

! R E N D I C I O N D E C U E N T A S !

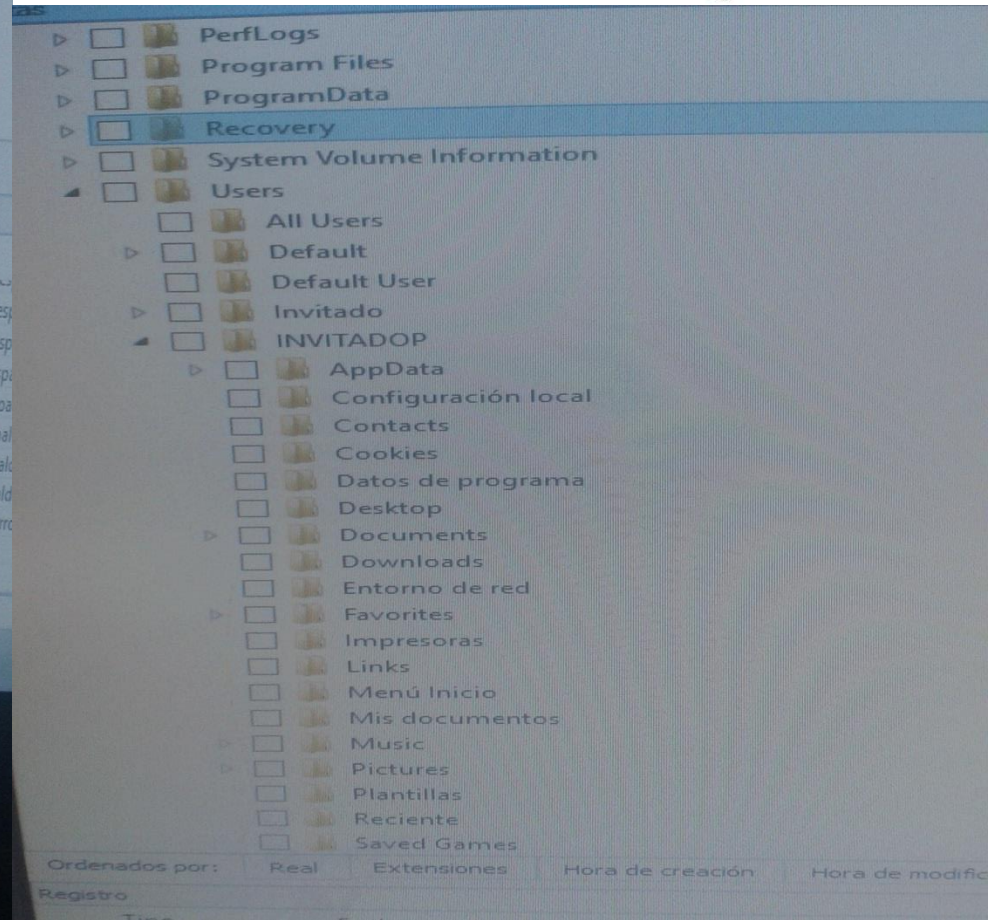
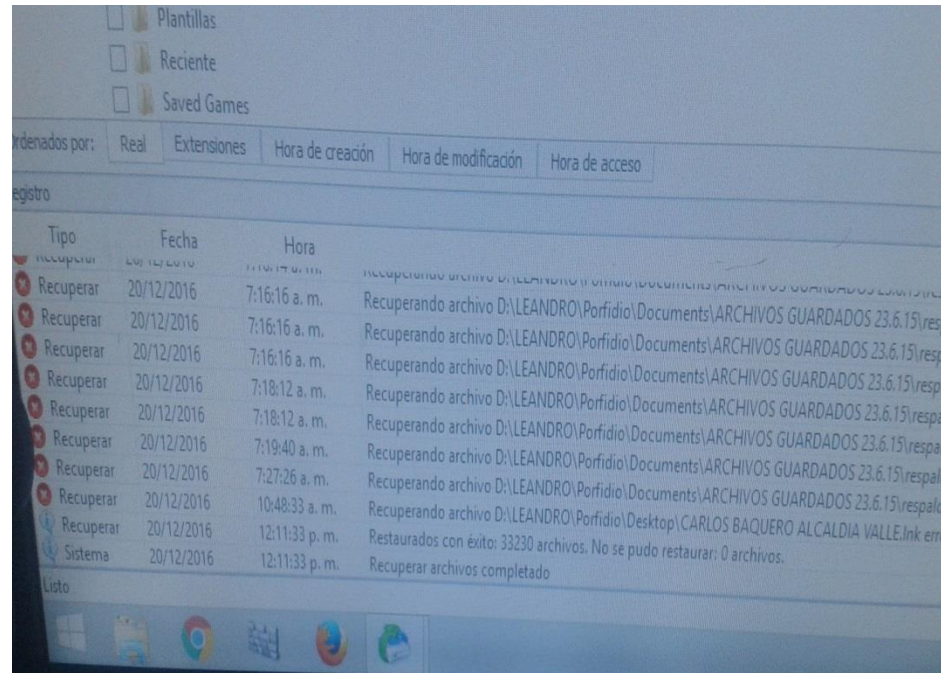
2016



Gestión Directiva, se presenta la participación de la Comunidad Educativa en los diversos proyectos y programas como día de la identidad que facilita y apoya la Alcaldía Municipal; el programa de avistamiento de aves y la estrategia Escuelas saludables. Sobre todo, lo importante que fue participar en Día E y Día E familia.



