

Versión:

Vigencia:

CIRCULAR No. 103 del 15 de julio de 2019

DE: SECRETARÍA DE EDUCACION DE RISARALDA DIRECCION DE COBERTURA DE LA EDUCACIÓN.

PARA: DIRECTORES DE NÚCLEO, RECTORES Y DIRECTORES RURALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.

FECHA: PEREIRA, JULIO 15 DE 2019

ASUNTO: SOLICITUD AL SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE ACUERDO A LA CORRESPONSABILIDAD DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.

Atento Saludo,

Por medio de la presente circular deseamos dar los agradecimientos a cada una de las instituciones educativas por su compromiso, demostrado en este cuatrimestre de acompañamiento del programa de discapacidad en cada una de sus instituciones educativas, en donde se evidencia el empoderamiento de directivos docentes y docentes en el proceso de cumplimiento a los requerimientos realizados por el decreto 1421 del 29 de agosto del 2017 y de acuerdo al artículo 2.3.3.5.2.3.1, inciso C, en donde enumera las responsabilidades de los establecimientos públicos y privados; en los cuales debemos propiciar por generar oportunidad y calidad al procesos educativos por medio de la realización de evaluaciones pedagógicas, elaboración de ajustes razonables, PIAR y la actualización de las historias escolares, como la activación de rutas por salud para buscar los diagnósticos por medio de las remisiones realizadas por las docentes de apoyo nombradas y por el personal de profesionales de apoyo del programa de discapacidad.

Para este año 2019, continuamos avanzando en los procesos de acompañamiento a nuestros niños con discapacidad, en donde se hace necesario que cada una de las instituciones educativas a más tardar el 30 de julio de 2019, tengan al día los ajustes razonables y los PIAR del primer y segundo período, los cuales debe reposar en las historias escolares de los estudiantes; lo anterior con el fin de que

nuestras profesionales de apoyo ingresen esta información de manera oportuna a las historias de los EcD, dejando al 100% las historias escolares listas de acuerdo al reporte del simat con corte 2 de julio de 2019. Es de anotar que en las instituciones educativas donde exista docente de apoyo en propiedad serán las encargadas de dar cumplimiento a esta obligación y de reportar al programa de discapacidad mensualmente de los avances de las historias escolares revisados, ajustes realizados y PIAR elaborados. Se anexa cuadro en Excel para cumplimiento mensual de docentes de apoyo las cuales entregaran a las profesionales de apoyo que le corresponda el municipio.

Se les recuerda a las instituciones educativas la importancia de mantener activo los comités de discapacidad, con el fin de hacer seguimiento al proceso de inclusión.

Lo anterior, con el fin de poder dar respuesta a los diferentes requerimientos realizados por los organismos de control.

Dentro de las obligaciones y actividades que tenemos para este año escolar 2019 son:

1. **Reporte** en el simat a los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula.
2. **Identificar** los signos de alerta en la institución educativa de los niños, niñas y jóvenes que puedan presentar una posible discapacidad, para lo cual se deberá activar la ruta de atención.
3. **Acompañar** y asesorar a las instituciones educativas en la creación y mantenimiento actualizado la historia escolar del estudiante con discapacidad.
4. **Acompañar** y **asesorar** a las docentes de apoyo y al docente orientador sobre los derechos básicos de aprendizaje, Diseño Universal del Aprendizaje, modelos flexibles y prácticas de enseñanza que mejoren los procesos de la educación inclusiva.
5. **Asesorar** las familias de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad sobre la oferta educativa disponible en el departamento y sus implicaciones frente a los apoyos, así como a las familias de estudiantes con discapacidad

Versión:

Vigencia:

auditiva sobre la elección entre la oferta general y la modalidad de bilingüismo bicultural.

6. **Fortalecer** a las instituciones educativas en su capacidad para adelantar procesos de escuelas de familia u otras estrategias, para efectos de vinculación a la formación integral de los estudiantes con discapacidad.
7. **Desarrollar** procesos de gestión y articulación intersectorial público y privado para la creación y ejecución de planes, programas y proyectos educativos y sociales con estudiantes, familias y comunidades en pro de generar autonomía, inclusión social y cultural de las personas con discapacidad.

