



## RENDICON DE CUENTAS 2019

### GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El Instituto estrada según resolución 1329 de septiembre de 2018 ratifica la fusión de 13 sedes Estrada, Juan José Rondón, Mariscal Sucre y 10 sedes rurales que antes pertenecían al Centro educativo el Rayo, además de jornada nocturna con complemento en horario flexible sabatino.

La Institución además cuenta con tres articulaciones con el SENA donde encontramos técnicos en turismo, venta de productos y servicios y agroindustria.

La matrícula 2018 reporta finalizando 1326 estudiantes con un porcentaje bajo en deserción y superando un 5% en reprobación.

Dentro de la caracterización de la población con un pequeño porcentaje de desplazados, migrantes, etnia y niños de inclusión.

Cuenta con 57 docentes distribuidos en los 3 niveles de educación siendo en su mayoría licenciados o profesionales con post grado en especialización o maestría.

En el área financiera partimos de los rubros ejecutados desde el recurso de ingreso por gratuidad o propio para lo ejecutado según el cuadro siguiente:

DESCRIPCION DEL RUBRO	VALOR EJECUTADO
Servicios personales directos: Contratación de contadora, Contratación de software contable y financiero	\$15.817.100
Mantenimiento - Adecuación Infraestructura	\$28.184.610

Mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos	\$15.915.000
Servicios Públicos internet	\$8.651.153
Comisiones y gastos bancarios	\$387.505
Impresos y publicaciones	\$8.864.800

Primas y Seguros	\$2.032.520
Actividades pedagógicas, científicas, culturales y deportivas Logística, ferias de ciencia tecnología celebraciones	\$5.050.000
Materiales y suministro Papelería	\$8.300.000
materiales y suministro: aseo	\$4.000.000

REPUBLICA DE COLOMBIA – DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Institución Educativa

**INSTITUTO ESTRADA**

Reconocida por Resoluciones 2625 de Dic. 13 de 2002 y 0107 de febrero 20 de 2007-(Modificada. Res 1041 nov, 19/2010) Sec. Ed. Dptal.



Material didáctico	\$3.000.000
--------------------	-------------

Materiales de construcción Compra De Materiales De Construcción Eléctrico Pintura	\$7.100.000
Fotocopias	\$1.000.000
Proyecto Educación para la sexualidad	\$500.000
SALIDAS PEDAGOGICAS EXPOCAMELLO	\$1.225.000
Proyecto de área “Artística” Compra De Trajes Típicos	\$3.800.000
Proyecto pedagógico productivo \$510.000 feria emprendimiento Y Compra Carpas Y Otros	\$6.042.587
Proyecto Ambiental Escolar 'Prae Ambiental	\$1.100.000

Proyecto prevención de desastres	\$1.880.000
Proyecto Uso de tiempo libre	.....\$3.000.000
Proyecto Paz y democracia Logística Y Desarrollo Actividades De Sociales Y Elección Personero	\$500.000
Proyecto: Proyecto Prevención consumo SPA Logística Actividades Culturales Desplazamiento Estudiantes Y Psicólogo	\$500.000
Dotación Pedagógica	\$3.604.500

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS**

TOTAL PRESUPUESTO DEFINITIVO	\$137.958.950.00
TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO	\$134.070.954.72
% DE EJECUCIÓN	97%

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL GASTO**

TOTAL PRESUPUESTO DEFINITIVO	\$137.958.950
------------------------------	---------------



TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO	\$130.454.775
% DE EJECUCIÓN	94%

Para el año 2018 hubo una reducción del presupuesto por giros de la nación SGP de \$32442377,00, lo que nos llevó a realizar un ajuste en el plan de compras muy significativo.

▪ **Manejo del Fondo de Servicios Educativos art. 2.3.16.3.19 del Decreto 1075 /15**

- El FSE es administrado por el Consejo Directivo quien aprueba el presupuesto, plan de inversión y faculta al rector para ejecutar dicho presupuesto.
- El contador realiza visitas mensuales con el fin de revisar, supervisar y dar apoyo a los procesos contables y de contratación.
- Se presentan informes así:
  - Mensual de contratación en la plataforma SIAOBSERVA de la Contraloría.
  - Mensual de contratación en la plataforma SECOP de Colombia Compra Eficiente.
  - Trimestral contables a la oficina de contabilidad de la SED
  - Trimestral de ejecución presupuestal de ingresos y gastos al área financiera de la SED y se publica en tablero del Colegio
  - Trimestral de ejecución de gratuidad en la plataforma SIFSE del MEN - Semestral Relación de contratos publicado en tablero de la institución.

**GESTION DIRECTIVA**

En el área directiva desde la autoevaluación el direccionamiento estratégico deja ver unos avances en la formulación de la misión y la visión y los principios orientadores de una manera integrada e inclusiva pero no totalmente articulados, las metas, el cono cimiento y apropiación y la integración de la actividad cultural.

Dentro de la gestión estratégica la articulación de planes, proyectos y acciones están en su mayoría articulados pero han sido evaluados para establecer su eficiencia.

El gobierno escolar queda establecido y operando desde el consejo directivo, académico, comité de evaluación y promoción, convivencia, elección de personero y escuela de padres teniendo en cuenta que este último no ha sido eficiente por la respuesta no positiva a la convocatoria.

Dentro de la cultura institucional se trabaja en equipo, se hace los reconocimientos respectivos además de la divulgación de buenas prácticas, esto teniendo en cuenta la presencia de acudientes garantizando el establecimiento de derechos.

