

**CIRCULAR No. 006**

**DE:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

**PARA:** DIRECTORES DE NUCLEO Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

**FECHA:** PEREIRA, ENERO 17 DE 2018

**ASUNTO:** IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNICA

En atención a la política educativa que viene adelantando el Ministerio de Educación Nacional, estableciendo como uno de sus ejes estratégicos la implementación progresiva del 100% de los Establecimientos Educativos del país en la Jornada Única Escolar al año 2.025, y donde Risaralda es uno de los Departamentos pioneros para su implementación, debido a la necesidad de intensificar la jornada escolar en las áreas de núcleo común como son matemáticas, lenguaje, ciencias, con la finalidad de mejorar los promedios en los resultados de pruebas externas. De igual manera, busca incrementar la intensidad horaria en el área de inglés por ser el bilingüismo uno de los ejes estratégicos del plan de desarrollo educativo del Gobierno Nacional.

En tal sentido, la Secretaria de Educación expidió la Resolución 1532 del 29 de noviembre de 2017 "POR MEDIO DE LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCIÓN 1645 DEL 11 DE OCTUBRE DE 2016 DONDE SE IMPLEMENTA LA JORNADA ÚNICA EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA", donde se focalizan treinta y nueve (39) sedes escolares de los Establecimientos Educativos para la implementación de la Política Pública de Jornada Única a partir del segundo semestre de 2018, con el fin de beneficiar a 2.712 estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Acorde con el Decreto 2105 del 14 de diciembre de 2017 «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, la provisión de cargos del sistema especial de carrera docente y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

Por lo anterior, solicitamos tener en cuenta los ajustes en el programa de Jornada Única para el 2018 y prever los requerimientos en horas extras, alimentación escolar y énfasis pedagógico de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.

SECRETARIA DE EDUCACION

Para mayor información se pueden comunicar con la profesional Jenny Lorena Ossa al correo electrónico [jenny.ossa@risaralda.gov.co](mailto:jenny.ossa@risaralda.gov.co) quien estará apoyando la implementación del Programa de Jornada Única.

Una vez más reiteramos que nuestro objetivo es contribuir al logro del Plan de Desarrollo "RISARALDA VERDE Y EMPRENDEDORA"

**Anexos:**


Resolución 1532 del 29 de noviembre de 2017

Decreto 2105 del 14 de diciembre de 2017

Atentamente;



LILIANA MARIA SANCHEZ VILLADA  
Secretaria de Educación de Risaralda

Elaboro: Jenny L. Ossa 



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DECRETO No 2105

**14 DIC 2017**

«Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

## EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

En ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial de las conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política de 1991, la Ley 115 de 1994, los numerales 5.6, 5.7 y 5.14 del artículo 5 de la Ley 715 de 2001, el artículo 9 del Decreto Ley 1278 de 2002 y el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, y

## CONSIDERANDO

Que el artículo 67 de la Constitución Política establece que corresponde al Estado regular y ejercer la inspección y vigilancia de la enseñanza, siempre teniendo como uno de sus fines principales el de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

Que el artículo 68 de la Constitución Política ordena que la enseñanza debe estar a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica, lo cual obliga al Estado a cualificar y velar por los procesos de formación de los educadores como garantes primarios del derecho fundamental a la educación con calidad de los niños colombianos.

Que el artículo 4 de la Ley 115 de 1994 dispone que «El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación».

Que el Gobierno nacional profirió el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, con el objetivo de compilar y racionalizar las normas de carácter reglamentario del sector y contar con un instrumento jurídico único para el mismo.

Que en el marco de los parámetros generales de las negociaciones colectivas de los empleados públicos, reglamentada en el Capítulo 4, Título 2, Parte 2 Libro 2 del Decreto 1072 de 2015 Único Reglamentario del Sector Trabajo, el 28 de febrero de 2017, la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (FECODE), presentó ante el Ministerio de Educación Nacional un pliego de solicitudes, mediante el cual se solicitó revisar temas de política educativa como garantizar las condiciones para la implementación de la Jornada Única, la carrera docente, aspectos económicos del sector educación, salud y prestaciones sociales del magisterio, bienestar de los educadores y garantías sindicales, laborales y de participación de los profesores.

Que el Ministerio de Educación Nacional y FECODE revisaron el diagnóstico que presentó el Gobierno nacional en cuanto a las condiciones de implementación de la Jornada Única y la provisión de empleos del sistema de carrera docente, en el marco de los decretos 490, 501 y 915 de 2016, los cuales fueron compilados en el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, y que están respectivamente en los

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

siguientes apartados de esa norma: (i) Capítulo 3 del Título 6, Parte 4 del Libro 2; (ii) Capítulo 6, Título 3, Parte 3 del Libro 2; y (iii) Capítulo 1 del Título 1, Parte 4 del Libro 2. Que como resultado de la negociación en el Acta de Acuerdos de fecha 16 de junio de 2017 en los numerales 6 a 8 se llegaron a varios compromisos entre las partes, en los cuales el Ministerio de Educación Nacional consideró pertinente hacer algunos ajustes que contribuyen a fortalecer la implementación de la Jornada Única y el papel de las entidades territoriales certificadas en educación en la misma, la provisión de empleos provisionales y cargos del sistema de carrera docente y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.

Que de acuerdo con lo anterior, se requiere modificar el Decreto 1075 de 2015 que conlleve al cumplimiento de los numerales 6 a 8 del Acta de Acuerdos con FECODE.

Estos ajustes corresponden a la garantía del derecho de asociación y negociación colectiva que respeta el Gobierno nacional y su compromiso con las organizaciones sindicales, lo que muestra su voluntad por construir un país participativo para la construcción de una paz estable y duradera.

Que la presente norma se expide con fundamento en la potestad reglamentaria del Presidente de la República, motivo por el cual debe quedar compilada en el Decreto 1075 de 2015 en los términos que a continuación se establecen.