Gestión Académica, se recuerda la revisión a los planes de estudio; los énfasis hechos en cuanto a inglés, matemáticas y lenguaje. El rector informa sobre el uso de las TICs en las aulas.



Gestión Administrativa y Financiera, se informa sobre los contratos que se realizaron, en la Institución. Se especifica el objeto de cada uno de ellos, se indica el monto de cada uno y cómo se han invertido los bienes adquiridos. El detallado de la contratación realizada en el 2016 está ubicado en cada una las sedes para que los revisen.



CGN-2005-002

DEPARTAMENTO: RISARALDA
MUNICIPIO: BALBOA
ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TAMBORES
CODIGO: 116666000
FECHA DE CORTE: DICIEMBRE 31 DE 2016
INFORMACION SOBRE SALDOS DE OPERACIONES RECIPROCAS

Cifras en miles de pesos

NOMBRE CUENTA	CODIGO CONTABLE SUBCUENTA	CODIGO ENTIDAD	NOMBRE DE LA ENTIDAD	SALDO ANTERIOR	MOVIMIENTO DEL TRIMESTRE (DEBITO)	MOVIMIENTO DEL TRIMESTRE (CREDITO)	SALDO FINAL	CORRIENTE	NO CORRIENTE
Sistema General de Participaciones- Participación para la Educación	440818	11300000	Ministerio de Educación Nacional	28.240.703	0	592.124	28.832.827	0	28.833
Otras transferencias-Para Programas de Educación	442805	116666000	Gobernación de Risaralda	2.080.000	0	3.136.786	5.216.786	0	5.217
Otras transferencias-Para Programas de Educación	442805	217566075	Alcaldía Municipal de Balboa	0	0	0	0	0	0
Otras transferencias-Para Programas de Educación	442805	246666000	Universidad Tecnológica de Pereira- Proyecto ONDAS	0	0	0	0	0	0
				30.320.703	0	3.728.910	34.049.613	0	34.050

CARMEN ALBERTO GUERRERO PEREZ
RECTOR (E)
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TAMBORES

ABEL ANTONIO AGUIRRE HERNANDEZ
SECRETARIO-PAGADOR
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL TAMBORES

YAZMIN ROJAS MARTINEZ
CONTADORA PUBLICA
T. P . 211525-T

Gestión Comunitaria, se presenta la participación de la Comunidad Educativa en los diversos proyectos y programas como la estrategia Escuelas saludables. Proyectos productivos Pedagógicos y Reciclaje, y cuidado del medio ambiente. Se informa sobre el proceso de entrega de la Bicicletas aportadas por la Gobernación.



¡GRACIAS!



CONTRATACION 2016 IE TAMBORES

Nº	FECHA	CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR
1	14/01/2016	DIANA PATRICIA JIMENEZ ZULUAGA	SERVICIOS CONTABLES	\$ 800.000
2	01/04/2016	MARIA JULIETA LOPEZ FLOREZ	SERVICIOS DE ABOGADO	\$ 2.500.000
3	05/04/2016	YAZMIN ROJAS MARTINEZ	SERVICIOS CONTABLES	\$ 2.400.000
4	12/04/2016	PAPELERÍA MODELO	COMPRA DE PAPELERÍA	\$ 4.200.000
5	19/04/2016	FERRETERÍA BALBOA Y/O GERMÁN GIL	COMPRA DE MATERIALES PARA MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA	\$ 2.000.000
6	25/07/2016	TECNIARTE DIGITAL	COMPRA DE MANUALES DE CONVIVENCIA	\$ 1.125.000
7	01/08/2016	ELIANA CAROLINA CAÑAS MURILLO	SUMINISTRO DE MATERIAL DE ASEO	\$ 1.567.688
8	22/08/2016	LIBERTY SEGUROS S.A	COMPRA DE PÓLIZA	\$ 1.993.308
9	18/10/2016	ERNESTO DÍAS CENTENO	COMPRA DE MATERIAL DIDACTICO	\$ 2.519.400
10	01/11/2016	PACSIS S.A.S	ACTUALIZACION DE SOFTWARE Y COMPRA DE EQUIPO PORTATIL	\$ 3.350.000
11	01/11/2016	CUERPO DE BOMBEROS BALBOA	EJECUCION DEL PROYECTO PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES	\$ 1.224.000
12	03/11/2016	ZITARAVIRÁ	SALIDAS PEDAGÓGICAS	\$ 1.708.215
13	08/11/2016	DORANCE CARDONA MARTINEZ	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS	\$ 800.000
14	21/11/2016	TECNIARTE DIGITAL	COMPRA DE DIPLOMAS Y MENCIONES DE HONOR	\$ 2.219.000
15	28/11/2016	JUAN PABLO ARBELAEZ ARCILA	COMPRA DE MATERIAL DEPORTIVO	\$ 1.418.800
16	28/11/2016	JAIR DUQUE PINEDA	COMPRA DE MATERIAL PARA EL ÁREA DE INGLÉS	\$ 2.080.000
17	28/11/2016	PAPELERÍA MODELO	COMPRA DE PAPELERÍA	\$ 1.428.571