Para una buena convivencia se parte desde la promoción y prevención activando la ruta de convivencia en casos que direccionen a entes de control.



La participación institucional es amplia dentro de los cuales se ha trabajado de forma integral con entidades como: Chec, Carder, SENA, casa de la cultura, policía, administración municipal, ICBF, comfamiliar, hospital, dirección local de salud

## GESTION ACADEMICA

Durante las reuniones de las comisiones de evaluación realizadas al finalizar cada periodo, se acordaron estrategias para atender las necesidades observadas en los grupos, especialmente, los de menor desempeño. Se implementó la estrategia de acompañamiento en los grupos ante la ausencia de los maestros por incapacidades, capacitaciones o permisos, tratando de llevar a cabo en los correspondientes momentos de ausencia, actividades asociadas a los proyectos pedagógicos reglamentarios. Se espera que la estrategia se institucionalice y permita atender de manera pertinente la jornada escolar de los estudiantes.

Dado que algunos maestros requieren de espacios adecuados para fortalecer los procesos pedagógicos, se acondicionaron aulas especializadas de matemáticas, lenguaje, artes y educación física, lo cual permitió mejorar los ambientes de aprendizaje. También es importante tener en cuenta, que se requiere del apoyo de toda la comunidad educativa para crear la cultura necesaria que permita conservar el mobiliario de las aulas, dado que algunos grupos no tienen aula fija. Se espera poder viabilizar otra aula de bilingüismo, otra de tecnología y en lo posible que cada área cuente con los recursos pedagógicos que se requieran en aulas especializadas. Para esto también se requiere e uso de herramientas adecuadas, en nuestro caso el software Asc Horarios, para poder programar el uso de cada aula.

Se espera poder optimizar el uso de la plataforma académica para migrar información a documentos digitales que puedan ser consultados por la comunidad educativa, especialmente para que los padres de familia puedan hacer el acompañamiento a través de aplicaciones virtuales que tengan acceso desde dispositivos móviles.

Respecto a la gestión de convivencia, se observa que la mayoría de situaciones atendidas son tipo I, las cuales se resuelven en su mayoría, con el apoyo de los maestros.

Durante la vigencia 2018, también se atendieron algunas situaciones tipo II y tipo III, las cuales se abordaron con el acompañamiento de los acudientes, y cuando fue necesario se solicitó apoyo de las instancias competentes para realizar los acuerdos y compromisos requeridos.

Desde la coordinación se han generado una serie de actividades que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestra institución es por esto que a continuación relacionamos algunas:

- Pintura sedes Mariscal Sucre y El Rayo: se realizó la gestión desde Rectoría y coordinación con entidades como la CARDER con el acompañamiento y asesoría del Ingeniero ambiental CARLOS ALBERTO VARGAS GRISALES y HOMECENTER.
- Dentro de los Proyectos tenemos:  
PRAES como proyecto transversal desde donde se lideran, Grupo Ambiental SIRIRI,



liderado por el especialista Julián Zapata Duque con la participación de 30 estudiantes de los grados 3° A y 3° B de la Sede Juan José Rondón

- Reciclaje de tapas en todos los grupos de la sede Juan José Rondón con una recolección de 13.000 tapas que son donadas para contribuir con los gastos a los niños que tienen Cáncer.
- COMFAMILIAR realizó una convocatoria denominada “ LOS NIÑOS LE ESCRIBEN A LA NATURALEZA “ la cual tuvieron oportunidad de participar los estudiantes de las sedes El Zurrumbo y Simón Bolívar de la vereda la Ceja, como estímulo los chicos fueron invitados a la ciudad de Pereira a disfrutar de un día lleno de premios y sorpresas.
- La empresa EFIGAS quiso vincularse al sector educativo con un taller de promoción de Lectura “LEER ES UN VIAJE SIN FIN” en el cual participaron los estudiantes del grado 5° de las sedes Juan José Rondón y Mariscal Sucre. En la clausura del evento se contó con la asistencia del escritor de cuentos infantiles CELSO ROMAN y se entregaron 2 bibliotecas de cuentos infantiles.
- En el uso adecuado del tiempo Libre los estudiantes participan activamente en Danzas, pimpón, ajedrez, manualidades (origami, moldeado en plastilina) teatro, microfútbol.
- En el Foro Educativo Municipal “EDUCACION RURAL” se tuvo la participación de la sede Simón Bolívar con la Docente Marleny castaño Cataño quien fue seleccionada para representar al municipio en el Foro Departamental y quien tuvo la oportunidad de viajar a la ciudad de Bogotá al Foro Nacional.

Desde el área de Orientación Escolar, en el año lectivo 2018, se realizó la atención de 50 padres familias, la orientación se enfocó principalmente en pautas de crianza, y remisión a las entidades de salud de los estudiantes que así lo ameritaran; también se atendieron desde orientación a 139 estudiantes, específicamente en temas como orientación vocacional, inteligencia emocional y dificultades familiares. Frente a los temas específicos que se atendieron, se puede mencionar que 4 fueron remitidos por presentar conductas auto lesivas, 14 por consumo de sustancias psicoactivas, y 11 estudiantes por temas de convivencia escolar.

Para intervenir estas problemáticas se realizaron talleres grupales sobre mediación y conciliación, prevención del consumo de sustancias, prevención de conductas auto lesivas y conducta suicida, y diversas actividades de prevención desde el Grupo Z.O.E.