Se recomienda seguir y verificar la lista de chequeo con su equipo de trabajo para dar seguimiento a las obligaciones dispuestas en el decreto 1421, con el fin de que se genera nuevas estrategias de acompañamiento para los respectivos cumplimientos y planes de mejora.

1. Revisión del Simat.
2. Verificación de las historias escolares las cuales debe estar con la documentación requerida en el decreto y de acuerdo a la lista de chequeo que tiene las profesionales de apoyo la cual se adjunta para su conocimiento y seguimiento.
3. Accesibilidad y acceso de los estudiantes con discapacidad.
4. Acciones formativas padres y docentes. (Cambio de Imaginarios frente a la discapacidad).
5. Realizar Ajustes razonables.
6. hacer seguimiento si hay un currículo flexible.
7. Ajustar o crear el sistema de evaluación y promoción con una mirada incluyente de acuerdo a los ajustes razonables.
8. Implementación del Diseño universal del Aprendizaje (DUA).
9. Elaboración de los Plan individual de ajustes razonables (PIAR).



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

Atención Educativa a la Población con Discapacidad,
Capacidades y Talentos Excepcionales

Versión:

Vigencia

ANEXOS: Cuadro de Excel para seguimiento de ejecución en las instituciones educativas donde hay docente de apoyo nombradas y semáforo de avance de cumplimientos.

Nota: Los coordinadores de apoyo de este proyecto son los contratista Yamith Fernando García correo electrónico yamith.garcia@risaralda.gov.co cel. 3113364772 y Pablo Andrés Castaño Calvo, el cual cuenta con el correo electrónico pablo.castano@risaralda.gov.co. SU número de contacto es el 3117046683 los temas relacionados a la ejecución del contrato.

Cordialmente,

LILIANA MARIA SANCHEZ VILLADA
Secretaría de Educación Departamental

JOSE RODRIGO MONTOYA RAMIREZ
Director de Cobertura de la Educación

Revisó: Cieló Medina Ospina

Elaboró: Pablo Andrés Castaño Calvo Contratista Coordinador

"Recordemos que la peor discapacidad del ser humano es una mala actitud frente a lo desconocido; lo que no le permite ver la discapacidad como una oportunidad de crecimiento personal." Pablo Castaño



Nombre Institución Educativa		Número de aulas		Fecha	
Municipio		Profesora asignada		1 marzo - 30 de julio	
Número de E.O. reportadas según sistema SIMAT					

NR	PROCESO	DIAGRAMA	RECURSOS	RESPONSABLE
1	REALIZACIÓN DE CARPETAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	1		
2	EXAMINACIÓN DE FICHAS DE REGISTRO	2		
2	DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS EN CARPETAS EDUCATIVAS	3		
4	ANÁLISIS PSICOLÓGICOS Y PLANES DE TRATAMIENTO PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD	4		
5	ENTREVISTAS DE CAPACITACIÓN DE FAMILIARES PARA FORMACIÓN DE EQUIPOS DE AYUDA MUTUA	5	NO	CANTIDAD
6	ENTREVISTAS DE TRABAJO PARA ASIGNACIÓN DE TAREAS A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	6	NO	CANTIDAD
7	ENTREVISTAS DE TRABAJO PARA ASIGNACIÓN DE TAREAS A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	7	NO	CANTIDAD
8	ENTREVISTAS DE TRABAJO PARA ASIGNACIÓN DE TAREAS A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	8	NO	CANTIDAD
9	ENTREVISTAS DE TRABAJO PARA ASIGNACIÓN DE TAREAS A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	9	NO	CANTIDAD
10	ENTREVISTAS DE TRABAJO PARA ASIGNACIÓN DE TAREAS A LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	10	NO	CANTIDAD

[illegible]

INIVALE	21/07/2019
EN PROGRESO	21/07/2019

[illegible]

1999年11月

ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းသွားမည်

*本報記者採訪、由本報編輯整理，未經本報許可，不得隨意轉載、抄襲及複印。

[illegible]