VALOR TOTAL

\$ 33.333.982

OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN – RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Según Resolución No. 1485 de 2016 “ Por la cual se establecen lineamientos y el cronograma para la rendición de cuentas de resultados de gestión de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Risaralda a la comunidad educativa”

A continuación se presentan observaciones y conclusiones respecto a la Rendición de cuentas de Gestión de la Institución Educativa Rural Tambores, la cual ha sido analizada por la Secretaría de Educación Departamental, y que permitirá en el mediano y largo plazo evidenciar el mejoramiento continuo de los procesos y el fortalecimiento de la cultura del Autocontrol.

Las observaciones deben ser consideradas para la Rendición de cuentas vigencia 2017, cuya fecha máxima de presentación será Febrero 28 de 2018.

Fecha de rendición de la cuenta: Enero 2017 (Oportunidad en la rendición de cuentas de Gestión- No indica fecha exacta).

Número de participantes: 103

Aspectos a considerar:

Presenta una rendición de cuentas con buen registro fotográfico.

Alta participación de la comunidad en el proceso de Rendición de cuentas de Gestión.

Se informó a la comunidad sobre los avances de las cuatro Gestiones: Directiva, Académica, comunitaria y Administrativa. Se destaca la información enmarcada en la gestión Comunitaria, no obstante se debe enfocar en los logros al igual que las dificultades.

Presenta la contratación de la vigencia, brindando claridad sobre los objetos contractuales y su valor

Informa de manera general el presupuesto de la vigencia.

Presenta indicadores de pruebas SABER.. Es importante incluir otros indicadores relevantes entre ellos el Índice Sintético de Calidad, número de niños con NEE, beneficiarios del PAE, Atención en transporte, matrícula, deserción, entre otros.

CONCLUSIÓN

Se concluye un buen ejercicio inicial de rendición de cuentas de gestión a la comunidad educativa, con oportunidad de mejora.

ESTADÍSTICAS SECTORIALES ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

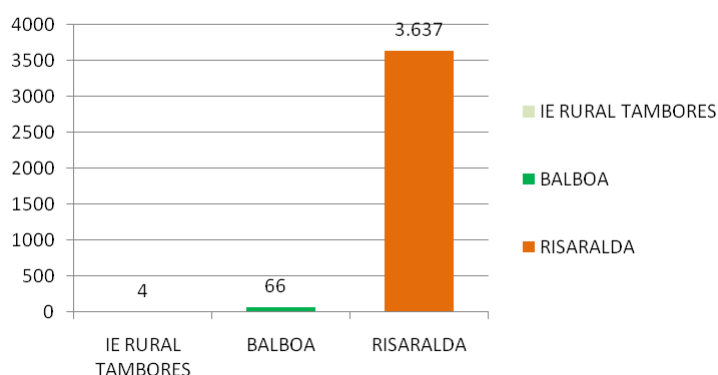
Los indicadores de educación que a continuación se detallan corresponden al año 2016, con corte de matrícula del Sistema de Información de Matrícula SIMAT del 31 de octubre:

TRANSICIÓN

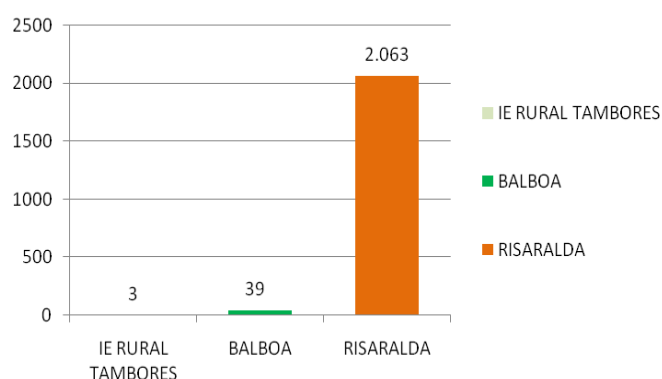
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE RURAL TAMBORES	4	3	3,54%	2,65%	0	0	0	0,00%
BALBOA	66	39	58,41%	34,51%	4	0	0	0,00%
RISARALDA	3.637	2.063	69,45%	39,39%	106	568	21	1,84%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