En mérito de lo expuesto,

## DECRETA

**Artículo 1. Modificación de los artículos 2.3.3.6.1.3, 2.3.3.6.1.4, 2.3.3.6.1.5, 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquense los artículos 2.3.3.6.1.3, 2.3.3.6.1.4, 2.3.3.6.1.5 y 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015, los cuales quedarán así:

«**Artículo 2.3.3.6.1.3. Definición de Jornada Única.** La Jornada Única establecida en el artículo 85 de la Ley 115 de 1994, modificado por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las áreas o asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, así como el tiempo destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. El tiempo de la Jornada Única y su implementación se realizará según el plan de estudios definido por el Consejo Directivo y de acuerdo con las actividades señaladas por el Proyecto Educativo Institucional determinado por los establecimientos educativos, en ejercicio de la autonomía escolar definida en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

La Jornada Única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana y el horario escolar de esta jornada permitirá cumplir con el número de horas de dedicación a las actividades académicas definidas en el artículo 2.3.3.6.1.6 del presente Decreto.

**Parágrafo.** La prestación del servicio educativo en Jornada Única no afectará el servicio de educación para adultos que actualmente se ofrece en los establecimientos educativos en concordancia con lo dispuesto en la Sección 3 del Capítulo V en el Título III, Parte 3, Libro 2, del presente decreto.

**Artículo 2.3.3.6.1.4. Condiciones para el reconocimiento de la jornada única.** Para el reconocimiento de la implementación de la Jornada Única por parte de las entidades territoriales certificadas, de tal manera que la instauración paulatina del servicio



Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

educativo garantice que pueda ser prestado de manera continua, oportuna y adecuada, se deben cumplir las siguientes condiciones previas:

1. Infraestructura educativa disponible y en buen estado.
2. Un plan de alimentación escolar en modalidad almuerzo en el marco de la ejecución del Programa de Alimentación Escolar (PAE) adoptado por las entidades territoriales certificadas, para los estudiantes que se encuentren desarrollando la Jornada Única, a fin de disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
3. El recurso humano docente necesario para la ampliación de la jornada escolar.
4. El funcionamiento regular y suficiente de los servicios públicos.

Una vez verificadas estas condiciones y las demás que correspondan al Proyecto Educativo Institucional, adoptado en uso de la autonomía escolar establecida en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994 y de conformidad con el artículo 2.3.3.1.4.1. y siguientes del presente decreto, las entidades territoriales certificadas en educación otorgarán el reconocimiento de la Jornada Única para cada institución educativa.

La gradualidad en la implementación de la Jornada Única a la que se refiere el párrafo del artículo 85 de la Ley 115 de 1994, modificado por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, consiste en que esta Jornada podrá instaurarse paulatinamente por ciclos o niveles de formación, establecimientos educativos o sedes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional que adopte el Consejo Directivo del establecimiento educativo.

**Artículo 2.3.3.6.1.5. Objetivos de la Jornada Única.** La Jornada Única tendrá los siguientes objetivos:

1. Aumentar el tiempo dedicado a las actividades académicas en el establecimiento educativo para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o ciclo.
2. Fortalecer en los estudiantes matriculados en cualquiera de los grados de los niveles de básica y media la formación en las áreas obligatorias y fundamentales contempladas en los artículos 23, 31 y 32 de la Ley 115 de 1994, para acceder con eficacia al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.
3. Mejorar la calidad educativa en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media.
4. Favorecer y fomentar un mayor uso del tiempo dedicado a actividades pedagógicas en los establecimientos educativos que permitan promover la formación en el respeto de los derechos humanos, la paz y la democracia, e incentivar el desarrollo de las prácticas deportivas, las actividades artísticas y culturales, la sana recreación y la protección del ambiente.

**Artículo 2.3.3.6.1.6. Duración de la Jornada Única.** El tiempo de duración de la Jornada Única deberá garantizar el cumplimiento de las actividades académicas así: i) en el nivel de preescolar el desarrollo de las experiencias de socialización pedagógica y recreativa, y ii) en los niveles de básica y media el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales, así como las áreas o asignaturas optativas. En ambos casos, se deberán respetar las intensidades académicas horarias diarias y semanales que se establecen a continuación:

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

Nivel / Ciclo Educativo	Horas Diarias	Horas Semanales
Educación Preescolar	5	25
Educación Básica Primaria	6	30
Educación Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

Adicional a las intensidades académicas diarias, el tiempo de duración de la Jornada Única debe permitir el desarrollo de actividades complementarias, entre otras el descanso pedagógico y la alimentación escolar de los estudiantes, definidas en el Proyecto Educativo Institucional, de acuerdo con el horario de la jornada escolar que defina el rector.

**Parágrafo 1.** Los establecimientos educativos en Jornada Única que ofrezcan media técnica o implementen procesos de articulación de la educación media con la educación superior o de educación para el trabajo y el desarrollo humano, dedicarán treinta (30) horas semanales exclusivamente a la formación en las áreas obligatorias y fundamentales y podrán dedicar hasta (8) horas adicionales para las profundizaciones o especialidades de la educación media según lo establecido en su PEI, de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional.

**Parágrafo 2.** Las intensidades académicas horarias previstas en este artículo se contabilizarán en horas efectivas de sesenta (60) minutos, las cuales se distribuirán en periodos de clase definidos por el rector o director rural.

**Parágrafo Transitorio.** La implementación de horas diarias de las intensidades académicas contempladas en este artículo deberá aplicarse en las instituciones educativas que inicien la implementación del programa a partir de la fecha de expedición del presente Decreto. Por lo tanto, aquellas instituciones que ya vienen implementando la jornada única, deberán culminar el año lectivo 2017 con la misma duración de la jornada escolar adoptada al momento de iniciar dicha implementación.»

