



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

CENTRO EDUCATIVO CIATÓ

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2019

MARÍA DOLMAN GALLEGLO LOPEZ

DIRECTORA

CENTRO EDUCATIVO CIATÓ

PUEBLO RICO RISARALDA AÑO 2020



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Es el deber que tienen las autoridades de la administración pública de responder públicamente ante las exigencias que haga la ciudadanía, por el manejo de los recursos, las decisiones y la gestión realizada en el ejercicio del poder que les ha sido delegado.

Implica un proceso permanente a través de varios espacios de interlocución, deliberación y comunicación en el que las autoridades de la administración pública deben de informar y explicar a la ciudadanía sobre los resultados de la gestión encomendada y someterse al control social esto es la revisión pública y evaluación de la ciudadanía sobre la gestión.

Es una nueva forma en que la administración se relaciona con la comunidad.

De acuerdo con lo establecido en la Ley 489 de 1998 todas las entidades y organismos de la administración pública tienen la obligación de desarrollar su gestión acorde con los principios de la democracia participativa y democratización de la gestión pública. En cumplimiento de esta disposición dichas organizaciones deben realizar la rendición de cuentas a la ciudadanía.





CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN DIRECTIVA

Durante el año 2019 la Gestión directiva obtuvo los siguientes resultados:

- Apropiación y actualización permanente de la plataforma SIMAT, donde el porcentaje de estudiantes del Centro Educativo no identificados es de 0,00% (Datos tomados de SIMAT 2019) y el Porcentaje de alumnos de la SED no identificados en el Centro Educativo: 0,0%.
- Atención de 149 estudiantes, distribuidos en las sedes Ciató, Yarumal, Ciatocito, La Soledad, Santa Fe de Palo Blanco, Samaria, Jamarrraya, El Indio, Santa Fe, La Selva, La Sonora, Taibá, San Luís y Valladolid.
- La construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2019
- Actualización de planes de área y de aula en inglés, Ética y valores, de acuerdo con los referentes de calidad (Estándares básicos de competencias, Lineamientos curriculares, DBA, Mallas de aprendizaje, Matriz de referencia.
- Cumplimiento en un 100% con la evaluación de desempeño de los docentes.
- Elección y funcionamiento del Gobierno escolar (consejo directivo, consejo académico y director), gobierno estudiantil (Personero, presidente y comités).

Apoyo interinstitucional para potenciar los saberes, la convivencia, y la ocupación del tiempo libre de diferentes comunidades participando en actividades como:

- Continuidad en el proceso de calidad orientado por la Fundación Nutresa con el programa de formación “Lideres Siglo XXI”.
- Talleres eco pedagógicos con la entidad Parques Nacionales en las escuelas Yarumal y Ciató.



- Proyecto **ONDAS SEDE YARUMAL**; Descubriendo los nuevos científicos de los coleópteros
- Escuelas Agroecológicas
- Talleres sobre Proyectos comunitarios y manejo adecuado de los recursos naturales por parte de la Corporación Autónoma de Risaralda CARDER. adoptando un árbol, (sede Yarumal).
- Taller de música en la sede El Indio con instrumento de viento flauta.
- Trabajo interinstitucional biblioteca comfamiliar, Ejército Nacional, Policía Nacional

También se realizó la socialización a los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.

Además, algunos docentes participaron con experiencias significativas en diferentes eventos educativos, donde se exaltó el compromiso con el hacer y ser del docente. Las experiencias significativas presentadas “La escuela como territorio de paz en el Bicentenario.

Igualmente, desde la gestión directiva se promueve el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes motivando la participación durante el año escolar en actividades como:

- Caracterización en lectura y matemáticas
- Participación con 30 estudiantes en el 17° concurso municipal Cuento Ecológico.
- Participación de las sedes educativas en concurso Ojitos Lectores modalidad crónica.
- Participación de sedes educativas en el concurso Risaralda es mi cuento.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

12 sedes educativas fueron dotadas con equipos de aulas amigas, los docentes recibieron capacitación por parte de la Secretaría de Educación Departamental, los costos de estas aulas entregadas ascendieron a la suma de \$ 126.297.174; incluido las licencias de kit maestro por cuatro años, las otras licencias son perpetuas.