Frente al desarrollo institucional se realizó con los docentes la actividad “El Gen Ciudadano”, remitida desde el Ministerio de Educación Nacional, actividad que fue replicada por los docentes con los estudiantes, también se participó del proceso de formación “Colegios Amigos del Turismo”, y las jornadas de actualización del P.E.I., y realizó la vinculación al P.R.A.E. de la I.E.

En el aspecto inter institucional, se formó parte del comité de salud mental municipal, y se participó en el desarrollo de las estrategias allí propuestas, se realizó una campaña en conjunto con los demás psicólogos del municipio, en la cual se hicieron tomas de las I.E. para realizar talleres en prevención de la conducta suicida, y se ejecutó la actividad “Ponte en los zapatos del otro”, enfocada a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en la cual en conjunto con la Policía se llevó a un



grupo de estudiantes a la cárcel de Pereira y a un centro de rehabilitación, buscando generar un enfrentamiento con la realidad que desencadena el consumo.

## GESTION COMUNITARIA

La institución conoce los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y ha diseñado planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia del PEI y la normatividad vigente.

La institución ha definido políticas para atender a poblaciones pertenecientes a grupos étnicos, pero carece de información sobre sus requerimientos o necesidades de su localidad o municipio.

La institución conoce las características de su entorno y procura dar respuestas a estas mediante acciones que buscan acercar los estudiantes a la institución, en concordancia con el PEI.

La institución ofrece a los padres de familia algunos talleres y charlas sobre diversos temas, aunque sin una programación clara.

La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos como respuesta a demandas específicas.

El servicio social estudiantil tiene proyectos que responden a las necesidades de la comunidad y estos, a su vez, son pertinentes para la actividad institucional.

Los mecanismos y programas de participación se han diseñado en concordancia con el PEI y buscan la creación y animación de diversos escenarios para que el estudiantado se vincule a ellos a partir del reconocimiento de la diversidad, no obstante, su sentido en la vida escolar no alcanza a sensibilizar al conjunto de la comunidad educativa.

La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI.

La institución cuenta con planes de evacuación frente a desastres naturales o similares y posee un sistema de monitoreo de las condiciones mínimas de seguridad que verifica el estado de su infraestructura y alerta sobre posibles accidentes.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO ESTRADA

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA  
2018



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



## **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

Decreto 1329 de sept/2018

Previos fusión: 10 sedes rurales total 13 sedes

Modalidad: Académica y técnica en operación y logística de empresas agroindustriales

Jornadas: diurna y nocturna con horario flexibles y extendidos al sabatino.



## **CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN**

Victimas-desplazados: 2.2%

Migrantes: 0,22%

Etnia: 0.1%

Inclusión: 2.9%

## **MATRÍCULA**

Estudiantes: 1326

Deserción: 1,3%

Reprobación: 6%

## **TALENTO HUMANO**

Licenciados, licenciados con postgrado, profesionales, profesionales con post grado(especialización, maestría)

## **FINANCIERA**

Ejecución presupuestal(ingresos y gastos)

Transferencia-fuente de recursos

Contratación

Servicios complementarios disponibles



# GESTIÓN DIRECTIVA



## **PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN**

TURISMO LOCAL

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS

## **PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL**

CHEC

CARDER

SENA

CASA DE LA CULTURA

POLICIA NACIONAL

ADMINISTRACION MUNICIPAL

ICBF

COMFAMILIAR

HOSPITAL

DIRECCION LOCAL DE SALUD

## **INFORMES ENTES DE CONTROL**





# GESTIÓN ACADÉMICA Y DE CONVIVENCIA

# RESULTADOS SABER 2018

## Reporte de la Excelencia 2018



INSTITUTO ESTRADA  
Código Dane: 166440000067  
ETC: Risaralda

Aquí encontrará el resumen del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) del cuatrienio y sus respectivos componentes.

### Básica - Primaria

Año	 Desempeño	 Progreso	 Eficiencia	 Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.32	0.94	0.95	0.74	4.96	4.10
2017	2.11	0.00	0.97	0.75	3.84	3.86
2016	2.46	1.59	0.96	0.70	5.72	3.68
2015	2.08	0.01	0.78	0.76	3.63	

# RESULTADOS SABER 2018



## Básica - Secundaria

Año	 Desempeño	 Progreso	 Eficiencia	 Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.38	0.01	0.90	0.76	4.05	6.59
2017	2.44	0.44	0.96	0.76	4.60	6.07
2016	2.33	1.50	0.96	0.74	5.53	3.90
2015	2.27	0.00	0.79	0.76	3.82	

# RESULTADOS SABER 2018



## Media



Desempeño



Progreso



Eficiencia

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia
2018	2.50	3.00	1.86
2017	2.53	3.14	1.92
2016	2.37	3.03	1.89
2015	2.36	3.00	1.88

