indicadores). Convenios o alianzas (en caso de existir)

Información general sobre la contratación de la vigencia sin valores

No presenta información relacionada con el presupuesto, que dé cuenta a la comunidad de los recursos administrados.

No informa sobre dificultades institucionales

CONCLUSIÓN

Generar alternativas de convocatoria a la comunidad y evidenciarlas.

Se concluye una rendición de cuentas a la comunidad educativa, que debe mejorar el contenido de información.

Rendición de cuenta de gestión con oportunidad de mejora.

Revisó: PATRICIA BECERRA SIERRA

Profesional Universitario – Secretaría de Educación Departamental

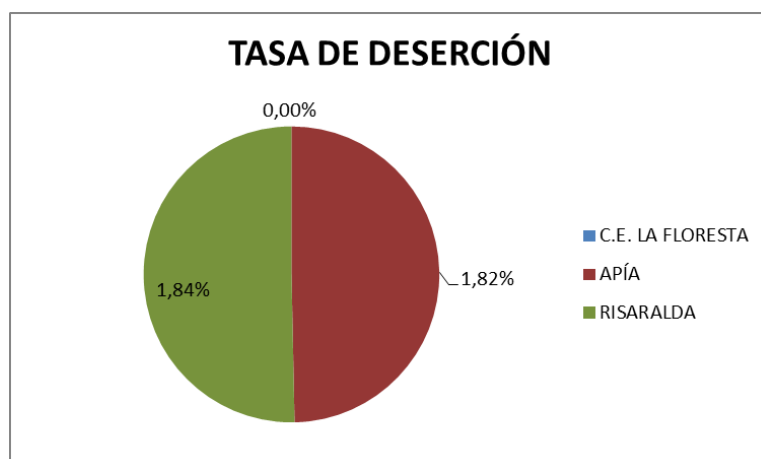
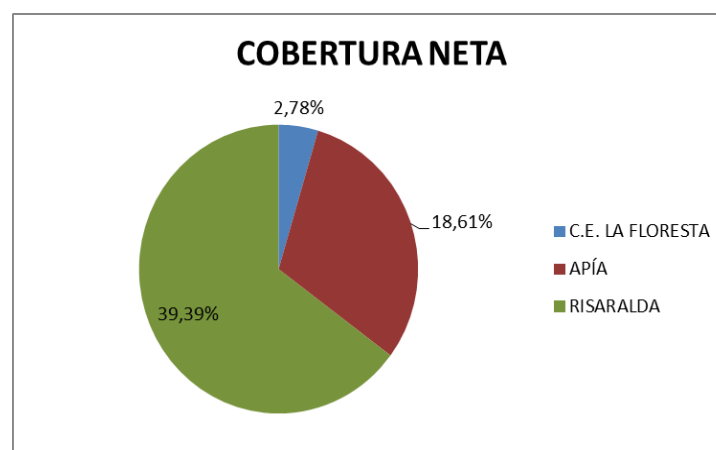
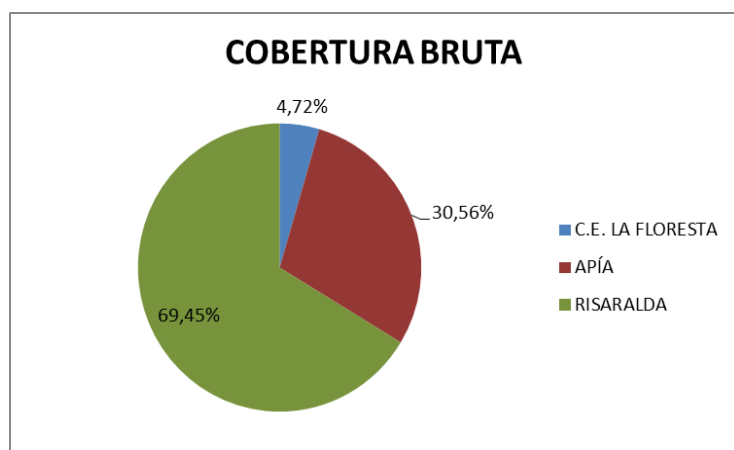
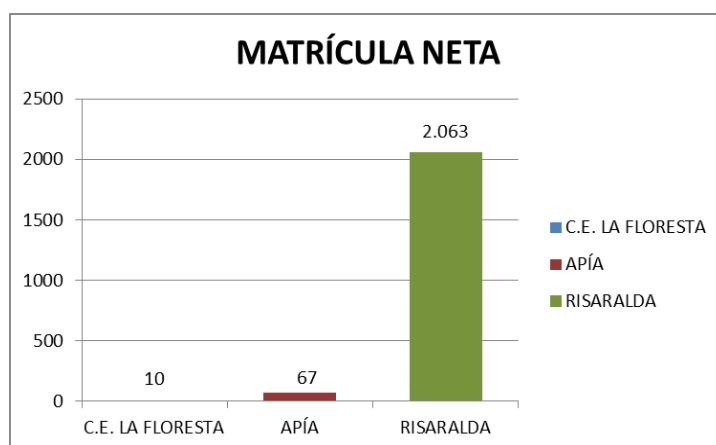
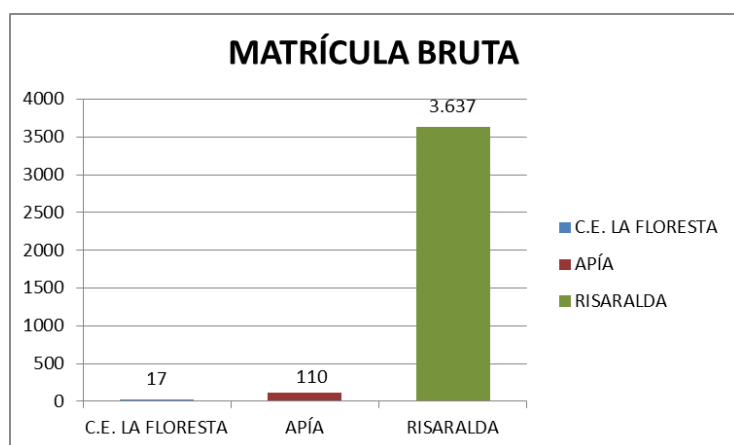
ESTADÍSTICAS SECTORIALES ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Los indicadores de educación que a continuación se detallan corresponden al año 2016, con corte de matrícula del Sistema de Información de Matrícula SIMAT del 31 de octubre:

TRANSICIÓN

	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
C.E. LA FLORESTA	17	10	4,72%	2,78%	1	1	0	0,00%
APÍA	110	67	30,56%	18,61%	9	2	0	1,82%
RISARALDA	3.637	2.063	69,45%	39,39%	106	568	21	1,84%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

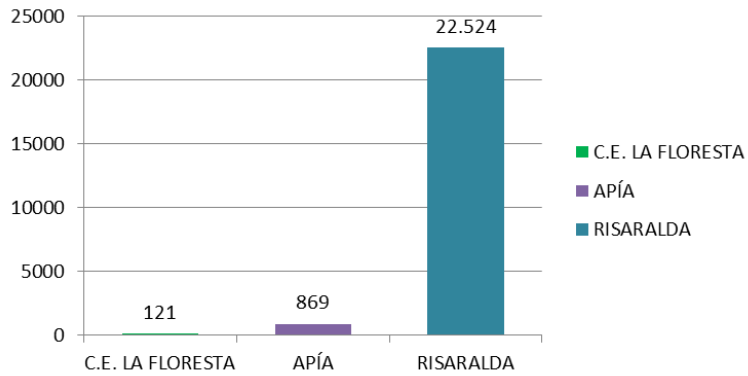


BÁSICA PRIMARIA

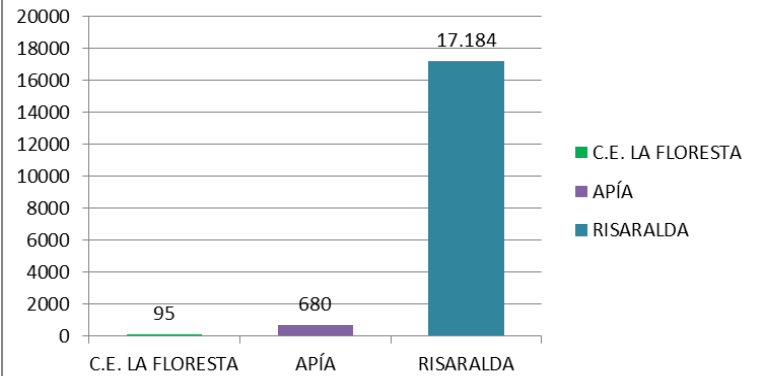
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
C.E. LA FLORESTA	121	95	6,70%	5,26%	9	1	0	0,46%
APÍA	869	680	48,12%	37,65%	61	24	15	1,84%
RISARALDA	22.524	17.184	87,40%	66,68%	913	3550	295	2,94%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