Finalizando el mes de diciembre se recibió de parte de alcaldía municipal 3 neveras y una estufa industrial. (sedes La Soledad, Ciatocito, La Sonora y estufa para sede San Luís).

De igual manera la alcaldía entregó kit de pinturas para 9 sedes del Centro Educativo, en donde la comunidad educativa aporta la mano de obra a través de convites.



RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN ACADÉMICA

En esta gestión se formuló el plan de área en inglés con el acompañamiento de una profesional de la secretaría de educación departamental, También se fortalecieron las comunidades de aprendizaje con los docentes para realizar procesos de autoformación en distintas temáticas como:

- Manejo y aplicación de TICS en el aula.
- Herramientas pedagógicas para la enseñanza de las matemáticas
- Ejercicios de comprensión lectora.
- Además, se promovió la continuidad del Proyecto Plan Lector por parte de los docentes el cual pretende mejorar los procesos de lectura y escritura en los estudiantes del Centro Educativo utilizando herramientas pedagógicas del Programa Todos a Aprender y haciendo uso de los libros de colección semilla y de material bibliográfico comprado con recursos del SGP para algunas sedes del Centro Educativo. (San Luis, la Soledad)

Por otra parte, se elaboraron los planes de ajuste razonable y los PIAR de manera semestral incluidos en el Sistema Institucional de Evaluación Escolar y el Proyecto Educativo Institucional. Y aplicados a población escolar con necesidades educativas especiales, acompañamiento que realizó la docente asignada para ello.

También se promueve la aplicación de la Tecnología de la información y la comunicación contando con un promedio de 4 estudiantes por computador, Se cuenta con 12 aulas amigas asignadas por Secretaría de Educación previa capacitación del docente. Y con profesionales formados en maestría en TICS



RENDICIÓN DE CUENTAS en GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Ciató es un centro educativo público que se acoge a la gratuidad de la educación en un 100% siendo beneficiario del programa de alimentación escolar (PAE). En 10 sedes se cuenta con la ración preparada en sitio (RPS) y 4 sedes con ración industrializada.

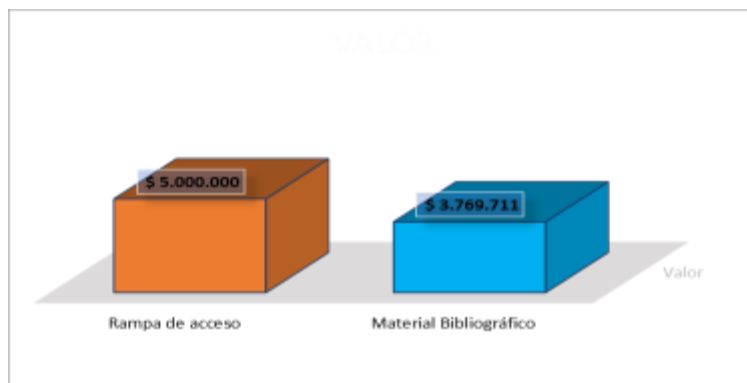
En lo relacionado con los recursos económicos el centro educativo Ciató recibió un total de \$20.673.119.34, presupuesto ejecutado en: adecuación de rampa de acceso a la sede Ciató, compra de materiales pedagógicos didácticos y bibliográficos tecnológicos y al proyecto de democracia con textos cátedra sobre la paz, cátedra de emprendimiento (ver tablas y gráficos)

Transferencias Departamental vigencia 2019.

EGRESO

Nombre	Objeto	Valor
Danilo Esteban Rodas Tangarife	Construcción de rampa de acceso a la Sede Ciató	\$5.000.000
Global Didácticos Colombia	Compra de material bibliográfico	\$3.769.711
Total		\$8.769.711

Tabla N°1 Gastos Recursos Transferencia Departamento.





Transferencia Sistema General de Participaciones SGP, Gratuidad, rubros gastos.