ISCE

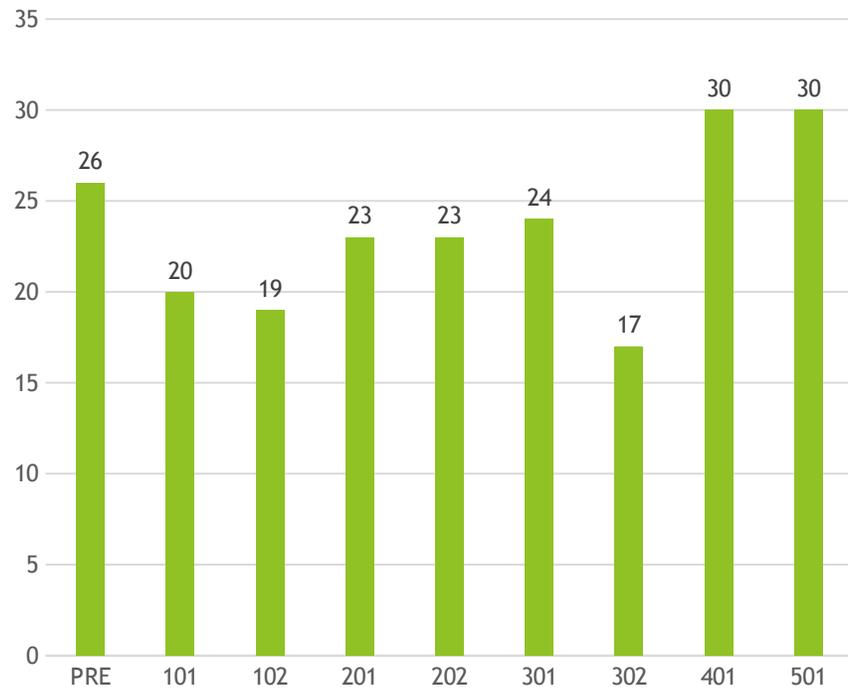
MMA

7.36	7.46
7.59	7.35
7.29	7.27
7.24	

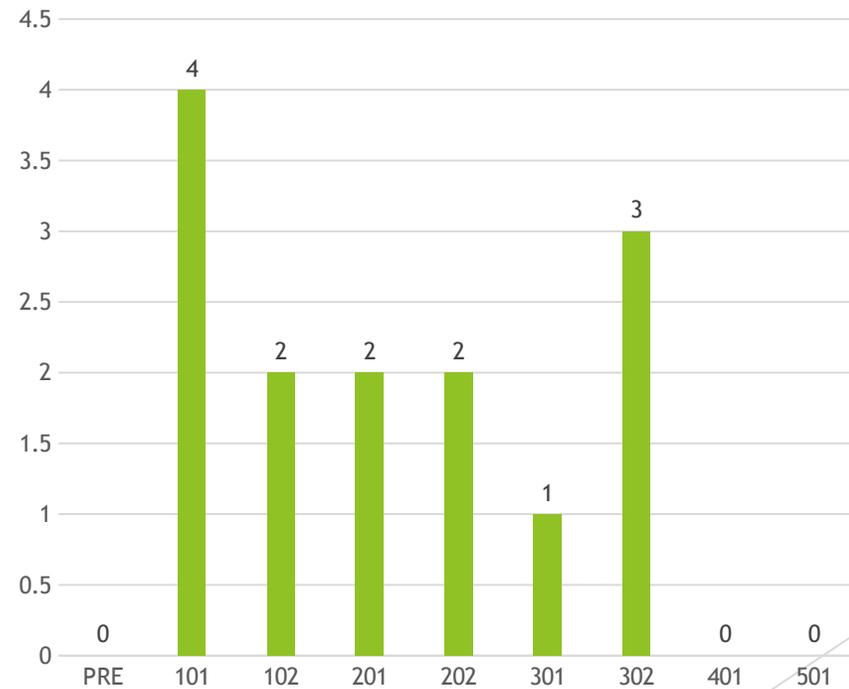
# SEDE JUAN JOSE RONDÓN



PROMOVIDOS



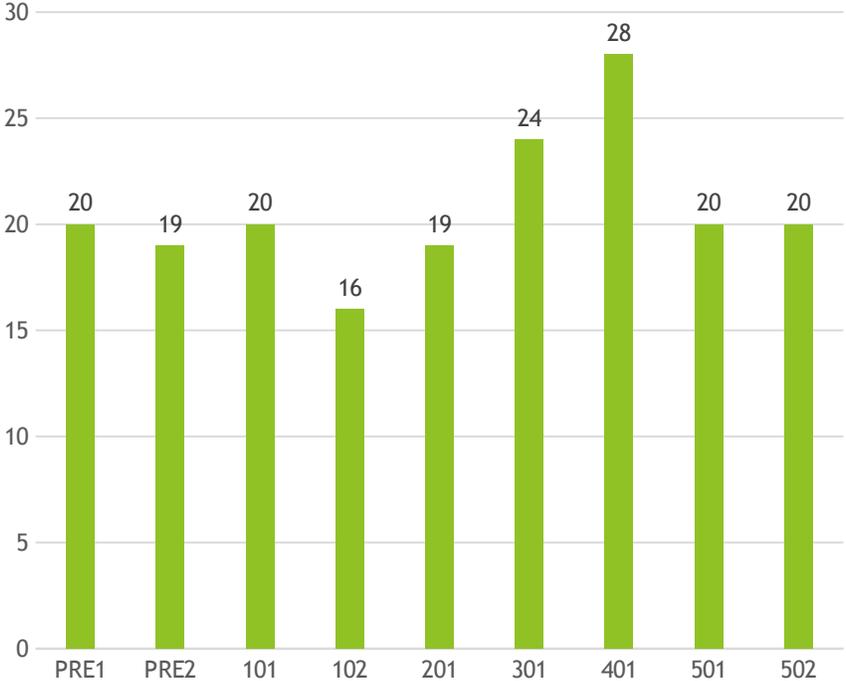
NO PROMOVIDOS



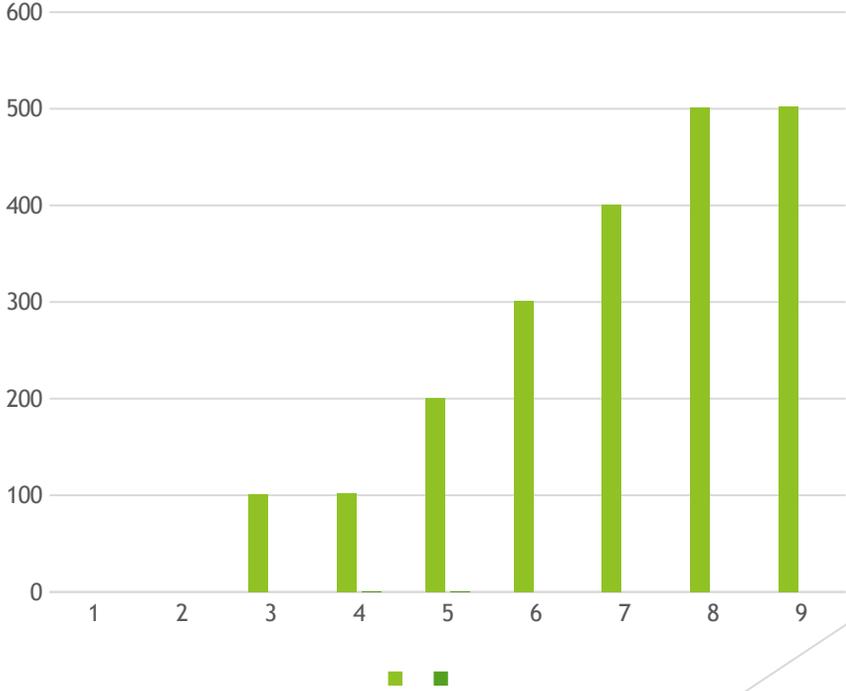
# SEDE MARISCAL SUCRE



PROMOVIDOS



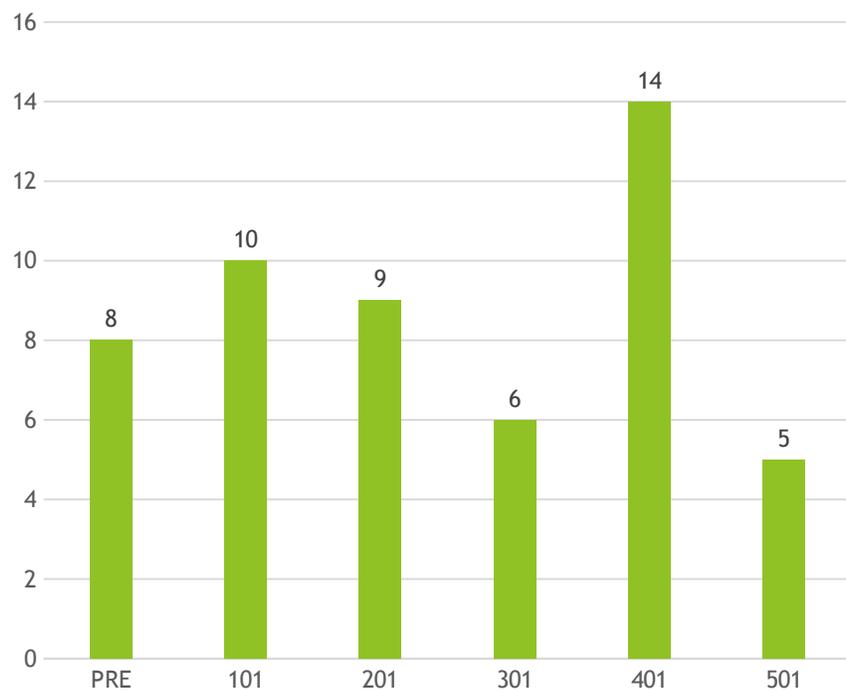
NO PROMOVIDOS



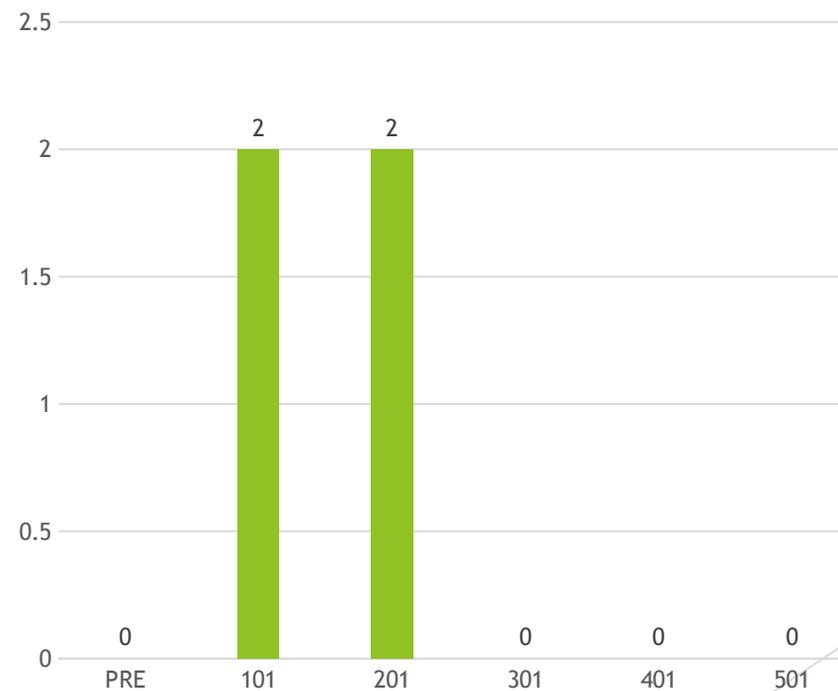
# SEDE EL RAYO



PROMOVIDOS



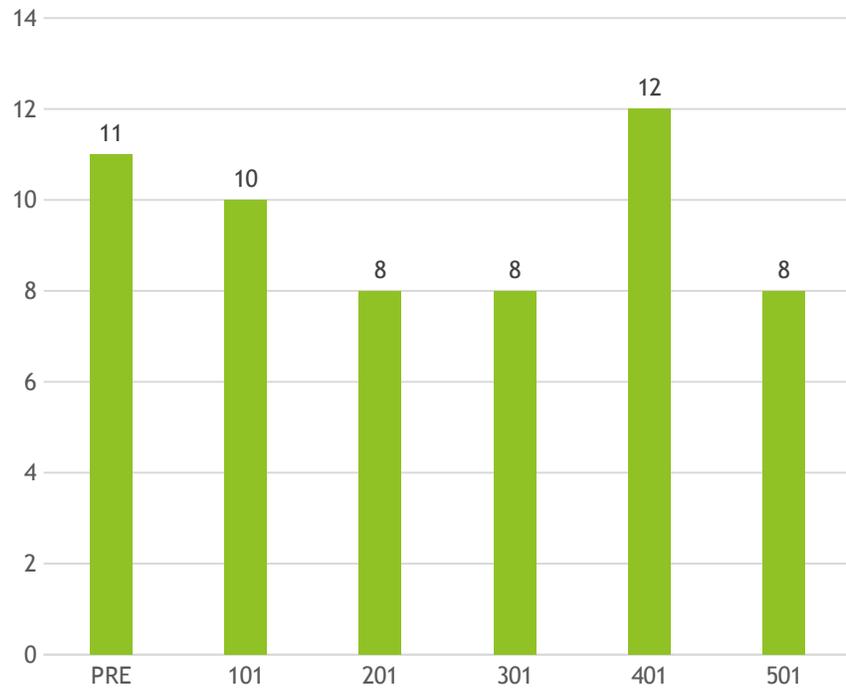