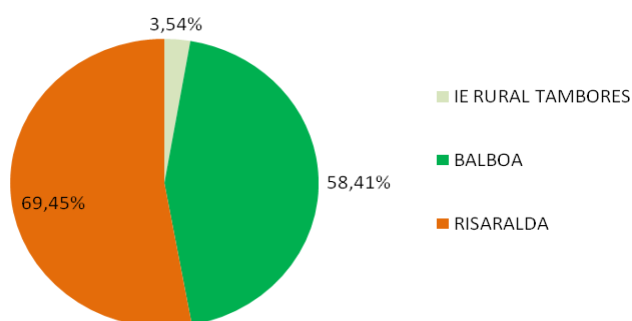
MATRÍCULA BRUTA



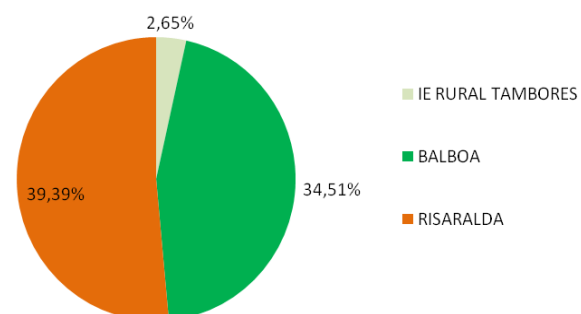
MATRÍCULA NETA



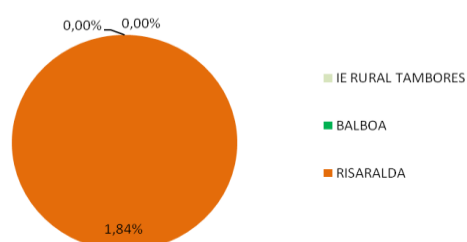
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA



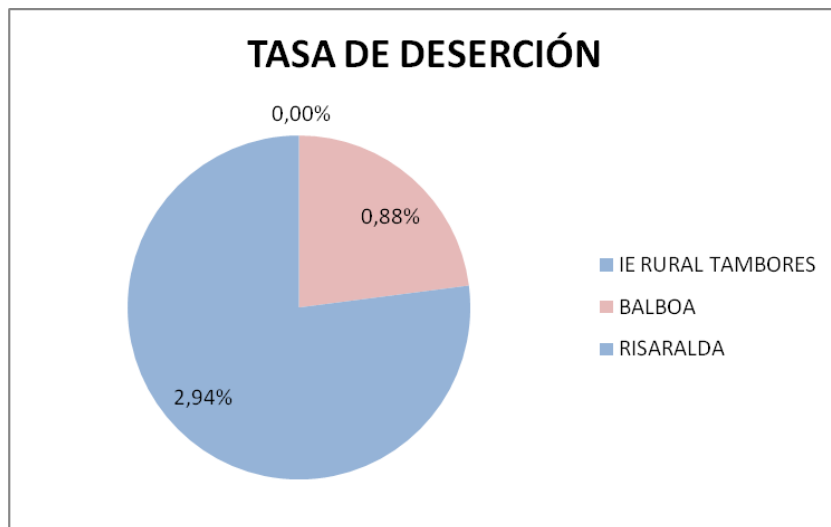
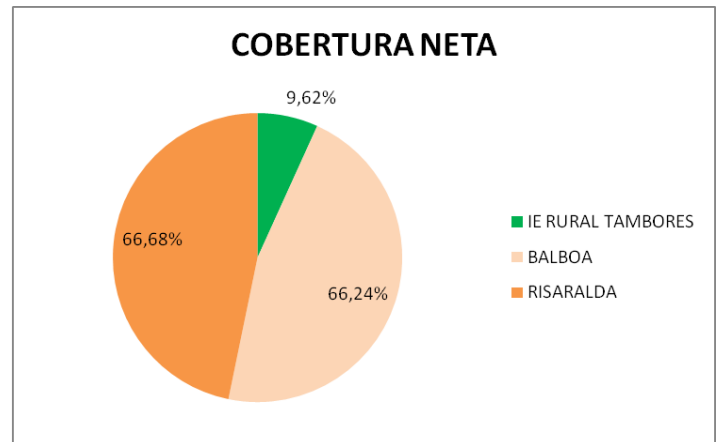
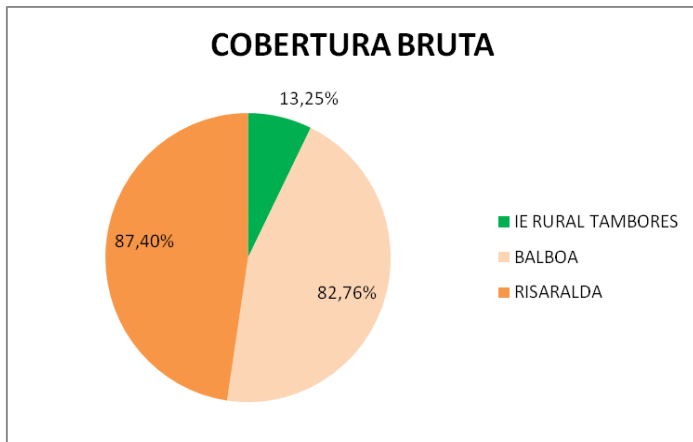
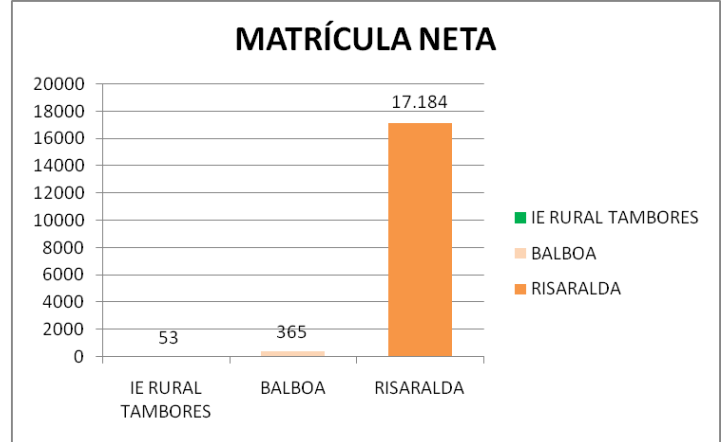
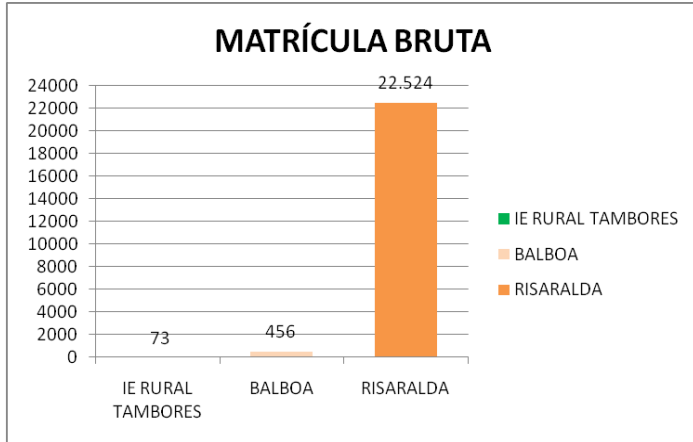
TASA DE DESERCIÓN



