

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAMBORES

Informe de gestión y rendición de cuentas

2.019

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS AÑO 2.020.

ALBEIRO CANO GALLEGO,

Rector de la Institución Educativa Tambores,

tiene el gusto de invitarle a la Audiencia Pública, con el objeto de informar sobre la gestión realizada durante la vigencia 2.019

Viernes: 19 de febrero de 2.020

Hora: 9.00 a.m.

Lugar: Cancha Múltiple I.E Tambores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAMBORES



- ENTIDAD TERRITORIAL: Risaralda
 - MUNICIPIO: Balboa
- DIRECCIÓN: Vereda Tambores
 - MODALIDAD: Escuela nueva
 - NATURALEZA: Oficial
 - CALENDARIO: A
- JORNADA: Mañana y nocturna, jornada extendida
 - CARÁCTER: Mixto
- RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS: 0348
 - Del 9 de febrero de 2018
 - NIVELES: Preescolar, Básica y Media
- PROGRAMAS: PTA, Universidad en el campo
 - EMAIL: grietambores@risaralda.gov.co

¿Qué es rendición de cuentas?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). En este sentido, se trata de un conjunto de acciones que propenden por la transparencia de los servidores del Estado, quienes deben informar y responder por su gestión, y que responden al derecho que tiene la ciudadanía a ser informada sobre las acciones adelantadas por una administración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAMBORES

La Institución Educativa tambores inició en el año 2009 mediante resolución 027 del 2 de febrero del mismo año emanada por la Secretaría de Educación departamental.

Mediante resolución 0472 del 12 de abril de 2017 se anexaron las 8 sedes de la institución educativa La Floresta, y el 14 de septiembre del mismo año se anexaron 5 sedes de Tres Esquinas, mediante resolución 1152. Dando como resultado las 15 sedes con las que cuenta nuestra Institución Educativa actualmente.

La Institución cuenta con una planta docente de 28 profesionales de la educación, 3 administrativos y 2 directivos.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

contratación 2.019

La ejecución de 18 contratos para el funcionamiento de la Institución

| Nº CONTRATO | OBJETO | VALOR | SATISFACCIÓN |
|-------------|---|--------------|---|
| 1 | Prestación de servicios profesionales para asesorar, orientar y prestar asistencia técnica en el manejo de los procesos contables y presupuestales de carácter público del cuarto trimestre del año 2.018 de la Institución Educativa Tambores | \$ 1.500.000 | Se cumplió con el objeto contractual del contrato |
| 2 | Suministro de materiales de aseo y cafetería para la Institución Educativa Tambores | \$ 3,650,000 | El contrato se ejecutó a plena satisfacción de los docentes de la I. Ed |
| 3 | Compra de papelería para la Institución Educativa Tambores | \$ 8.400.000 | Se entregó el 100% del material solicitado |
| 4 | Prestación de servicios profesionales para asesorar, orientar y prestar asistencia técnica en el manejo de los procesos contables y presupuestales de carácter público del primer segundo y tercer trimestre de la Institución Educativa Tambores | \$ 4.500.000 | Se cumplió con el objeto contractual del contrato |
| 5 | Compra de equipos para la Institución Educativa Tambores | \$ 2,716,000 | Se suplió la necesidad que se tenía para la dotación de oficinas |
| 6 | Suministro de materiales para el mantenimiento de la planta física de la Institución Educativa Tambores sede principal. | \$ 2,000,000 | Se realizó el mantenimiento supliendo las necesidades presentadas |
| 7 | Actualización, computación en la nube COAWEB Y CAPTUSWEB | \$ 3,606,000 | Se actualizaron los dos software académico y contable de la secretaría |
| 8 | Compra de póliza de manejo global oficial para la Institución Educativa Tambores | \$ 2.846.760 | Se cumplió con el objeto contractual del contrato |
| 9 | Compra de implementos para desarrollar el proyecto PRAE | \$ 798,014 | Se entregó el material solicitado por el docente del área. |

Componente administrativo

Continuación de la ejecución de 18 contratos para el funcionamiento de la Institución 2.019