EGRESO

NOMBRE	Objeto	Valor
MISCELANEA HUMBERT	Papelería y material didáctico	\$3.822.900
DATOSOFT	Software contable	\$1.100.000
ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	Adquisición y constitución de póliza de seguros de manejo global de dineros públicos.	\$ 670.398
GOBAL DIDACTICOS COLOMBIA	Equipos tecnológicos	\$5.650.000
TOTAL		11.243.298





Tabla y gráfico comparativo de ingresos años 2017, 2018, 2019. Sistema General de Participaciones SGP, Gratuidad.

INGRESO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES AÑO 2017	INGRESO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES AÑO 2018	INGRESO SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES AÑO 2019
---	---	---

\$ 10.111.830	\$ 11.421.702	\$ 11.787.023
---------------	---------------	---------------

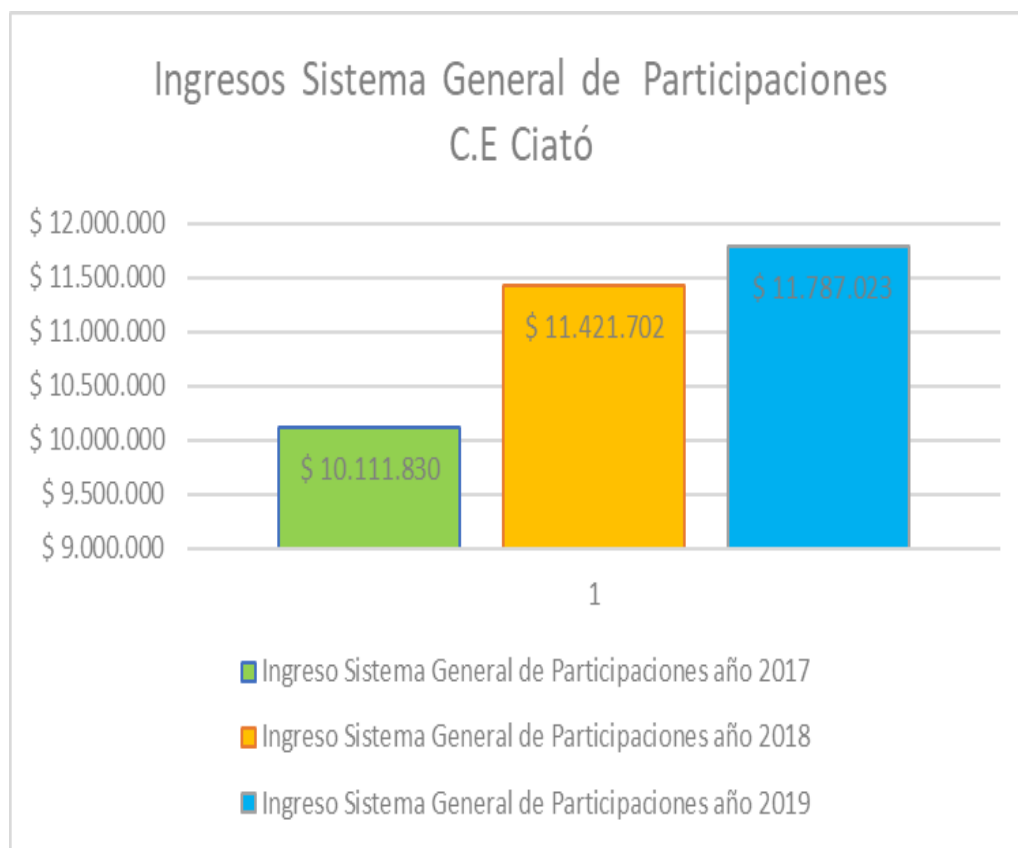
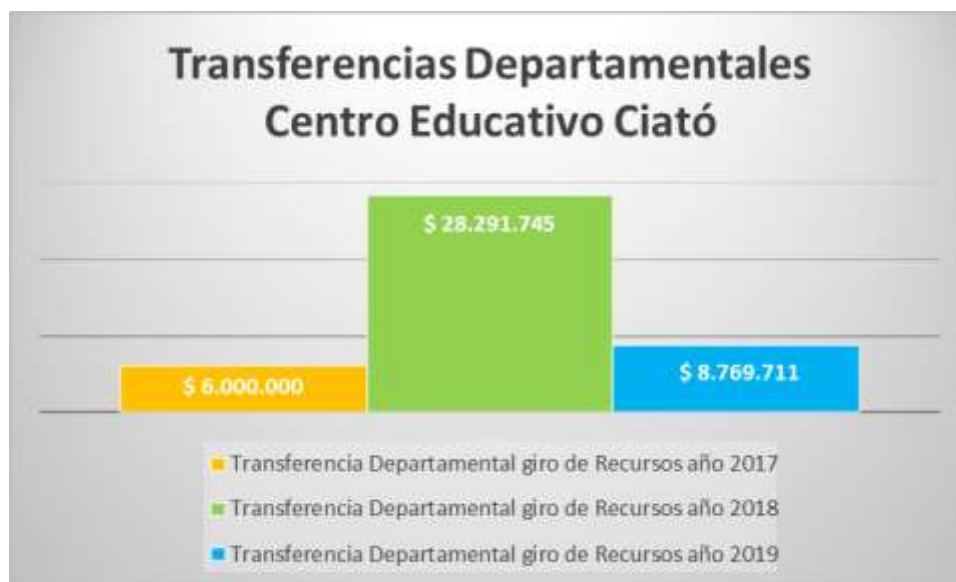