**Artículo 2. Subrogación del artículo 2.3.3.6.2.5. del Decreto 1075 de 2015.** Subróguese el artículo 2.3.3.6.2.5 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

**«Artículo 2.3.3.6.2.5. Asignación académica semanal de los docentes de aula en Jornada Única.** Para el desarrollo de las actividades académicas de las que trata el artículo 2.3.3.6.1.6 del presente decreto, los docentes de aula de instituciones educativas en Jornada Única tendrán las siguientes asignaciones académicas semanales:

1. Los docentes de preescolar tendrán una asignación académica de veinte (20) horas, distribuidas en periodos de clase definidos por el rector o director rural, para desarrollar las experiencias de socialización pedagógica y recreativa, de acuerdo con el plan de estudios.
2. Los docentes de básica primaria tendrán una asignación académica de veinticinco (25) horas, distribuidas en periodos de clase definidos por el rector o director rural, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales, así como para las áreas o asignaturas optativas, de conformidad con el plan de estudios.
3. Los docentes de áreas de conocimiento de básica y media tendrán una asignación académica de veintidós (22) horas, distribuidas en periodos de clase definidos por el rector o director rural, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales, así como para las áreas o asignaturas optativas, de acuerdo con el plan de estudios.

**Parágrafo.** Los docentes de aula de Jornada Única cumplirán su jornada laboral de forma continua, sin que ello implique que deba ser homogénea para todos los docentes de la institución, para lo cual el rector tomará en cuenta los criterios definidos por el Ministerio de Educación Nacional para tal efecto.

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

**Artículo 3. Modificación del artículo 2.3.3.6.2.6 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el artículo 2.3.3.6.2.6 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«**Artículo 2.3.3.6.2.6. Requerimientos y acciones del componente de recurso humano.** Para la implementación de la jornada única, las entidades territoriales certificadas en educación, en cumplimiento de los parámetros y lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional, deberán adelantar el estudio técnico de planta de personal docente que soporte la asignación de educadores necesarios para la implementación gradual de la Jornada Única de conformidad con la matrícula reportada en el Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica y Media (SIMAT).

De conformidad con la proyección que anualmente realicen las entidades territoriales certificadas en educación en sus planes de implementación de jornada única, el estudio técnico de planta de personal docente debe ser actualizado y presentado al Ministerio de Educación Nacional.

En estos estudios la entidad territorial evaluará y soportará ante el Ministerio de Educación Nacional la necesidad de la creación de nuevos cargos docentes y definirá los perfiles requeridos de acuerdo con la revisión del Proyecto Educativo Institucional y los planes de estudio adoptados por los establecimientos educativos oficiales.

Bajo ninguna circunstancia, la ampliación de la nómina docente que viabilice el Ministerio de Educación Nacional para la implementación de la Jornada Única podrá exceder el valor total de las asignaciones que anualmente se establezcan para la prestación del servicio educativo con cargo Sistema General de Participaciones, dentro del componente de población atendida previsto en el artículo 16, numeral 16.1 de la Ley 715 de 2001.

**Parágrafo.** Las entidades territoriales certificadas en educación asignarán a los establecimientos educativos en Jornada Única, el personal administrativo que apoye la gestión institucional, de manera que se cumplan los objetivos de la jornada y se haga uso eficiente de los recursos y medios necesarios para la prestación del servicio educativo.»

**Artículo 4. Modificación del artículo 2.4.1.1.8 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el artículo 2.4.1.1.8 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«**Artículo 2.4.1.1.8. Inscripción en el concurso.** La inscripción de los aspirantes se hará dentro del término previsto en la convocatoria, de acuerdo con la forma, los procedimientos y requisitos señalados en la misma. El término para realizar la inscripción no podrá ser menor de quince (15) días calendario.

La información sobre el cumplimiento de los requisitos para la inscripción al concurso se entenderá suministrada bajo juramento por parte del aspirante. Una vez efectuada la inscripción, dicha información podrá ser modificada o actualizada por una única vez, siempre que se haga durante el periodo establecido para este proceso. Cerrada la etapa de inscripciones no se aceptará ninguna modificación o actualización a los datos suministrados.»

**Artículo 5. Modificación del numeral 4º del inciso 2º del artículo 2.4.1.1.11 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el numeral 4º del inciso 2º del artículo 2.4.1.1.11 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«4. Conocimientos disciplinares de la formación requerida para el cargo, y las competencias pedagógicas para evaluar, formar y enseñar.»

**Artículo 6. Modificación del numeral 1º del inciso 2º del artículo 2.4.1.1.13 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el numeral 1º del inciso 2º del artículo 2.4.1.1.13 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

---

«1. Diferenciar los aspectos a valorar entre los cargos de directivos docentes y los cargos docentes. Así mismo, la tabla de valoración deberá diferenciar el cargo de rector, director rural y de coordinador. En lo que respecta a los cargos docentes, podrá haber una valoración diferenciada entre los cargos de docente de aula y docente orientador.»

**Artículo 7. Modificación del párrafo 1 del artículo 2.4.1.4.1.4 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el párrafo 1 del artículo 2.4.1.4.1.4 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«**Parágrafo 1.** El educador que, antes de ser calificado su período de prueba, acredite un título de maestría o doctorado afín al área fundamental, obligatoria u optativa de conocimiento en la cual desempeña sus funciones como educador o en un área de formación que sea considerada fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo con lo que establezca para tal efecto el Ministerio de Educación Nacional, será inscrito en el grado 3 nivel A del escalafón docente.

Igualmente, el educador que ingresó como normalista superior, pero antes de ser calificado su período de prueba acredite el título de licenciado en educación, deberá ser inscrito en el grado 2 nivel A del escalafón docente.

La acreditación de los nuevos títulos podrá hacerse ante el rector o director rural respectivo al momento de la evaluación del período de prueba, lo cual debe dejarse constancia como observación en el mismo formato de evaluación. El rector o director rural remitirá copia del título acreditado a la respectiva autoridad nominadora para que repose copia en la carpeta laboral del educador.»

**Artículo 8. Modificación del artículo 2.4.6.1.2.5 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el artículo 2.4.6.1.2.5 del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«**Artículo 2.4.6.1.2.5. Docentes orientadores y otro personal.** Los docentes orientadores a los que se refiere el numeral 2 del artículo 2.4.6.3.3 del presente decreto no serán tenidos en cuenta para la aplicación de los parámetros establecidos en el artículo anterior.