BÁSICA PRIMARIA

	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE RURAL TAMBORES	73	53	13,25%	9,62%	4	0	0	0,00%
BALBOA	456	365	82,76%	66,24%	18	3	4	0,88%
RISARALDA	22.524	17.184	87,40%	66,68%	913	3550	295	2,94%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

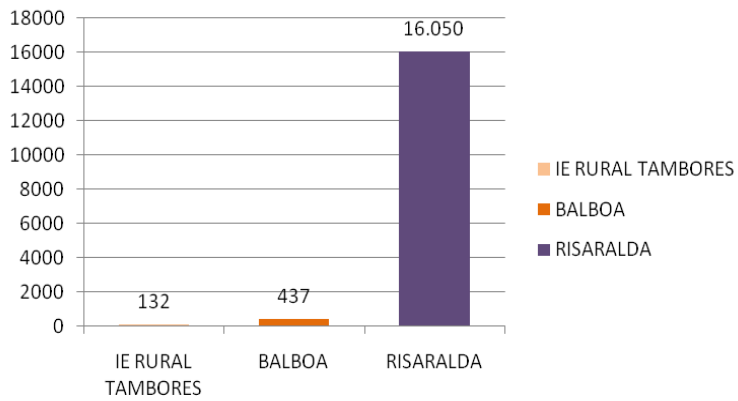


BÁSICA SECUNDARIA

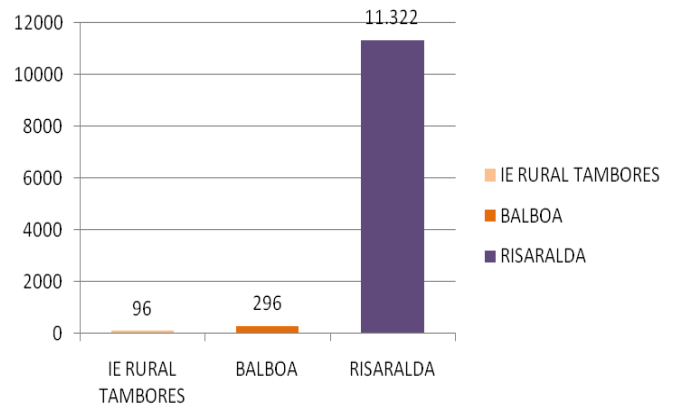
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE RURAL TAMBORES	132	96	30,84%	22,43%	8	0	0	0,92%
BALBOA	437	296	102,10%	69,16%	17	4	2	1,83%
RISARALDA	16.050	11.322	79,20%	55,87%	598	1.255	352	3,81%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