Tabla y gráfico comparativo de ingresos años 2017, 2018, 2019 Transferencia departamental.

TRANSFERENCIA DEPARTAMENTAL GIRO DE RECURSOS AÑO 2017	TRANSFERENCIA DEPARTAMENTAL GIRO DE RECURSOS AÑO 2018	TRANSFERENCIA DEPARTAMENTAL GIRO DE RECURSOS AÑO 2019
---	---	---

\$ 6.000.000	\$ 28.291.745	\$ 8.769.711
--------------	---------------	--------------



En otro sentido se realizaron actividades como:

- Actualización y depuración constante del inventario de bienes muebles de las Sedes de Centro Educativo.
- Cumplimiento efectivo ante las entidades correspondientes de informes contables presupuestales y demás requerimientos.
- Informe final al Consejo Directivo, sobre los contratos ejecutados a través del presupuesto del Centro Educativo Ciató.



- Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional en un 60%
- Reporte de estudiantes con necesidades educativas especiales al SIMAT (5 estudiantes de 149).
- Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar: 5 escolares
- Porcentaje de deserción anual: 0,0%, estudiantes.
- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 7%
Especialización 1
Licenciatura 1.
- Docentes formados:
Magister en Informática: 2
Magíster en Matemáticas 2
Magíster en Educación: 1
Especialista en Informática: 1
Licenciados: 3
Normalista Superior:4

Indicadores del Centro Educativo Ciató:

El Centro educativo ha venido implementado una serie de indicadores, que le han permitido realizar un análisis de los diferentes procesos que lidera, los cuales sirven para el mejoramiento continuo y seguir brindando una educación de calidad a toda la comunidad educativa, a continuación, se presenta análisis gráfico de éstos:

Retención: Gráfico 1

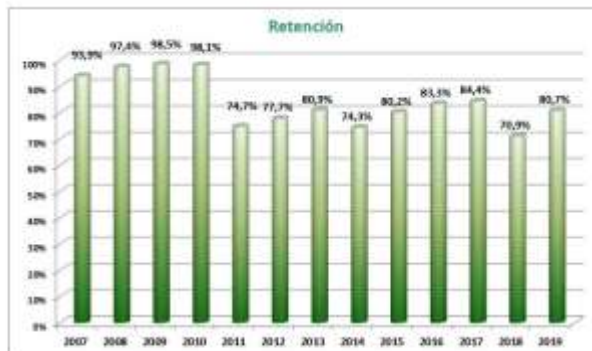
Comparada con el año 2018, la retención de estudiantes tuvo un incremento de 9,8% en el 2019, esto se debe a que las condiciones socioeconómicas de las familias fueron más estables y hubo menos traslado de los hogares de un lugar a otro, que en años anteriores ha sido la dificultad.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Gráfico N° 1

