

## NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Institución Educativa Oficial Departamental con los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Académica, creada mediante Resolución 2410 de noviembre 08 de 2.002, aprobación del Plan de estudios Resolución 1150 de 2019. Fundado en 1.961 y oficializado en 1.963 Mail: [grie.dolores@risaralda.gov.co](mailto:grie.dolores@risaralda.gov.co) Código DANE 166594000027. NIT 891408369-8 Teléfono: 3563 882 **Quinchia** Risaralda.

### RENDICION DE CUENTAS Vigencia 2019

Componentes: GESTIÓN ACADEMICA, GESTION DIRECTIVA, RELACION CON LA COMUNIDAD, y Gestión Financiera (EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS y GASTOS A 31 de DICIEMBRE de 2019, y RELACION DE CONTRATOS)



Fotos: fachadas restauradas, nueva cancha y muestra de la banda músico marcial

En los resultados y transformaciones logradas en el año 2019 en la IE Nuestra Señora de los Dolores, son de destacar avances en todos los campos: primer lugar en el ICFES saber 11 entre los 8 colegios de Quinchía y 14 a nivel Departamental (ETC – Risaralda), aumento de cobertura para el 2020 (46 estudiantes nuevos respecto del inicio del 2019). Embellecimiento de fachadas y muros internos. Gestión y construcción de una cancha nueva, similar a una sintética lo que mejorará los escenarios de aprendizaje y ocupación del tiempo libre de los nuestros estudiantes. Aprobación del proyecto de robótica y programación que fortalece el semillero de estudiantes TICs (curso de automatización con el SENA y diseño de videojuegos). Consolidación del Planetario municipal; entre otros.

En dónde se han aprovechado las sinergias institucionales, el talento de los docentes, directivos docentes y administrativos, así como las expectativas de los estudiantes y de sus acudientes.

La rendición de cuentas se realizó en dos momentos: el 19 de febrero de 2020 a las 2 pm en el aula máxima de la sede de primaria (Salvador Duque) ante los padres de familia, estudiantes, coordinador y profesores

de las sedes de primaria. Y el 20 de febrero de 2020 a las 2 pm en el auditorio de la sede principal ante los padres de familia, estudiantes, coordinador y profesores de la secundaria y media de la Institución. Fueron invitados toda la comunidad educativa, los integrantes del Consejo directivo, del consejo de padres, del Consejo estudiantil (voceros de los diferentes grados). Igualmente se invitó a los directores de núcleo, al señor Alcalde y a la Personera Municipal. Se adjuntan las respectivas comunicaciones en Pdf.

La convocatoria se hizo telefónicamente, en la página del Facebook de la Institución, en mensajes a los padres de familia, en mensajes por el canal local y la emisora QTV. El rector y la secretaria tesorera presentaron la ejecución presupuestal y relación de contratos, así como el informe de gestión académica y de gestión de recursos ante diferentes entidades como ONGs, Cooperativas, ante la Gobernación y Alcaldía municipal y otras entidades públicas. Se adjuntan las hojas de asistencia y el registro fotográfico, en archivos PDFs.

Se practico una encuesta de satisfacción entre los asistentes. Se adjunta el formato y la tabulación de los resultados. Se puede evidenciar que las respuestas a cada una de las preguntas fueron ampliamente positivas por parte de los asistentes. El 97% por el SI a la pregunta sobre claridad de la presentación. Totalmente de acuerdo 44% y de acuerdo 56% a la pregunta sobre la claridad del lenguaje.

Se analizaron y se aclararon preguntas e inquietudes de los asistentes en diferentes temas de la rendición de cuentas. El resumen de las principales actividades y logros de la Institución educativa durante el año 2019, fueron:

### **Principales logros 2019**

- Primer lugar en el ICFES entre los 8 colegios de Quinchía en la pruebas de grado once y 14 puesto entre los colegios oficiales de los municipios no certificados de Risaralda.
- Aumento de cobertura para el año 2020 (46 estudiantes nuevos respecto del 2019).
- Embellecimiento de fachadas y muros internos con la colaboración de la Gobernación en el Programa Pueblos con encanto y aportes de los exalumnos.
- Construcción de cancha múltiple, similar a una sintética, lo que mejorará los escenarios de aprendizaje y ocupación del tiempo libre de los nuestros estudiantes.
- Aprobación del proyecto de robótica y programación lo que fortalece el semillero de estudiantes TICs
- Realización de un curso vacacional (primera semana de diciembre de 2019) de automatización y arduinos con la Tecno academia del SENA, en la que participaron 42 estudiantes y dos profesores.
- Curso de videojuegos a 22 estudiantes orientado por estudiantes de último semestre de la UTP.
- Intervenciones en convivencia escolar y salud mental de los estudiantes, en una combinación de exigir disciplina, crear grupos de escucha y efectuar actividades lúdicas.
- Consolidación y articulación del Planetario municipal que presentó funciones del cosmos a todos los colegios del municipio, a funcionarios municipales y comunidad en general. Orientado por Dario Alberto Calvo (coordinador del Planetario contratado por la SED) y con la coordinación de los profesores del área de sociales. Se celebro “El Astronomical Day” con la participación de 12 estudiantes de la UTP en un circuito de los temas correspondientes.
- Actividad grupal de matemáticas (carrera matemática) y consolidación del aula especializada de matemáticas con computadores y tabletas, para todos los estudiantes de secundaria y media así como con participación de los estudiantes de quinto de primaria.

- Se potenciaron las aulas de internet (una sala cableada con 30 estaciones de trabajo y PCs nuevos), se aumento la velocidad de conectividad.
- Celebración del día de la mujer, día del idioma, día de la raza, afrocolombianidad y del Proyecto democracia.
- Participación destacada en el campeonato nacional de lucha y en juegos Intercolegiados.
- Participación en los concursos de canto, danza, teatro y declamación, organizados por la casa de la cultura.
- Vinculación de estudiantes a la banda sinfónica del municipio y dotación con instrumentos de la banda músico marcial de la Institución.
- Realización de Programas: Jóvenes con bienestar para 4 grupos de primaria y secundaria en convenio con el ICBF.
- Participación en el Proyecto de Bilingüismo de la Gobernación y de la UTP. Presentación del examen PET (11 estudiantes). Así como el uso intensivo de los cloud labs de ciencias y se inició con el de matemáticas y tecnología.
- Participación en las pruebas avancemos 4,6,8 , y supérate 3,5, 7, 9

Se continuo con el arreglo y adecuación de los restaurantes escolares de la Institución con recursos trasferidos por la SED. Participación de los estudiantes de once en Expo camello y Feria del libro, adquisición de libros de textos de sociales, así como para dotación y operación del Planetario Municipal adscrito a Nuestra Señora de los Dolores. Igualmente se señaló que en el primer semestre del 2019 se finalizaron las obras que se habían contratado con los recursos del 2018.

Pensando en la “Artística” como herramienta de formación y del desarrollo del pensamiento se suscribió el convenio con COMFAMILIAR para jornadas escolares complementarias y se amplió la cobertura a dos grupos. Los niños aprendieron a pintar, a manejar los colores, y se les premio con un paseo de dos días al parque Galicia en Pereira con todos los gastos pagos por COMFAMILIAR.

Los énfasis de la gestión académica fueron: Mejorar la lectura; usar las matemáticas desde el aula especializada; potenciar los talentos y destrezas de todos nuestros estudiantes. Promover el gusto por la lectura, el pensamiento y la lectura crítica. El uso de las tecnologías y el Saber hacer.

## **GESTIÓN ACADEMICA y DE CONVIVENCIA**

Con la decidida participación de los docentes, directivos docentes y de los estudiantes, durante 2019 se avanzó significativamente en calidad educativa: Primer lugar en pruebas saber 2019 del grado once en el municipio de Quinchía. Lo que hace que los resultados de la IE Nuestra Señora de los Dolores este por encima de la media departamental y nacional en pruebas ICFES de once. Lo cual aporta a la competitividad del Municipio de Quinchía y del Departamento de Risaralda.

Análisis y revisión por parte del Consejo directivo y de grupos de profesores de la propuesta de Jornada única a la cual la Institución educativa aplico y presento un análisis para su implementación en todas sus sedes. Como consecuencia de esa postulación el MEN entrego a principios de 2018: aproximadamente 800 libros de texto de lenguaje y matemáticas para todos los grados de primero a once (urbana y rural). El acompañamiento y asesoría de una experta para la revisión del plan de estudios, de la estrategia de jornada única, de los planes de área y de aula.