NO PROMOVIDOS



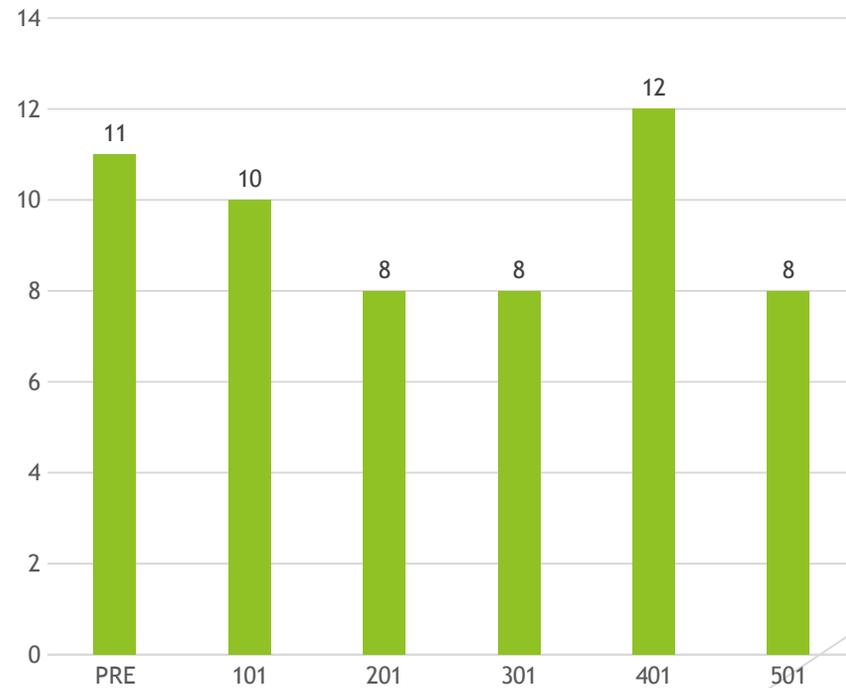
# SEDE SAN ROQUE



PROMOVIDOS



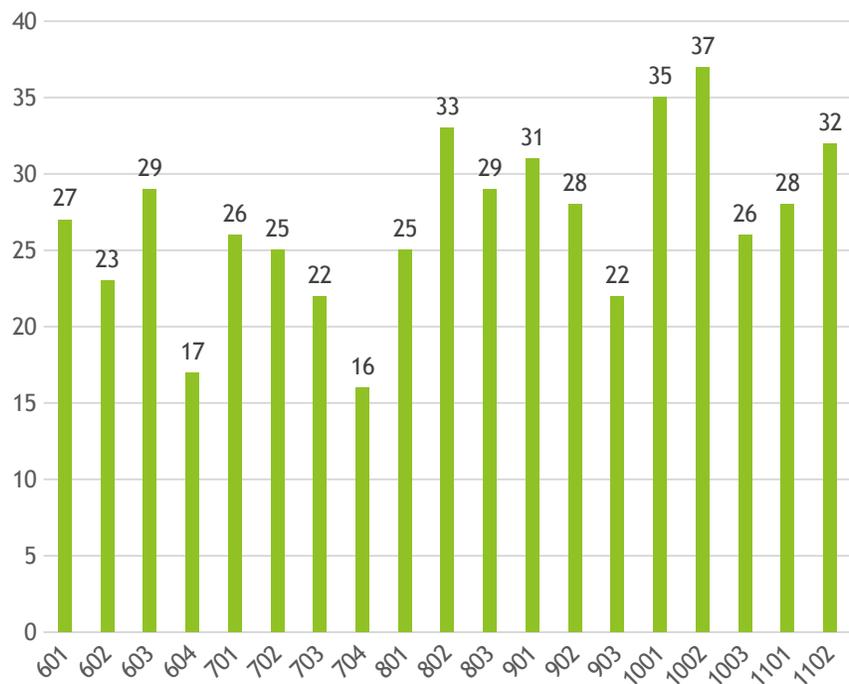
NO PROMOVIDOS



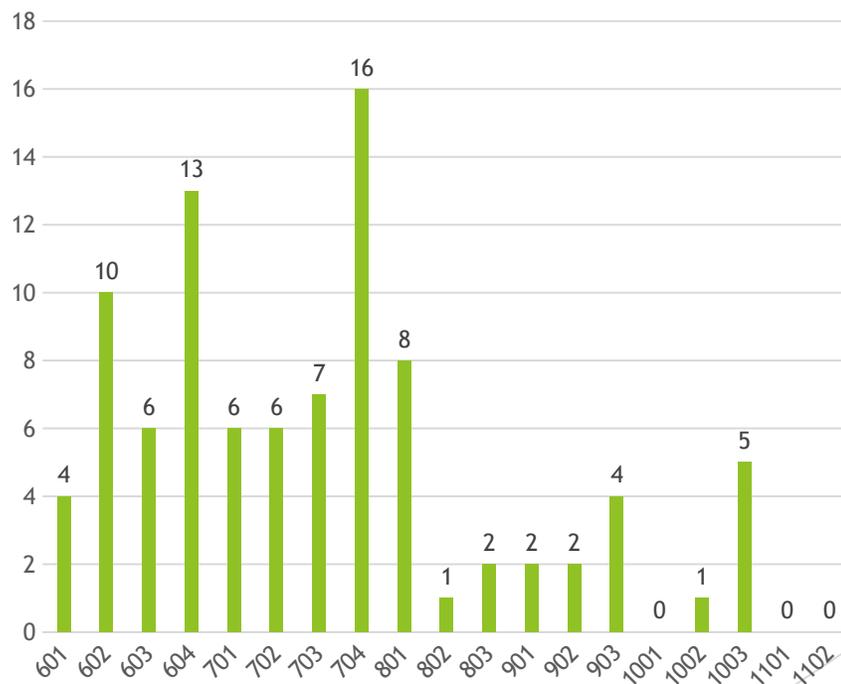
# SECUNDARIA Y MEDIA



## PROMOVIDOS



## NO PROMOVIDOS





# PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

# REGISTROS FOTOGRÁFICOS



# REGISTROS FOTOGRÁFICOS



# REGISTROS FOTOGRÁFICOS



**Cuenta con Efigas**

**Leer es un viaje sin fin**

**Efigas a través del programa Cuenta con Efigas, te invita al Taller Promotor de Lectura con:**



**CELSO ROMÁN** Escritor infantil

Nació en Bogotá el 6 de noviembre de 1947, estudió medicina veterinaria en la Universidad Nacional de Colombia, recién graduado optó por el camino de la literatura y el arte para lo cual ingresó a la facultad de artes en la Universidad Nacional de Colombia. Combina muy bien sus labores como escultor y escritor con la docencia, es profesor de Bellas Artes en la Universidad Pedagógica, en la Universidad Jorge Tadeo Lozano y en la Nacional. Ha escrito para los niños varios libros de cuentos y novela como El pirático barco fantástico, El hombre que soñaba, De ballenas y de mares, Los animales domésticos y electrodomésticos, El maravilloso viaje de Rosendo Bucurú, Ezequiel Uricoechea: el niño que quería saberlo todo, Acerca y de lejos. El Maestro Román además de escribir, trabaja para una fundación que se denomina Taller de la Tierra, un programa de educación ambiental.