Año	Retención		
	% Retención	N° Estudiantes matriculados	N° Estudiantes que terminaron el año
2007	93,8%	231	217
2008	92,4%	190	185
2009	98,3%	194	191
2010	98,1%	159	156
2011	74,7%	162	121
2012	77,7%	157	122
2013	80,9%	178	144
2014	74,8%	140	104
2015	80,2%	131	105
2016	83,3%	120	100
2017	84,4%	160	135
2018	79,8%	141	112
2019	80,7%	176	142

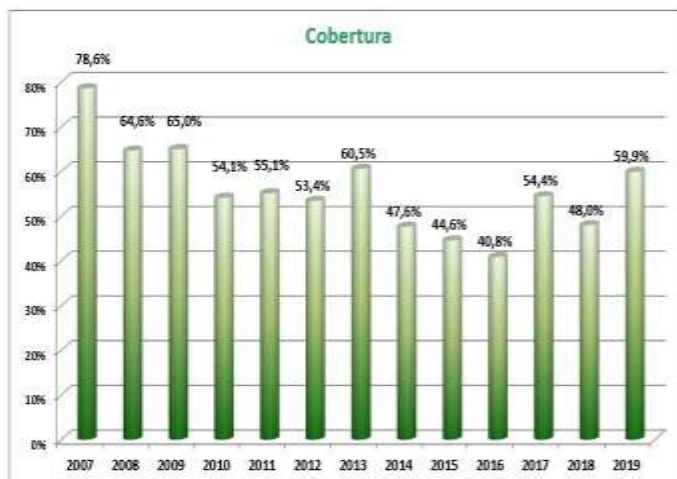


ANÁLISIS:

Cobertura: Gráfico N° 2, se incrementó en un 12% la matrícula, respecto al 2018 (35) nuevos estudiantes

Gráfico N° 2

Año	Cobertura		
	% Cobertura	N° Estudiantes en capacidad de atender	N° Estudiantes matriculados
2007	78,6%	294	231
2008	64,6%	294	190
2009	65,0%	294	191
2010	54,1%	294	159
2011	55,1%	294	162
2012	53,4%	294	157
2013	60,5%	294	178
2014	47,6%	294	140
2015	44,6%	294	131
2016	40,8%	294	120
2017	54,4%	294	160
2018	48,0%	294	141
2019	59,9%	294	176



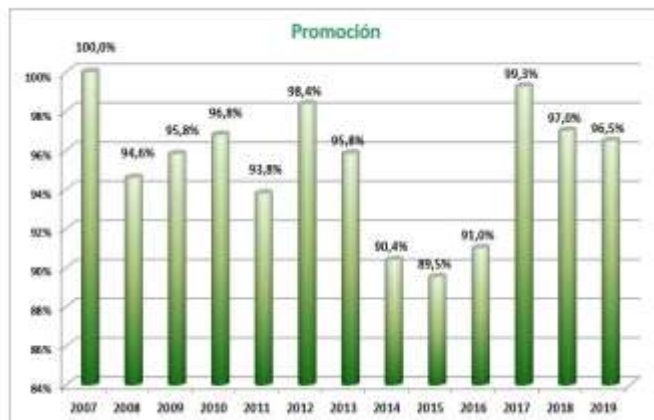
ANÁLISIS:



Promoción: Gráfico N° 3

La cantidad de estudiantes que reprobaron el año aumentó (5) en el 2019, frente al 2018 (3) las razones se encuentran en análisis por parte del Centro Educativo para poder realizar las acciones de mejora.