Los profesionales vinculados en propiedad a la planta de personal como docentes o administrativos y que de acuerdo con lo establecido en el artículo 46 de la Ley 115 de 1994, realizan acciones pedagógicas y terapéuticas que permiten el proceso de integración académica y social, serán ubicados en las instituciones educativas que defina la entidad territorial para este propósito y no serán tenidos en cuenta para la aplicación de los parámetros establecidos en el artículo anterior.»

**Artículo 9. Modificación de los artículos 2.4.6.3.3 y 2.4.6.3.4 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquense los artículos 2.4.6.3.3 y 2.4.6.3.4 del Decreto 1075 de 2015, los cuales quedarán así:

«**Artículo 2.4.6.3.3. Tipos de cargos docentes.** Los cargos docentes son de tres tipos: docentes de aula, docentes orientadores y docentes de apoyo pedagógico, así:

1. **Docentes de aula:** son los docentes con asignación académica a través de asignaturas y/o proyectos pedagógicos curriculares para desarrollar, en los niveles de básica y media, las áreas obligatorias o fundamentales y optativas, y en el nivel de preescolar, las experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, de conformidad con el plan de estudios adoptado por el Consejo Directivo del establecimiento educativo.



Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

Igualmente son responsables de las demás actividades curriculares complementarias, entre las cuales está el descanso pedagógico, que le sean asignadas por el rector o director rural, en desarrollo del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo adoptado por el Consejo Directivo.

Los cargos de docentes de aula serán ejercidos por:

- a) Docentes de preescolar;
- b) Docentes de primaria;
- c) Docentes de áreas de conocimiento de básica y media en las áreas de que tratan los artículos 23 y 31 de la Ley 115 de 1994.

Para el área de educación artística, habrá docentes de aula para las especialidades que se determinen en la convocatoria al respectivo concurso de méritos para el ingreso al servicio educativo estatal, de acuerdo con los planes de estudio y el proyecto educativo de las instituciones educativas oficiales.

Para el nivel de educación media técnica, los cargos de docentes de aula corresponderán a la especialidad técnica de este nivel de formación, según lo determinado en el proyecto educativo institucional de las respectivas instituciones educativas.

La asignación académica y la jornada laboral de los docentes de aula serán las establecidas en los artículos 2.4.3.2.1 y 2.4.3.3.3 del presente decreto.

**2. Docentes orientadores:** son los docentes responsables de definir planes o proyectos pedagógicos tendientes a contribuir a la resolución de conflictos, garantizar el respeto de los derechos humanos, contribuir al libre desarrollo de la personalidad de los estudiantes, brindar apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje, acompañar a los padres de familia, realizar el diagnóstico y seguimiento a los estudiantes que requieran una atención de orientación, y establecer contactos interinstitucionales que apunten al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento educativo.

**3. Docentes de apoyo pedagógico:** son los docentes que tienen como función principal acompañar pedagógicamente a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad, para lo cual deberán: fortalecer los procesos de educación inclusiva a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Apoyos y Ajustes Razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI); la consolidación y refrendación del Informe Anual de proceso pedagógico o de competencias; el trabajo con familias; la sensibilización y formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

**Parágrafo 1.** Para los cargos de docentes de aula y de docente orientador de que trata este artículo, el Ministerio de Educación Nacional establecerá el manual de funciones, requisitos y competencias previsto en el artículo 2.4.6.3.8 del presente decreto.

**Parágrafo 2.** Los títulos que acrediten los aspirantes a cargos docentes para el cumplimiento de los requisitos de estudio que ordena el artículo 116 de la Ley 115 de 1994, modificado por el artículo 1° de la Ley 1297 de 2009, deben haber sido expedidos por una institución prestadora del servicio educativo legalmente habilitada para ello.

Para participar en el concurso de méritos que se convoque para la provisión del cargo respectivo y para la inscripción, ascenso o actualización en el escalafón, los títulos de educación superior obtenidos en el extranjero deben estar debidamente convalidados ante el Ministerio de Educación Nacional.

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

**Parágrafo 3.** Para efectos de la vinculación de los docentes de que trata el numeral 3 del presente artículo se atenderá lo dispuesto por el artículo 2.3.3.5.2.2.2. y el parágrafo del artículo 2.3.3.5.2.3.13 del presente decreto.

**Artículo 2.4.6.3.4. Reubicación de cargo docente.** Un docente de aula, que ocupa con derechos de carrera uno de los tipos de cargo de que trata el numeral 1 del artículo 2.4.6.3.3. del presente Decreto, puede solicitar por escrito, ante la respectiva autoridad nominadora, su reubicación a otro cargo diferente de docente de aula o como docente orientador, sin perder sus derechos de carrera. Esta reubicación, cuando fuere procedente y necesaria, se realizará mediante acto administrativo debidamente motivado, previa verificación del cumplimiento de los requisitos mínimos del cargo al cual aspira, definidos en el Manual de que trata el artículo 2.4.6.3.8 del presente decreto. En el mismo sentido, procede la reubicación de un docente orientador a uno de los cargos de docente de aula.

El acto administrativo de reubicación del cargo será comunicado al educador, quien dentro de los diez (10) días siguientes debe manifestar por escrito la aceptación del nuevo cargo, con lo cual se perfecciona la reubicación, sin que se requiera nueva posesión.

**Parágrafo transitorio 1.** Los docentes líderes de apoyo son cargos equivalentes a docentes de aula de que trata el numeral 1 del artículo 2.4.6.3.3. del presente Decreto. Por lo tanto, las entidades territoriales procederán a hacer la reubicación respectiva mediante acto administrativo debidamente motivado de las personas que hayan sido nombrados en provisionalidad en vacantes definitivas de docentes líderes de apoyo.