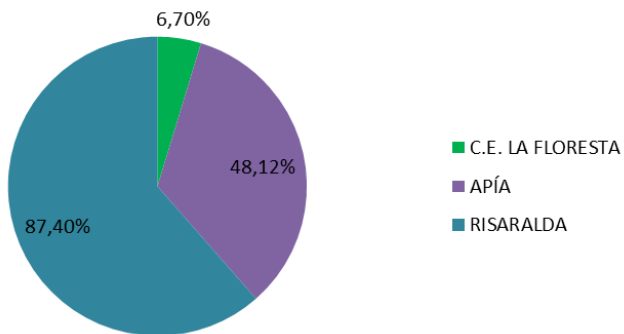
MATRÍCULA BRUTA



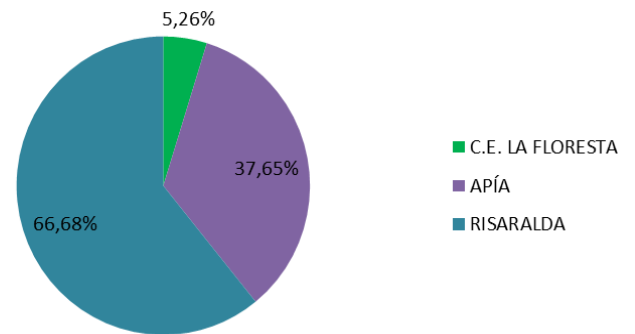
MATRÍCULA NETA



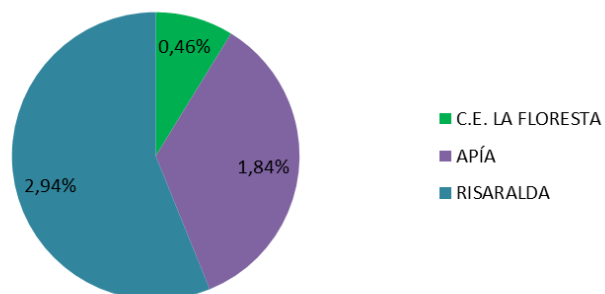
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA

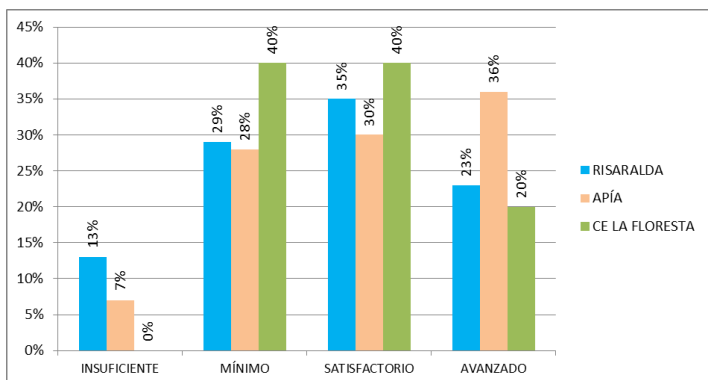


TASA DE DESERCIÓN

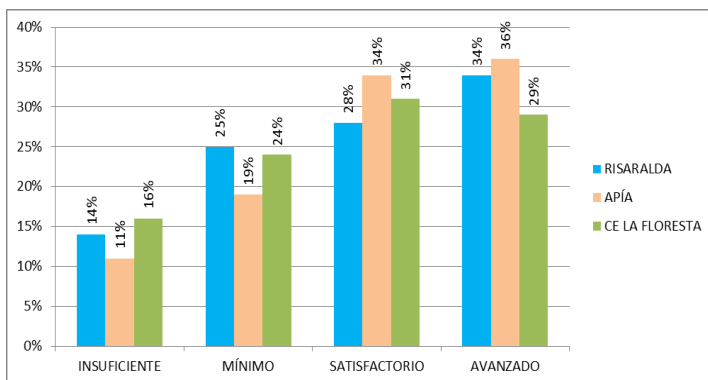


RESULTADO EN PRUEBAS SABER 3° Y 5° 2016

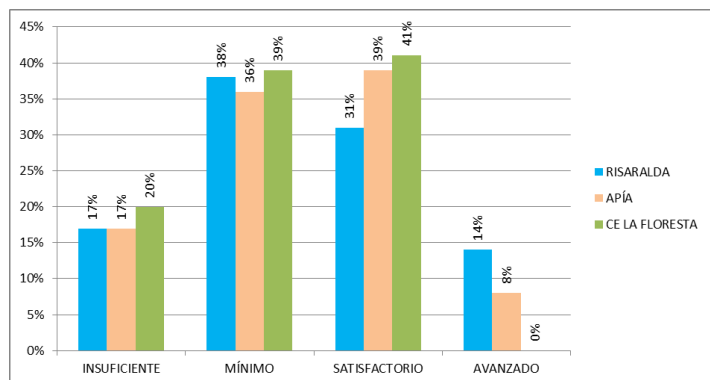
	LENGUAJE 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	13%	29%	35%	23%
APÍA	7%	28%	30%	36%
CE LA FLORESTA	0%	40%	40%	20%



	MATEMÁTICAS 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	14%	25%	28%	34%
APÍA	11%	19%	34%	36%
CE LA FLORESTA	16%	24%	31%	29%



	LENGUAJE 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	17%	38%	31%	14%
APÍA	17%	36%	39%	8%
CE LA FLORESTA	20%	39%	41%	0%



	MATEMÁTICAS 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	33%	29%	23%	15%
APÍA	31%	33%	22%	14%
CE LA FLORESTA	12%	30%	47%	12%