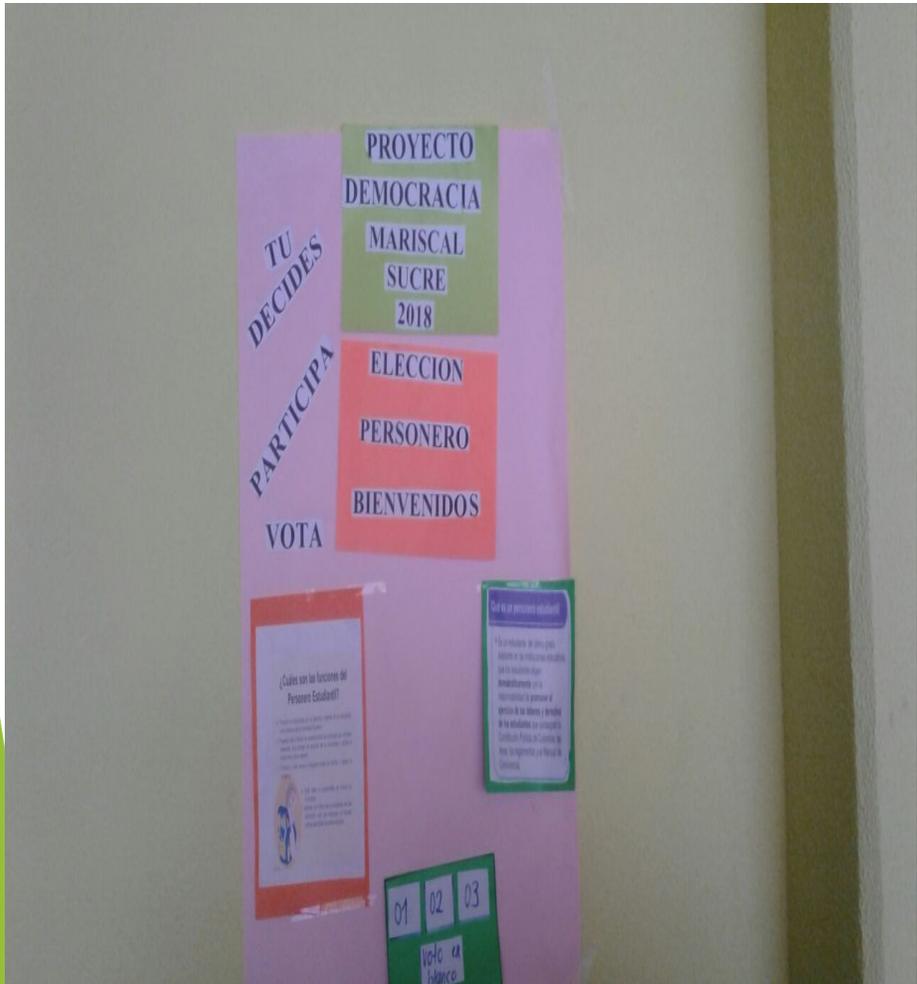
**Marsella**

**Fecha: 4 de octubre**  
**Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m.**  
**Lugar: Biblioteca Municipal**

Te esperamos como representante de la institución educativa participante del programa Cuenta con Efigas.



# REGISTROS FOTOGRÁFICOS





# REGISTROS FOTOGRÁFICOS



# EVENTOS Y PROYECTOS

## MUESTRA EMPRESARIAL INSTITUTO ESTRADA

2018

El área de emprendimiento los invitan a participar de la muestra empresarial que se realizara en la sede principal este **9 de noviembre** a partir de las **9:30am**



*Una mirada hacia el futuro*

*Invita* Institución educativa instituto estrada  
Área de emprendimiento  
Chenier Osorio Docente



## EXPOSICIÓN ARTÍSTICA INSTITUTO ESTRADA DE MARSELLA AREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA



LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS  
6, 7, 8, 9, 10, 11  
Y LAS DOCENTES  
BEATRIZ AMPARO GÓMEZ GAMBA  
RUTH LILIANA ROJAS  
INVITAN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA  
Y DE MARSELLA

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018  
DE 9:30 AM A 1:00 PM

## FERIA DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD INSTITUTO ESTRADA



“LA INTELIGENCIA ES LA HABILIDAD DE ADAPTARSE A LOS CAMBIOS”  
STEPHEN HAWKING.

FECHA: 08 DE NOVIEMBRE DE 2018.  
LUGAR: CENTRO DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA (CIC).  
HORARIO: 8:00 A.M – 2:00 P.M.

PATROCINAN:  
CHEC Grupo – EPM.  
CARDER.  
UTP.  
ALCALDIA MUNICIPAL.  
GOBERNACION DE RISARALDA.  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL.

MARSELLA – RISARALDA 2018

# EVENTOS Y PROYECTOS



## Programa Todos a Aprender (PTA)

¿Cómo mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes?

¿Cómo promover la calidad de la educación?

¿De qué manera acompañar a los docentes dentro de su quehacer pedagógico?

¿Cómo cerrar las brechas que durante años han sido el talón de Aquiles de nuestro proceso educativo?





# ORIENTACIÓN ESCOLAR

## Atención de casos

- ▶ Estudiantes: 139.
- ▶ Padres de familia: 50.
- ▶ Cutting: 4 estudiantes.
- ▶ Consumo de SPA: 14 estudiantes.
- ▶ Convivencia Escolar: 11 estudiantes

## Convivencia Escolar

- ▶ Talleres grupales sobre mediación y conciliación.
- ▶ Talleres grupales sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- ▶ Talleres grupales de prevención en conductas auto lesivas y conductas suicidas.
- ▶ Actividades Grupo Z.O.E.



# Actividades Institucionales

- ▶ Actividad “El Gen Ciudadano”.
- ▶ Participación en el taller “Colegios Amigos del Turismo”.
- ▶ Participación en las jornadas de actualización del P.E.I.
- ▶ Participación en el P.R.A.E.
- ▶ Escuela de padres, proyecto de sexualidad

## Articulación Inter - Institucional

- ▶ Talleres de prevención del suicidio en las I.E. del municipio.
- ▶ Actividad “En los zapatos del otro”.
- ▶ Participación en el Comité de Salud Mental Municipal.
- ▶ Acompañamiento curricular cátedra de la paz
- ▶ Proyecto de bilingüismo



# COMITÉ DE INCLUSIÓN

- ▶ Población con NEE
- ▶ Primaria 24 casos
- ▶ Secundaria 17 casos



# GESTIÓN COMUNITARIA



CONVENIO CON ENTIDADES Y OTROS SECTORES

MANUAL DE CONVIVENCIA

PROYECTOS SOCIALES

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LAS  
ACTIVIDADES