La Comisión Nacional del Servicio Civil, en ejercicio de su competencia de administración de la carrera especial docente, adoptará las medidas necesarias para que, en desarrollo del concurso docente convocado en el año 2016 y que aún no ha concluido, las vacantes definitivas y los aspirantes al cargo de docente líder de apoyo se incorporen como vacantes y aspirantes a su cargo equivalente como docente de aula.

**Parágrafo transitorio 2.** Cada vez que ocurra una vacancia definitiva del personal de que trata el artículo 2.3.3.5.1.3.13. del presente decreto, el cargo debe ser convertido en docente orientador del que trata el numeral 2 del artículo 2.4.6.3.3.»

**Artículo 10. Modificación del artículo 2.4.6.3.6 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquese el artículo 2.4.6.3.6. del Decreto 1075 de 2015, el cual quedará así:

«**Artículo 2.4.6.3.6. Perfil del cargo directivo docente.** El directivo docente es un profesional de la educación que asume el ejercicio de su cargo aceptando las responsabilidades que implica la acción directiva de una institución educativa, que conlleva a demostrar las siguientes dimensiones en su perfil profesional:

- 1. Dimensión pedagógica.** Es el conocimiento del saber pedagógico y la habilidad del directivo docente para orientar el Proyecto Educativo Institucional, el currículo y el plan de estudios; guiar a los docentes y a la comunidad educativa para que los procesos educativos se desarrollen en favor de la formación integral del estudiante y del docente; y encaminar las acciones necesarias para cumplir con los fines de la educación.
- 2. Dimensión del conocimiento de la organización y la gestión.** Es la capacidad para reflexionar, investigar y aplicar prácticamente las ideas, conceptos y estrategias para la organización y administración de la institución educativa en correspondencia con los principios que rigen la administración pública y la habilidad para gestionar temas administrativos, pedagógicos y financieros que surgen en una institución educativa. Para ello, requiere involucrar conocimientos, estrategias y procedimientos que

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

posibiliten el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional en sus diferentes componentes.

**3. Dimensión democrática, de política y de responsabilidad en el liderazgo.** Es la habilidad del directivo docente para buscar acciones colectivas y comunicativas que favorezcan en la comunidad educativa la cultura de la colaboración, la participación y el desarrollo de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, en el marco de la autonomía escolar, la democratización de la institución educativa y los fines de la educación.

**4. Dimensión ética.** Comprende las acciones y decisiones que el directivo docente desarrolla guiado por los principios de transparencia, responsabilidad, compromiso, comprensión de la diversidad de contextos y respeto por el otro, que le permiten vincularlas con la construcción de relaciones sociales y educativas orientadas a la búsqueda de la paz, la justicia y la dignidad humana.

**5. Dimensión de reflexión y participación en la formulación de políticas educativas.** Es el trabajo de análisis y proposición que hace el directivo docente con la comunidad educativa en sus labores diarias y mediante los foros educativos en todos los niveles y cuyos resultados le permitan presentar, ante las autoridades educativas, las propuestas de políticas educativas que surgen en la institución educativa.»

**Artículo 11. Modificación de los artículos 2.4.6.3.12 y 2.4.6.3.13 del Decreto 1075 de 2015.** Modifíquense los artículos 2.4.6.3.12 y 2.4.6.3.13 del Decreto 1075 de 2015, los cuales quedarán así:

«**Artículo 2.4.6.3.12. Terminación del nombramiento provisional.** La terminación del nombramiento provisional en un cargo en vacancia definitiva se hará en los siguientes casos, mediante acto administrativo motivado que deberá ser comunicado al docente:

1. Cuando se provea el cargo por un docente, en aplicación de los criterios definidos en los numerales 1, 2, 3, 4 o 5 del artículo 2.4.6.3.9 del presente decreto.
2. Por calificación insatisfactoria del desempeño, de acuerdo con el protocolo que adopte la autoridad nominadora atendiendo criterios similares a los educadores con derechos de carrera.
3. Por imposición de sanciones disciplinarias, de conformidad con las normas legales que regulan la materia.
4. Por razones de cambio de perfil del cargo o por efectos de estudios de la planta de personal, siempre y cuando el docente no cumpla con los requisitos de perfil del nuevo cargo.

El nombramiento provisional en una vacante temporal será por el tiempo que dure la respectiva situación administrativa que generó dicha vacancia. Este tipo de nombramiento también terminará cuando el docente titular renuncie a la situación administrativa que lo separó temporalmente del cargo y se reintegre al mismo.

**Parágrafo 1.** La fecha de terminación del nombramiento provisional será la misma fecha en que asuma el cargo el docente que llegue a ocupar la vacante de acuerdo con lo dispuesto en los numerales 1, 2, 3 o 4 del artículo 2.4.6.3.9 del presente decreto, o en la que asuma las funciones del cargo el educador nombrado en período de prueba.

El rector o director rural expedirá la respectiva constancia de la fecha en que el docente con derechos de carrera o el docente nombrado en período de prueba asume las funciones del cargo, y de la fecha de dejación de funciones por parte del docente nombrado provisionalmente.

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

---

**Parágrafo 2.** Antes de dar por terminado el nombramiento provisional por alguno de los criterios definidos en el numeral 1 del presente artículo y de existir otra vacante definitiva de docente de aula o docente orientador, la autoridad nominadora hará de inmediato el traslado del docente provisional a una nueva vacante definitiva sin consultar el aplicativo de que trata el artículo 2.4.6.3.11 del presente decreto. Este traslado debe garantizar la vinculación del docente provisional sin solución de continuidad.

**Parágrafo 3.** La terminación del nombramiento provisional en un cargo en vacancia temporal procederá por las causales señaladas en los numerales 2 y 3 del presente artículo.