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| 10 | Prestación de servicios profesionales para desarrollar el proceso de prevención y atención de desastres en la Institución Educativa Tambores | \$ 2.000.000 | Se realizó la entrega de extintores botiquines para la ejecución del proyecto prevención de desastres |
| 11 | Suministro de insumos para desarrollar los proyectos productivos pedagógicos de la de la Institución Educativa Tambores. | \$ 4.286.000 | Se entregó el total de los insumos solicitados por los estudiantes. |
| 12 | Compra de módulos para la educación formal para jóvenes y adultos de Institución Educativa Tambores. | \$ 1.734.600 | Se adquirió los módulos para la prestación del servicio de la jornada nocturna. |
| 13 | Realización de eventos para fomentar la cultura, la creación de empresa y el emprendimiento en los estudiantes de educación media de la Institución Educativa Tambores. | \$ 2.845.000 | Se realizó la salida pedagógica solicitada por la universidad con los estudiantes de la media. |
| 14 | Realizar adecuaciones y reparaciones locativas en la Institución Educativa Tambores sede principal | \$ 5.000.000 | Se realizaron los mantenimientos respectivos por deterioro, de la sede principal |
| 15 | Realización de eventos para fomentar, la creación de empresa y el emprendimiento en los estudiantes de la Institución Educativa Tambores. | \$ 330.000 | Se cumplió con el transporte para la salida pedagógica de 2 estudiantes del proyecto emprendimiento. |
| 16 | Compra de libros para la Institución Educativa Tambores sede la principal | \$ 3.724.639 | Se adquirieron los módulos solicitados por los docentes |
| 17 | Compra de mobiliario para la Institución Educativa Tambores sede principal | \$ 4.628.000 | Se dotó las oficinas de la Institución con la compra de mobiliario. |
| 18 | Compra de diplomas, actas de grado, medallas y premiación proyecto tiempo libre de la Institución Educativa Tambores | \$ 1.839.500 | Se realizó la compra de actas y diplomas de grado once y la entrega de premiación del proyecto tiempo libre |

LA INSTITUCIÓN ATENDIÓ AL FINALIZAR EL AÑO ANTERIOR A: 484 ESTUDIANTES DISTRIBUIDOS EN LAS SEDES DE LA SIGUIENTE MANERA

| | |
|-------------------------|-----------------|
| ✓ Sede principal: | 228 estudiantes |
| ✓ Sede alto carminales: | 10 estudiantes |
| ✓ Sede bajo carminales: | 2 estudiantes |
| ✓ Sede cristales: | 3 estudiantes |
| ✓ Sede cruces: | 16 estudiantes |
| ✓ Sede la cancha: | 19 estudiantes |
| ✓ Sede la aurora: | 14 estudiantes |
| ✓ Sede la bodega: | 3 estudiantes |
| ✓ Sede la ciénaga: | 23 estudiantes |
| ✓ Sede la floresta: | 12 estudiantes |
| ✓ Sede la mancha: | 15 estudiantes |
| ✓ Sede la margarita: | 7 estudiantes |
| ✓ Sede la quiebra: | 30 estudiantes |
| ✓ Sede monterredondo: | 6 estudiantes |
| ✓ Sede san Antonio: | 14 estudiantes |
| ✓ Nocturna: | 82 Estudiantes |

INFORME ACADÉMICO FINAL

- Aprobados jornada diurna: 382 Estudiantes
- Desertores: 10 Estudiantes
- Reprobados: 10 Estudiantes
- Indígenas: 12 Estudiantes
- Desplazados: 30 Estudiantes
- Migrantes: 2 Estudiantes

FUENTE DE RECURSOS

- SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES.
- RECURSOS DEL DEPARTAMENTO.
- RECURSOS PROPIOS.

TALENTO HUMANO

| | |
|-----------------|----|
| DIRECTIVOS | 2 |
| DOCENTES | 28 |
| ADMINISTRATIVOS | 3 |
| CONTRATISTAS | 2 |

INFRAESTRUCTURA

Las sedes de la Institución Educativa Tambores, que en total son 15 incluyendo la sede principal presentan los siguientes problemas:

- Techos en mal estado.
- Cielo rasos en mal estado.
- Conducción de redes eléctricas regular estado.
- Baterías sanitarias en mal estado.
- Mantenimiento de posos sépticos.
- Recolección de aguas lluvias.
- En la sede principal no se cuenta con restaurante escolar ni planta administrativa.

MOBILIARIOS

- En el año 2.019 se recibieron 144 sillas universitarias por valor de 20.355.840.

GESTIÓN DIRECTIVA

Misión:

En el año 2020 Institución Educativa Tambores y su equipo de docentes altamente capacitados estará entregando a la sociedad, jóvenes ética e intelectualmente competentes; integrales y laboralmente productivos con capacidad de generar y gestionar proyectos de desarrollo que favorezcan la calidad de vida de la región.

Visión:

La Institución Educativa Tambores es una entidad de carácter oficial que brinda a sus estudiantes una educación en los ciclos de transición, básica primaria, básica secundaria y media académica proporcionando formación integral a los niños, niñas, jóvenes y adultos de la región, aplicando el Modelo pedagógico de Escuela Nueva y Educación para Adultos, aportando a los educandos una formación integral, basada en el desarrollo humano y de competencias que los habilite para la vida y el trabajo en cualquier contexto.

AUDITORÍAS RECIBIDAS

- En el año 2.019 se recibió por parte de la Secretaría de Educación auditoría a los fondos de Servicios Educativos
- También se recibió por parte de la contraloría nacional auditoría a la ejecución del proyecto transporte escolar y al fondo de servicios educativos.
- Por parte de la contraloría departamental se recibió auditoría al manejo de los fondos de servicios educativos.
- Por parte de la Secretaría de Educación se recibió auditoría al PTA con el objeto de revisar los libros reglamentarios del programa, de igual forma se auditaron la prestación del servicio del programa PAE.