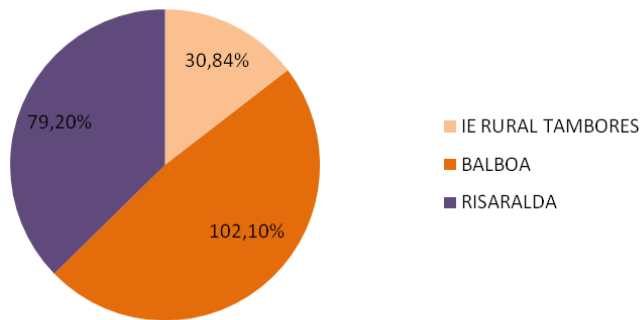
MATRÍCULA BRUTA



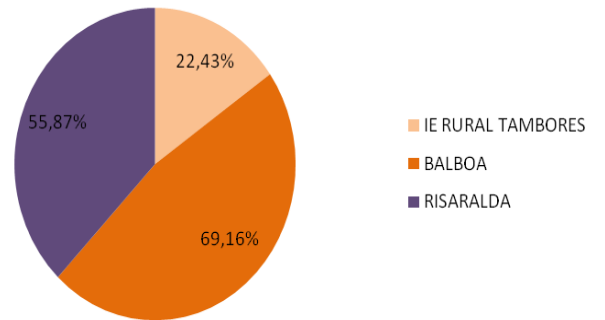
MATRÍCULA NETA



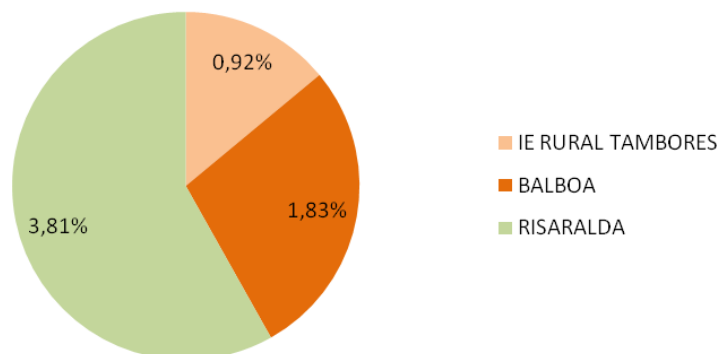
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA



TASA DE DESERCIÓN

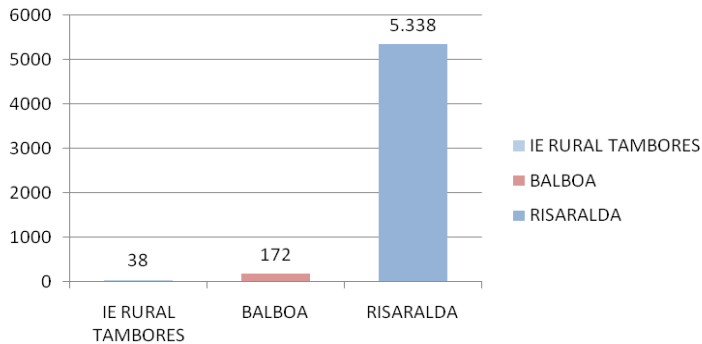


MEDIA

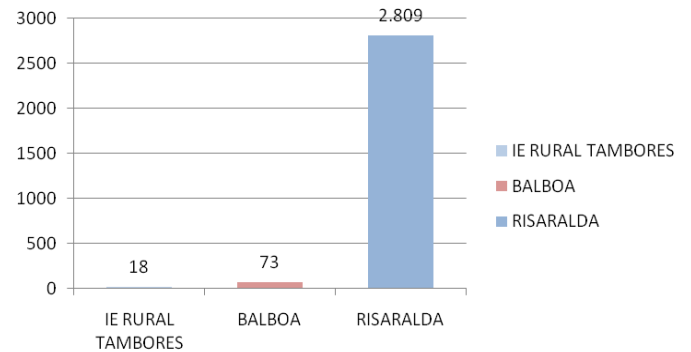
	MATRÍCULA BRUTA	MATRÍCULA NETA	COBERTURA BRUTA	COBERTURA NETA	DESPLAZADOS	INDÍGENAS	AFRODESCENDIENTES	TASA DE DESERCIÓN
IE RURAL TAMBORES	38	18	17,59%	8,33%	1	0	0	0,00%
BALBOA	172	73	79,63%	33,80%	4	0	0	0,58%
RISARALDA	5.338	2.809	53,32%	28,06%	171	329	107	1,99%