**Artículo 2.4.6.3.13. Encargo.** El encargo se aplica para la provisión de vacantes definitivas o temporales de cargos de directivos docentes y consiste en la designación transitoria de un educador con derechos de carrera, sea regido por el Decreto Ley 2277 de 1979 o por el Decreto Ley 1278 de 2002, previa convocatoria y publicación de las vacantes a ser proveídas mediante encargo. Para la calificación de los educadores que se postulen, la entidad territorial certificada deberá observar los siguientes requisitos:

1. Que recaiga en un educador de carrera que se desempeñe en la planta de personal de la respectiva entidad territorial certificada en educación en el empleo inferior al que se va proveer transitoriamente, para lo cual se entiende el siguiente orden:
  - a) Encargo de rector: director rural, coordinador, docente.
  - b) Encargo de director rural: docente.
  - c) Encargo de coordinador: docente.
2. Que cumpla los requisitos y competencias del cargo respectivo, de acuerdo con el manual que trata el artículo 2.4.6.3.8 del presente decreto.
3. Que posea aptitudes y habilidades para desempeñar el empleo a encargar.
4. Que no tenga sanción disciplinaria en el último año calendario.
5. Que acredite un desempeño sobresaliente en su última evaluación anual de desempeño, cuando el aspirante sea un educador regido por el Decreto Ley 1278 de 2002.

**Parágrafo 1.** Para la designación, cada entidad territorial certificada deberá dar cumplimiento a los requisitos establecidos en el presente artículo y a las instrucciones que para el efecto imparta la Comisión Nacional del Servicio Civil, y garantizar los derechos de carrera de los educadores.

**Parágrafo 2.** Si ningún educador se postula a la convocatoria para la provisión del empleo mediante encargo conforme a lo dispuesto en el numeral 1º de este artículo, la entidad territorial certificada encargará directamente a un educador de carrera que cumpla con los requisitos establecidos en los numerales 2, 3, 4 y 5 del presente artículo. De la misma manera se procederá para la provisión por encargo de vacancias temporales inferiores a cuatro (4) meses.»

Continuación del Decreto «Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del sistema especial de carrera docente y su forma de provisión, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media.»

**Artículo 12. Vigencia y derogatorias.** El presente decreto rige a partir de su publicación y deroga el artículo 2.3.3.6.2.7, el parágrafo 2 del artículo 2.4.6.3.11 del Decreto 1075 de 2015 y las demás disposiciones que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

14 DIC 2017

Dado en Bogotá D.C., a los



LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,



YANETH GIHA TOVAR

LA DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO  
DE LA FUNCIÓN PÚBLICA,



LILIANA CABALLERO DURÁN



 	<p><b>Departamento de Risaralda</b>  <b>Secretaría de Educación</b></p> <p><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>  <b>Gestión del Talento Humano</b></p> <p><b>Resolución</b></p>
<p>Versión: 3</p>	<p>Fecha: 02/14</p>

**RESOLUCION 1532--29 NOV 2012**

**"POR MEDIO DE LA CUAL SE MODIFICA LA RESOLUCIÓN 1645 DEL 11 DE OCTUBRE DE 2016 DONDE SE IMPLEMENTA LA JORNADA ÚNICA EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA"**

**EL SECRETARIO (E) DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO**, en uso de sus facultades legales en especial las conferidas por el Decreto No. 003 del 8 de enero de 2009, y,

### **CONSIDERANDO**

Que la Ley 115 de febrero 8 de 1994 establece: La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

El artículo 138 de la Ley en mención determina los requisitos que deben cumplir los establecimientos educativos para ofrecer, al menos un grado de preescolar y los nueve grados de educación básica, que favorezcan el aprendizaje y la formación integral de niñas y niños, enfatizando a la vez que no podrán existir establecimientos educativos que ofrezcan exclusivamente educación básica en un solo de sus ciclos de primaria o secundaria.

El artículo 67 de la Constitución Política establece que la educación es obligatorio entre los cinco y quince años de edad y comprende como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.



 	<p><b>Departamento de Risaralda</b>  <b>Secretaría de Educación</b></p> <p><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>  <b>Gestión del Talento Humano</b></p> <p><b>Resolución</b></p>
<p>Versión: 3</p>	<p>Fecha: 02/14 <b>1532--29 NOV 2017</b></p>

La Ley 715 de 2001 el artículo 6.2.1, establece como competencias de los departamentos certificados frente a los municipios no certificados, dirigir, planificar, y prestar el servicio educativo y administrar y distribuir las instituciones y centros educativos municipales en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad.

Los artículos 2.3.3.1 .3.4.2.3.3.1 3.5 del decreto 1075 de 2015 a literal rezan:

(....)

*Artículos 2. 3. 3. 1.3.4*

*"Los Procesos pedagógicos deben articular verticalmente la estructura del servicio para hacer posible al educando el acceso hasta más alto grado de preparación y formación. Además deben facilitar su movilidad horizontal, es decir el tránsito de un establecimiento educativo a otro, para lo cual se podrá hacer uso los exámenes validación, de acuerdo con la reglamentación que expida el Ministerio Educación Nacional.*

*Artículos 2. 3.3. 1.3.5*

*Con el propósito de lograr la articulación vertical del servicio, las instituciones y centros educativos municipales, procederán a adecuar sus proyectos educativos institucionales, de manera tal que los alumnos puedan cursar, por lo menos la totalidad de la educación básica sin necesidad de interrumpir la secuencia, ni ser sometidos a nuevas admisiones.*

El Plan Nacional de Desarrollo (PND), 2014-2018: "Todos por un Nuevo País", priorizó el "plan de implementación gradual de la jornada única", bajo el supuesto "que una mayor duración de los estudiantes en las instituciones educativas contribuye al mejoramiento de la calidad, ya que se cuenta con más horas de clase para el fortalecimiento de competencias básicas y para la realización de otras actividades (...) que les permiten seguir potenciando sus competencias."

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

El Ministerio de Educación Nacional, ha venido adelantando la política educativa, estableciendo como uno de sus ejes estratégicos la implementación progresiva del 100% de los Establecimientos Educativos del país de la Jornada Única Escolar al año 2.025, y donde el Departamento de Risaralda ha sido seleccionado como uno de los Departamentos pioneros para su implementación, debido a la necesidad de intensificar la jornada escolar en las áreas de núcleo común como son matemáticas, lenguaje, ciencias, con la finalidad de mejorar los promedios en los resultados de pruebas externas.