Año	Promoción		
	% Promoción	N° Estudiantes que terminan el año	N° Estudiantes Promovidos
2007	100,0%	217	217
2008	94,0%	185	173
2009	95,8%	191	183
2010	96,8%	156	151
2011	91,8%	129	121
2012	98,4%	122	120
2013	95,8%	144	138
2014	90,4%	104	94
2015	89,5%	105	94
2016	91,0%	100	91
2017	98,3%	135	134
2018	97,0%	100	97
2019	96,5%	142	137



RENDICION DE CUENTAS GESTIÓN COMUNITARIA

Objetivos para el año 2019

- Fortalecer la interculturalidad en las sedes del centro educativo, de manera permanente.
- Formular los proyectos de vida con la comunidad educativa
- Fortalecer y continuar el trabajo sobre inclusión

El Centro Educativo Ciató admite todos los estudiantes que solicitan cupo siguiendo directrices establecidas por la SED y cumple con el sistema nacional de matrícula en línea SIMAT.

Durante el año 2019 las sedes pertenecientes al Centro Educativo Ciató cumplieron con las actividades programadas para fortalecer la gestión comunitaria a través de la relación comunidad escuela. Motivo por el cual cada uno de los docentes al iniciar el año escolar realizó la rendición de cuentas enfocada en las



cuatro gestiones (Administrativa, directiva, académica y comunitaria). Es importante rescatar que cada una de las sedes fue autónoma en la forma como celebra cada una de las fechas o realiza las actividades, notándose la planeación y preparación por parte de los docentes y la comunidad.

De igual manera se hace seguimiento a la asistencia de los estudiantes además de fortalecer la comunicación permanente con los padres de familia a través de diferentes medios como visitas domiciliarias, citaciones a la escuela, grupos de WhatsApp, Directorio telefónico de los padres o acudientes de la sede educativa y de entidades que son de gran importancia en diferentes casos como lo son ICBF, Personería, Policía Nacional, Bomberos, Hospital, Dirección Local de Salud etc.

Para las celebraciones realizadas, (día de la mujer, día del idioma, día de la afrocolombianidad, día de la independencia, cumpleaños de Risaralda, Batalla de Boyacá, etc.). Los docentes hicieron uso de videos educativos, lecturas, charlas con los estudiantes, dibujos, carteleras, encuentros de padres, representaciones sencillas de teatro, izadas de bandera, poemas etc. Con el objetivo de contribuir a la formación en valores como la tolerancia y respeto por la diferencia, conocer la historia patria del país, e integrar a la comunidad educativa.

Es de anotar que cada una de las sedes realizó escuelas de padres, espacios que se facilitan a la comunidad para que lleguen a la escuela, no solo a de enterarse del rendimiento académico, disciplinario de los estudiantes, sino que también se formen e informen de asuntos importantes para la comunidad en general, compartiendo vivencias y aprendizajes con el objetivo de fortalecer la integración, la comunicación e identificación de riesgos escolares. Además, en el aula los docentes refuerzan a diario valores y principios utilizando material Pedagógico como: las cartillas de escuelas saludables, área de ética y valores, proyecto de vida, reflexiones y videos. Se intensificó el área de ética y valores ya que 7 sedes educativas están con jornada única



En algunas sedes se contó con la participación de entidades externas como: la dirección local de salud, brigadas del hospital para desparasitación, higiene oral, prevención de la malaria y leishmaniasis con charlas y entrega de toldillos, Los docentes de Centro educativo recibieron capacitación por parte de parques nacionales acerca de las clases de serpientes, cuáles de ellas representan peligro y cómo proceder en caso de mordeduras.

Al mismo tiempo en la sede Valladolid se fortaleció la escuela de padres a través de aprendizajes mediados por las TIC, ofreciendo a los estudiantes de primaria, bachillerato y personas de la comunidad herramientas básicas en el manejo y cuidado de los computadores.

La alcaldía municipal contrató un funcionario finalizando el año para hacer mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo, o en su defecto actas para dar de baja equipos que así lo requieren.

Por último, en las sedes durante el año escolar se realizaron jornadas de aseo que tienen como fin involucrar a la comunidad en el mantenimiento y cuidado de la escuela generando responsabilidad y sentido de pertenencia a padres y niños. Pues la escuela se reconoce como punto de encuentro para las diferentes actividades culturales y recreativas.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Se hace necesario que las transferencias departamentales no se hagan en el mes de diciembre,

Fortalecer desde la SED la capacitación de manera continuada presencial y virtual en idioma inglés para docentes rurales .