Fuente: SIMAT – Planeación Estratégica

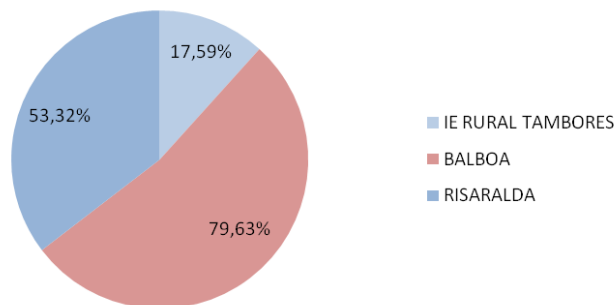
MATRÍCULA BRUTA



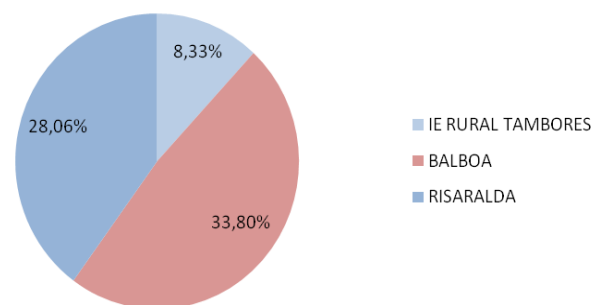
MATRÍCULA NETA



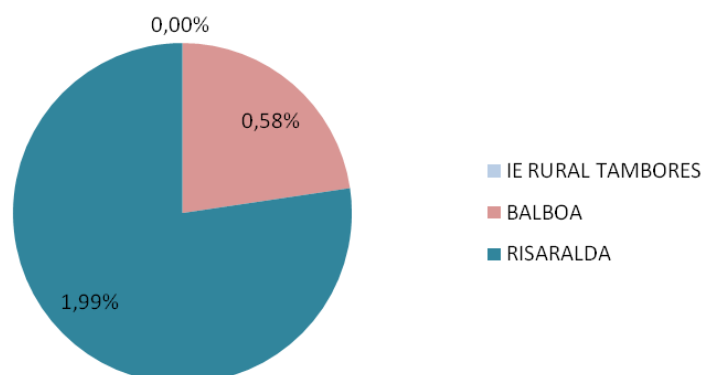
COBERTURA BRUTA



COBERTURA NETA

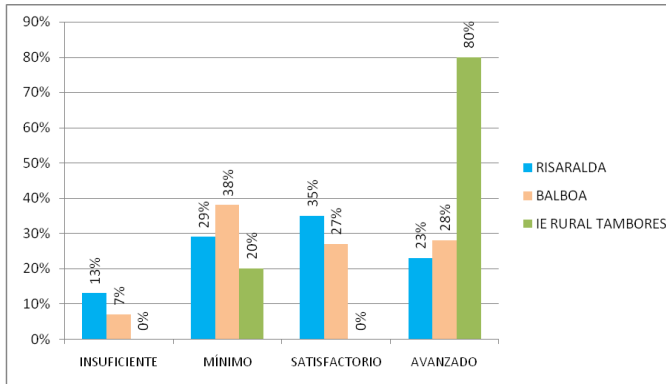


TASA DE DESERCIÓN

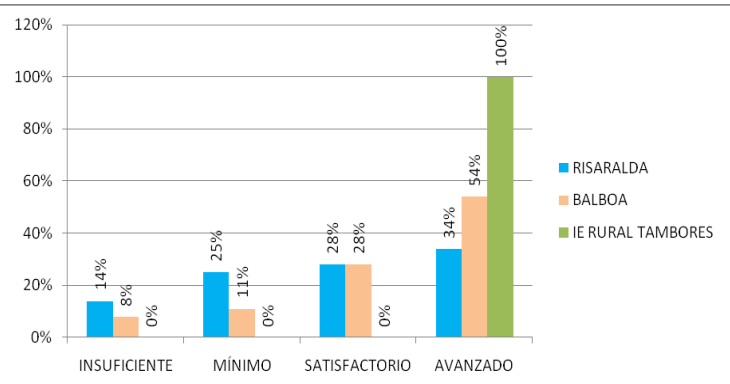


RESULTADO EN PRUEBAS SABER 3°, 5° Y 9° 2016

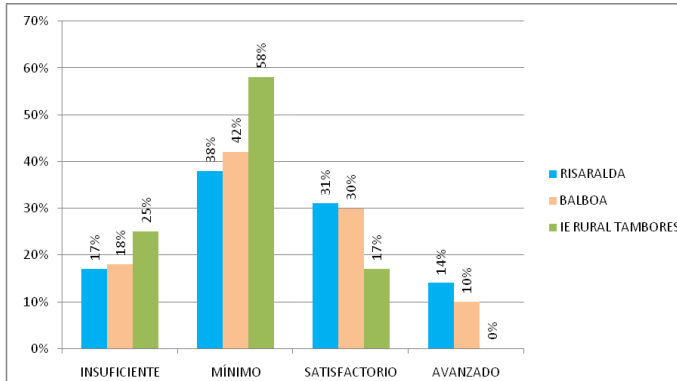
	LENGUAJE 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	13%	29%	35%	23%
BALBOA	7%	38%	27%	28%
IE RURAL TAMBORES	0%	20%	0%	80%



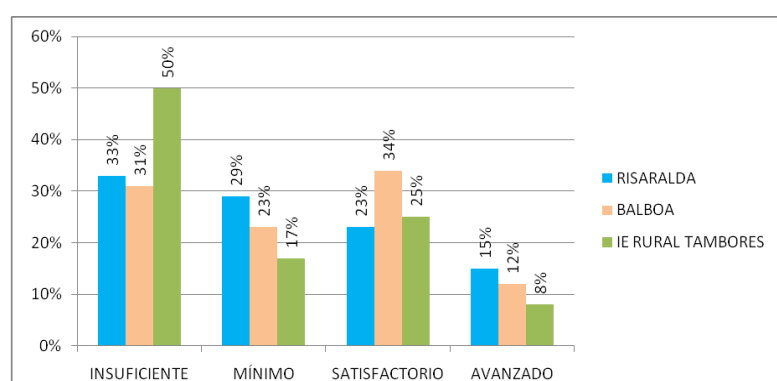
	MATEMÁTICAS 3°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	14%	25%	28%	34%
BALBOA	8%	11%	28%	54%
IE RURAL TAMBORES	0%	0%	0%	100%