 	<p align="center"><b>Departamento de Risaralda</b>  <b>Secretaría de Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>  <b>Gestión del Talento Humano</b></p> <p align="center"><b>Resolución</b></p>
<p>Versión: 3</p>	<p>Fecha: 02/14 <b>1532--29</b> NOV 2017,</p>

De igual manera, busca incrementar la intensidad horaria en el área de inglés por ser el bilingüismo uno de los ejes estratégicos del plan de desarrollo educativo del Gobierno Nacional.

El Departamento de Risaralda dentro del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Formal, el cual se viene implementando, contempla como uno de sus componentes principales el fortalecimiento institucional del sistema educativo, por ende, expidió la Resolución 1645 del 11 de octubre de 2016, donde trece (13) Establecimientos Educativos del Departamento comenzaron con la implementación de la Jornada Única.

Que el objetivo y alcance de la jornada única en las entidades territoriales Certificadas como el Departamento de Risaralda es la de Mejorar la calidad educativa de ésta entidad, un mejor aprovechamiento del uso del tiempo libre encaminado a generar proyectos de vida que aporte a la sana convivencia de los estudiantes; disminuir los índices de ausentismo, deserción, y mortalidad escolar para garantizar el acceso, promoción y permanencia de los estudiantes en el Sistema Educativo y consolidar una propuesta educativa particular y pertinente, que contribuya a la formación de personas comprometidas con su propio desarrollo y de su comunidad evitando el desarraigo.

Que por dificultades en la prestación del servicio en Jornada Única a través de recurso humano con horas extras y por consiguiente la falta de asignación de personal docente para el asunción de la Jornada Única en el 2017, solo siete (7) sedes dieron dar continuidad a la estrategia; sin embargo, la Secretaria de Educación de Risaralda realizó todos los trámites pertinentes para la autorización por parte del Ministerio de Educación para aumentar la planta de docentes para la Jornada Única y motivó a otras Instituciones Educativas para que le dieran continuidad.

De acuerdo a las solicitudes realizadas por el Ministerio de Educación en la planificación de la Jornada Única en los Encuentros Nacionales de Secretarios realizados en los meses de agosto y noviembre de 2017, donde se hace necesario focalizar y registrar en el Sistema de Información de Matricula Territorial – SIMAT, con el fin de continuar con la asignación presupuestal para la próxima vigencia para el PAE, el estudio de planta docente y el acompañamiento pedagógico.

Luego de realizar el análisis previo con los Rectores de las Instituciones Educativas sobre las condiciones actuales y la disponibilidad de infraestructura, alimentación escolar, transporte escolar, jornadas académicas y planta de docentes que asumieran por horas extras, las sedes que iniciaran para el año 2018 la implementación son las siguientes:




 	<b>Departamento de Risaralda</b> <b>Secretaría de Educación</b>  <b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b> <b>Gestión del Talento Humano</b>  <b>Resolución</b>
	Versión: 3

Fecha: 02/14 **1532--29 NOV 2017**

	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	Código DANE EE	Código DANE de la sede	ZONA
1	BELEN DE UMBRIA	IE COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO TAPARCAL	SE TAPARCAL	266088000528	266088000111	RURAL
2	BELEN DE UMBRIA	IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	SE ANDRES ESCOBAR	166088000027	166088000065	RURAL
3	GUATICA	IE INSTITUTO GUATICA	SE EL JORDAN	166318000030	166318000030	RURAL
4	GUATICA	IE SAN CLEMENTE	SE MARCO FIDEL SUAREZ	266318000026	266380000077	RURAL
5	GUATICA	IE SAN CLEMENTE	SE SAN CLEMENTE	266318000026	266318000026	URBANA
6	MARSELLA	IE INSTITUTO AGRICOLA ALTO CAUCA	SE INSTITUTO AGRICOLA ALTO CAUCA	266440000070	266440000070	URBANA
7	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE LA INMACULADA - SEDE PRINCIPAL	266456000584	266456000584	URBANA
8	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE ARACAY	266456000584	266456000339	RURAL
9	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE ARIBATO	266456000584	266456000665	RURAL
10	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE BUENOS AIRES	266456000584	266456000428	RURAL
11	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE COSTA RICA	266456000584	266456000347	RURAL
12	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE EL SILENCIO	266456000584	266456000461	RURAL
13	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE PUERTO NUEVO	266456000584	266456000363	RURAL
14	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE CARTAGUEÑO	166594000027	266594000242	RURAL
15	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE LA SALLE	166594000027	166594000451	URBANA
16	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES - SEDE PRINCIPAL	166594000027	166594000027	URBANA
17	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE PROMESIA	166594000027	266594000366	RURAL
18	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE QUINCHIA VIEJO	166594000027	266594000100	RURAL
19	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE RIO GRANDE	166594000027	266594000102	RURAL
20	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE SALVADOR DUQUE	166594000027	166594000329	URBANA
21	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE CAMPO ALEGRILO	266682000465	266682001143	RURAL
22	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE FERMIN LOPEZ	266682000465	266682000961	RURAL
23	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE GUILLERMO DUQUE RESTREPO	266682000465	236682000236	RURAL
24	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE PEDRO URIBE MEJIA - SEDE PRINCIPAL	266682000465	266682000465	URBANA
25	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SANTA BARBARA	266682000465	266682000198	RURAL
26	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SANTA RITA	266682000465	266682000171	RURAL
27	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA MARIA	266682000465	266682000422	RURAL



 	<b>Departamento de Risaralda</b> <b>Secretaría de Educación</b>  <b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b> <b>Gestión del Talento Humano</b>
	<b>Resolución</b>
Versión: 3	Fecha: 02/14 <b>1532--29 NOV 2017</b>