Conexión de internet a las sedes educativas.

Apoyar alfabetización en tics y validación de la básica primaria a las comunidades rurales.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Anexo: Evidencia Fotográfica Centro Educativo Ciató 2019

Foto N° 1 y 2: Compra de material Didáctico, papelería, entre otros con recursos SGP

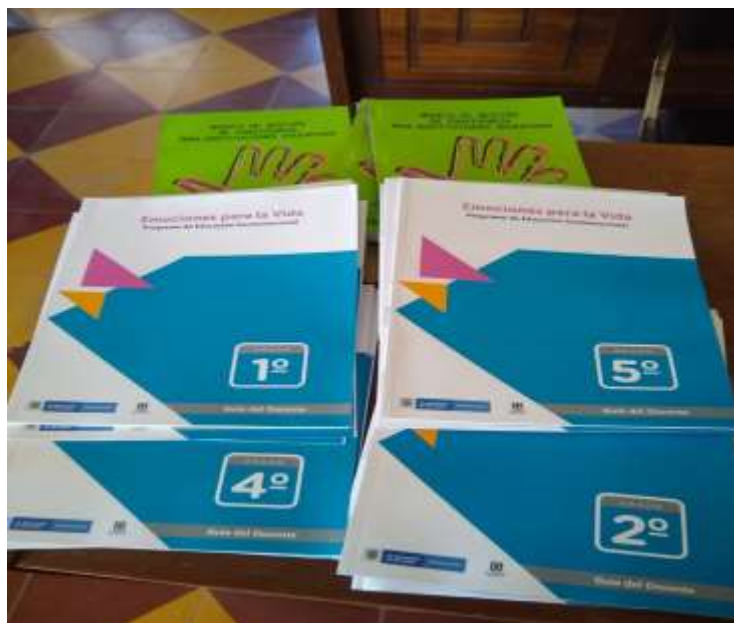
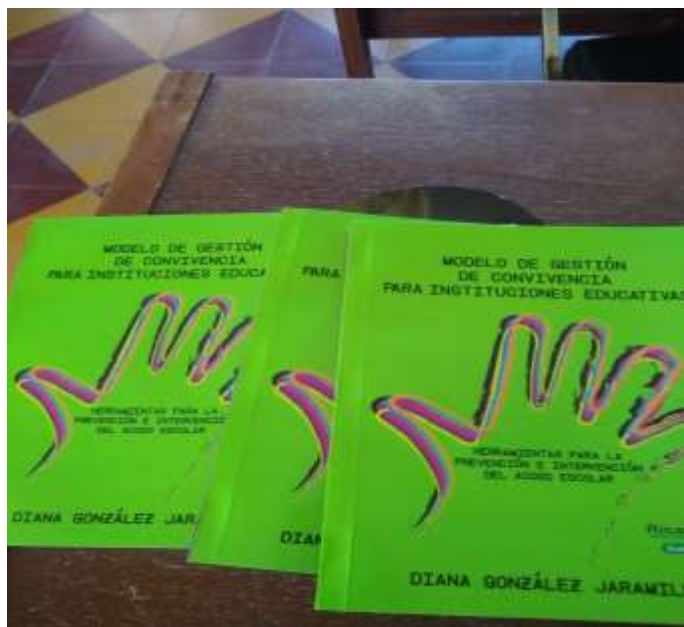


Carrera 4 N° 5-09- Pueblo Rico Risaralda
Teléfono: 3176700436- Email: grie.ciató.@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Foto 3 y 4 Libros enviados por el Ministerio de Educación Nacional.



Carrera 4 N° 5-09- Pueblo Rico Risaralda
Teléfono: 3176700436- Email: grie.ciato.@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Foto 5. Gestión para la capacitación y entrega de aulas amigas para las sedes del Centro Educativo.



Foto 6 y 7

Construcción de rampa de acceso con recursos Transferencia Departamental.



Carrera 4 N° 5-09- Pueblo Rico Risaralda
Teléfono: 3176700436- Email: grie.ciato.@risaralda.gov.co



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Foto 8. Compra de material bibliográfico Transferencia Departamental.