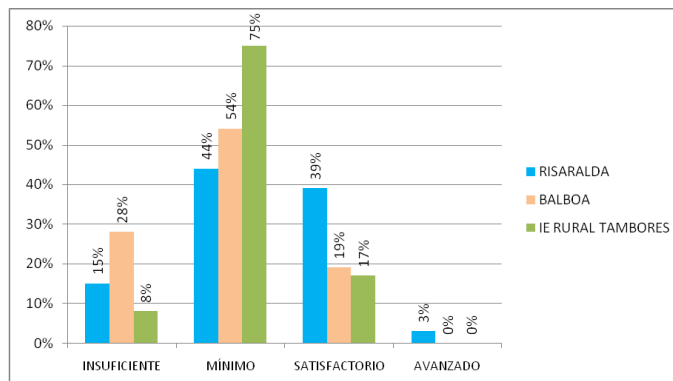
	LENGUAJE 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	17%	38%	31%	14%
BALBOA	18%	42%	30%	10%
IE RURAL TAMBORES	25%	58%	17%	0%



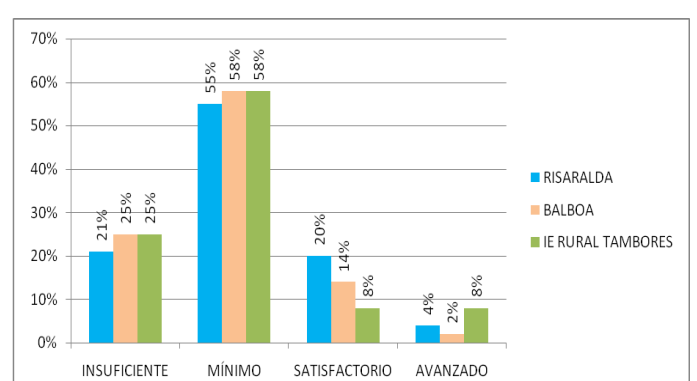
	MATEMÁTICAS 5°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	33%	29%	23%	15%
BALBOA	31%	23%	34%	12%
IE RURAL TAMBORES	50%	17%	25%	8%



	LENGUAJE 9°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	15%	44%	39%	3%
BALBOA	28%	54%	19%	0%
IE RURAL TAMBORES	8%	75%	17%	0%



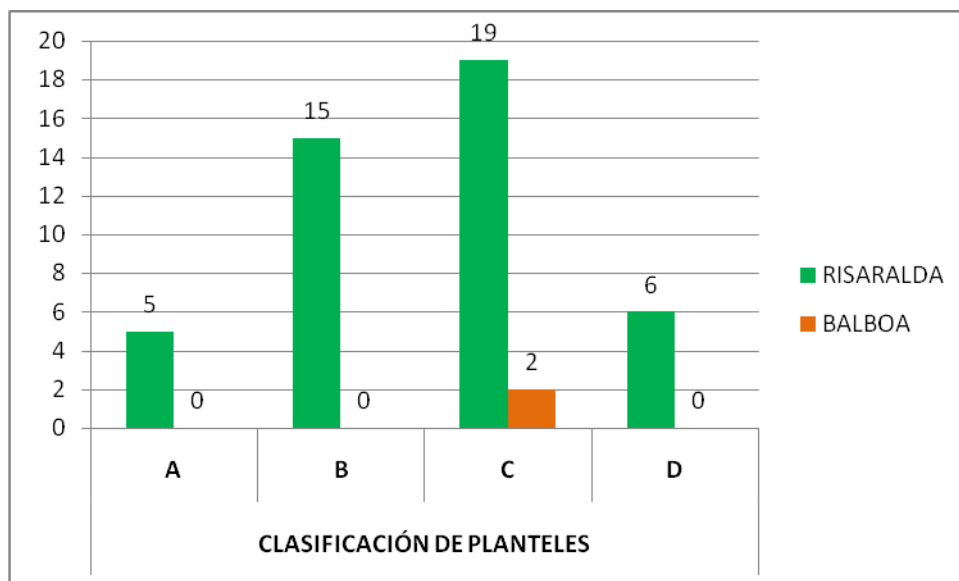
	MATEMÁTICAS 9°			
	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
RISARALDA	21%	55%	20%	4%
BALBOA	25%	58%	14%	2%
IE RURAL TAMBORES	25%	58%	8%	8%



SABER 11° 2016

	CLASIFICACIÓN DE PLANTELES			
	A	B	C	D
RISARALDA	5	15	19	6
BALBOA	0	0	2	0

Fuente: Consulta de Resultados, clasificación de Planteles Educativos ICES – Planeación Estratégica



La Institución Educativa Rural Tambores obtuvo la clasificación C en los resultados de las Pruebas Saber 11° del año 2016.

ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA ISCE

BÁSICA PRIMARIA					
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017	SITUACIÓN
Balboa	Institución Educativa Rural Tambores	3,79	4,27	6,59	Mejóro

BÁSICA SECUNDARIA					
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017	SITUACIÓN
Balboa	Institución Educativa Rural Tambores	3,5	4,25	6,34	Mejóro

MEDIA					
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017	SITUACIÓN
Balboa	Institución Educativa Rural Tambores	3,83	7,39	4,23	Desmejoró

Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2017 – Planeación Estratégica

Se destaca que la Institución Educativa mejoró sus resultados del ISCE en la educación básica primaria y educación básica secundaria, pero desmejoró sus resultados en la educación media; con respecto a la medición anterior.