28	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE EL LEMBO	266682000465	266682000929	RURAL
29	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE EL JAZMIN	266682000465	266682000988	RURAL
30	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LAS MAGARITAS	266682000465	266682000104	RURAL
31	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA INMACULADA	266682000465	266682000970	RURAL
32	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SAN JUANITO	266682000465	266682000228	RURAL
33	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA COLMENA	266682000465	266682000112	RURAL
34	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA ESMERALDA	266682000465	266682000384	RURAL
35	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA MILAGROSA	266682000465	266682000325	RURAL
36	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA GORGONIA	266682000465	266682000350	RURAL
37	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA GRANJA	266682000465	266682000139	RURAL
38	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE ARZOBISPO GOMEZ	266682000465	266682000082	RURAL
39	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE YARUMAL	266682000465	266682000155	RURAL

## RESUELVE

**ARTICULO PRIMERO.-** MODIFICAR la Resolución 1645 del 11 de octubre de 2016 en su artículo primero el cual quedar así

**ARTICULO PRIMERO:** MPLEMENTAR la Política Publica de Jornada Única en las treinta y nueve (39) sedes escolares de los Establecimientos Educativos que relacionaron en las consideraciones del presente acto administrativo a partir del segundo semestre académico del año 2018, con el fin de beneficiar a 2.712 estudiantes de los diferentes niveles educativos.

	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	Código DANE EE	Código DANE de la sede	ZONA
1	BELEN DE UMBRIA	IE COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO TAPARCAL	SE TAPARCAL	266088000528	266088000111	RURAL
2	BELEN DE UMBRIA	IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	SE ANDRES ESCOBAR	166088000027	166088000655	RURAL
3	GUATICA	IE INSTITUTO GUATICA	SE EL JORDAN	166318000030	166318000030	RURAL
4	GUATICA	IE SAN CLEMENTE	SE MARCO FIDEL SUAREZ	266318000026	26638000077	RURAL
5	GUATICA	IE SAN CLEMENTE	SE SAN CLEMENTE	266318000026	266318000026	URBANA
6	MARSELLA	IE INSTITUTO AGRICOLA ALTO CAUCA	SE INSTITUTO AGRICOLA ALTO CAUCA	266440000070	266440000070	URBANA
7	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE LA INMACULADA - SEDE PRINCIPAL	266456000584	266456000584	URBANA



 	<b>Departamento de Risaralda</b> <b>Secretaría de Educación</b>  <b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b> <b>Gestión del Talento Humano</b>  <b>Resolución</b>
	Versión: 3

Fecha: 02/14 **1532--29 NOV 2017**

8	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE ARCACAY	266456000584	266456000339	RURAL
9	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE ARIBATO	266456000584	266456000665	RURAL
10	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE BUENOS AIRES	266456000584	266456000428	RURAL
11	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE COSTA RICA	266456000584	266456000347	RURAL
12	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE EL SILENCIO	266456000584	266456000461	RURAL
13	MISTRATO	IE LA INMACULADA	SE PUERTO NUEVO	266456000584	266456000363	RURAL
14	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE CARTAGUENO	166594000027	266594000242	RURAL
15	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE LA SALLE	166594000027	166594000451	URBANA
16	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES - SEDE PRINCIPAL	166594000027	166594000027	URBANA
17	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE PROMESIA	166594000027	266594000366	RURAL
18	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE QUINCHIA VIEJO	166594000027	266594001001	RURAL
19	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE RIO GRANDE	166594000027	266594000102	RURAL
20	QUINCHIA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	SE SALVADOR DUQUE	166594000027	166594000329	URBANA
21	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE CAMPO ALEGRILO	266682000465	266682001143	RURAL
22	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE FERMIN LOPEZ	266682000465	266682000961	RURAL
23	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE GUILLERMO DUQUE RESTREPO	266682000465	236682000236	RURAL
24	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE PEDRO URIBE MEJIA - SEDE PRINCIPAL	266682000465	266682000465	URBANA
25	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SANTA BARBARA	266682000465	266682000198	RURAL
26	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SANTA RITA	266682000465	266682000171	RURAL
27	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA MARIA	266682000465	266682000422	RURAL
28	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE EL LEMBO	266682000465	266682000929	RURAL
29	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE EL JAZMIN	266682000465	266682000988	RURAL
30	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LAS MAGARITAS	266682000465	266682000104	RURAL
31	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA INMACULADA	266682000465	266682000970	RURAL
32	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE SAN JUANITO	266682000465	266682000228	RURAL
33	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA COLMENA	266682000465	266682000112	RURAL
34	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA ESMERALDA	266682000465	266682000384	RURAL
35	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA MILAGROSA	266682000465	266682000325	RURAL
36	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA GORGONIA	266682000465	266682000350	RURAL
37	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE LA GRANJA	266682000465	266682000139	RURAL

 	<p align="center"><b>Departamento de Risaralda</b>  <b>Secretaría de Educación</b></p> <p align="center"><b>GESTION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>  <b>Gestión del Talento Humano</b></p> <p align="center"><b>Resolución</b></p>
<p>Versión: 3</p>	<p>Fecha: 02/14 <b>1532--29 NOV 2017</b></p>

38	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE ARZOBISPO GOMEZ	266682000465	266682000082	RURAL
39	SANTA ROSA DE CABAL	IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	SE YARUMAL	266682000465	266682000155	RURAL

**PARAGRAFO:** Las sedes educativas que vienen en la implementación de Jornada Única, podrán continuar conforme a los lineamientos enviados por el Ministerio de Educación Nacional

**ARTICULO SEGUNDO.-** los demás artículos de la Resolución 1645 del 11 de octubre de 2016, por medio de la cual **SE IMPLEMENTA LA JORNADA ÚNICA EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA** conservan toda su vigencia.

**ARTÍCULO TERCERO.-** - La presente resolución rige a partir de su expedición.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE.**

Dado en Pereira a los,

**29 NOV 2017**

**LUIS FERNANDO OROZCO OROZCO**  
 Secretario de Educación Departamental ( E )

**JUAN GUILLERMO LOPEZ MONTOYA**  
 Director del servicio Educativo

Revisión jurídica: Rafael Sánchez Gartner

Proyecto: Jenny Lorena Ossa Núñez