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

- La comunidad Educativa de la Institución Educativa Tambores participó activamente en las fiestas aniversarias del municipio en el mes de abril con el tema La Arriería y en los diferentes eventos programados por las diferentes instituciones municipales y departamentales.

CONSEJO ACADÉMICO

Al inicio de actividades escolares de acuerdo a la resolución de calendario académico 1592 de octubre 30 de 2.018 el Rector expide la resolución interna de carga académica 2.019. donde se proyectó para cada mes se reunión del consejo académico para determinar problemas y dificultades de los estudiantes.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS

Se realizó la entrega de los proyectos pedagógicos productivos por valor de 4.286.000.

GESTIÓN ACADÉMICA

Resultados pruebas Icfes. 2.019.

2. RESULTADOS GENERALES

Tabla 2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 225 | 24 |
| Sede 1 | 225 ● | 24 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 225 ● | 24 ● |
| Colombia | 253 ▼ | 50 ▼ |
| ETC | 242 ▼ | 47 ▼ |
| Oficiales urbanos ETC | 251 ▼ | 44 ▼ |
| Oficiales rurales ETC | 216 ▲ | 43 ▼ |
| Privados ETC | 300 ▼ | 46 ▼ |
| GC 1 ETC | 217 ▲ | 37 ▼ |
| GC 2 ETC | 235 ▼ | 45 ▼ |
| GC 3 ETC | 262 ▼ | 43 ▼ |
| GC 4 ETC | 300 ▼ | 46 ▼ |

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 2.1?

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲
Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN

En año 2.019 se manejó el convenio con la Universidad de caldas y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

TRANSPORTE ESCOLAR

En el año lectivo 2.009 se transportaron 193 estudiantes desde sus lugares de origen hasta la Institución Educativa Tambores.

COBERTURA PLAN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR «PAE»

Beneficiarios

| | |
|------------------------|-----------------|
| ✓Sede principal: | 180 estudiantes |
| ✓Sede alto carminales: | 10 estudiantes |
| ✓Sede bajo carminales: | 2 estudiantes |
| ✓Sede cristales: | 3 estudiantes |
| ✓Sede cruces: | 16 estudiantes |
| ✓Sede la cancha: | 19 estudiantes |
| ✓Sede la aurora: | 14 estudiantes |
| ✓Sede la bodega: | 3 estudiantes |
| ✓Sede la ciénaga: | 23 estudiantes |
| ✓Sede la floresta: | 12 estudiantes |
| ✓Sede la mancha: | 15 estudiantes |
| ✓Sede la margarita: | 7 estudiantes |
| ✓Sede la quiebra: | 30 estudiantes |
| ✓Sede monterredondo: | 6 estudiantes |
| ✓Sede san Antonio: | 14 estudiantes |

JORNADA ÚNCA

SEDES CON ESTA JORNADA

| | |
|------------------------|---------------------|
| ✓Sede principal: | Primaria y la media |
| ✓Sede alto carminales: | Primaria |
| ✓Sede bajo carminales: | Primaria |
| ✓Sede cristales: | Primaria |
| ✓Sede cruces: | Primaria |
| ✓Sede la cancha: | Primaria |
| ✓Sede la aurora: | Primaria |
| ✓Sede la bodega: | Primaria |
| ✓Sede la ciénaga: | Primaria |
| ✓Sede la floresta: | Primaria |
| ✓Sede la mancha: | Primaria |
| ✓Sede la margarita: | Primaria |
| ✓Sede la quiebra: | Primaria |
| ✓Sede monterredondo: | Primaria |
| ✓Sede san Antonio: | Primaria |

GESTIÓN COMUNITARIA

Convenios.

Participación con otras instituciones: SENA, Universidad de Caldas, comité de cafeteros.

Convivencia. 5 casos atendidos.

PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

- Se proyecta aumento de cobertura, con el mejoramiento de transporte, restaurante y una convivencia sana.
- Tener una infraestructura completa y adecuada para brindar una mejor calidad educativa.
- Capacitación a docentes y administrativos.
- Dotación de equipos para una mejor educación.
- Gestionar una aseadora y celador día de planta.
- Entre las prioridades que tiene la Institución es el mejorar las unidades sanitarias de todas las sedes, construcción de la planta administrativa y restaurante escolar.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

DE 1 A 5 COMO FUE PRESENTADO EL INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2.019

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAMBORES

| ITEM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| COMO FUE LA PRESENTACIÓN DEL INFORME | | | | X | |
| SE UTILIZARON LOS RECURSOS ADECUADOS PARA EL INFORME | | | | X | |
| SATISFIZO EL INFORME DE ACUERDO A LOS RELACIONADO CON LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2.019 | | | | | X |
| TOTAL | | | | 8 | 5 |