Participación importante en “Risaralda es mi cuento” y se obtuvo un reconocimiento en dinero para adquisición de textos del área de sociales. Se realizaron intervenciones en convivencia escolar y salud mental de los estudiantes, en una combinación de exigir disciplina, crear grupos de escucha y efectuar actividades lúdicas promoviendo la autonomía y el autocontrol (jeen canas y fiestas zanahorias). Lo que permitió un mejoramiento del clima escolar y de la convivencia, lo cual fue reconocido por la comunidad educativa. Las actividades deportivas fueron ampliamente apoyadas permitiendo una participación destacada en los juegos intercolegiados “supérate con el deporte”, que tuvieron como sede al Municipio de Marsella. Así como la realización de las mini olimpiadas “Edgardo Ortiz” 2019, que convocó a todos los estudiantes de la Institución en cinco de las disciplinas de conjunto tanto femenina como masculina, con la realización de un desfile muy colorido por las principales calles del municipio.

Se desarrollaron actividades para fortalecer la comprensión lectora con el fortalecimiento del Plan lector de la Institución y la realización del evento “La lectura es de fiesta”, así como la participación de 28 estudiantes en la feria del libro en Pereira. Para el mejoramiento del razonamiento matemático se fortaleció el aula especializada o laboratorio de matemáticas con conectividad y tabletas. Se incorporó en el PEI la estrategia de inclusión y atención a los estudiantes con Necesidades Educativas especiales y talentos excepcionales. Con la combinación de actividades lúdicas intercaladas con talleres y otras actividades cognitivas, con el objeto de lograr en nuestros estudiantes más horas de dedicación académica por día y avanzar en sus desempeños y logros en los Derechos básicos del Aprendizaje.

Igualmente se trabajó en la preparación para las pruebas saber de los grados once, noveno, tercero y quinto, y se participó en la prueba Avancemos del ICFES para cuartos, sextos y octavos. Se continuó actualizando el plan de estudio en cada área y nivel en los aspectos didácticos, pedagógicos y de convivencia. Se trata de crear o iniciar unos semilleros o clubes con los cuales brindar formación en valores y democracia, creando una participación activa y unión para superar los límites de la educación escolar.

Se modificó el peso de los periodos académicos, los dos últimos pesarán el 65%, lo que forzó a los mejores estudiantes a no relajarse al final del año y consolidar los procesos de formación. Se disminuyó la nota para promoción anticipada, a los reprobados y aplazados se les dará nueva oportunidad en el primer periodo del 2020 para que puedan lograr las competencias pendientes. Se les dará nota a las pruebas externas y se considerará que en los simulacros de 11 los estudiantes logren las competencias deseadas.

Los logros anteriores implicaron cambios y redireccionamientos en varios aspectos pedagógicos y administrativos, por ejemplo en el plan lector, en el software de notas y a promover la jornada única, iniciándose un amplio proceso de consensos y diálogo con estudiantes, docentes, padres de familia e instituciones, alrededor de **priorizar calidad educativa, disciplina y saber hacer.**

Es de señalar que en desarrollo de las semanas institucionales del 2019 y de las horas complementarias semanales se avanzó en lo correspondiente a implementar la jornada única, el sistema de evaluación, el énfasis del colegio y se generó una reflexión para implementar la media técnica en robótica y programación; los elementos de la Autoevaluación Institucional, la matriz de necesidades, el Plan de mejoramiento Institucional (PMI), así como la revisión de los Proyectos pedagógicos. En donde se priorizó los aspectos de calidad educativa, convivencia y saber hacer. Los cuales fueron enviados oportunamente a la SED.

## **GESTION DIRECTIVA**

En los logros del 2019 es necesario destacar y agradecer los apoyos recibidos fruto de las Alianzas y Convenios inter institucionales que facilitaron la gestión, en particular con el ICBF con el Programa

generaciones con bienestar y clubes juveniles (desarrollo de ideas o proyectos propuestos por los estudiantes). El acompañamiento de psicólogos del Hospital local y de la Alcaldía. Se continuó consolidando el convenio con el SENA para fortalecer la articulación con la media en agroindustria de alimentos, diseño de software y multimedia, logística empresarial y comercialización. Con la Alcaldía Municipal se terminó la cancha de Salvador Duque, en la forma de cancha múltiple.

Con COMFAMILIAR Jornadas complementarias de un grupo que teníamos en 2018 del taller crearte pasamos a dos grupos (68 estudiantes de quinto de primaria beneficiados) que incluyó una visita de dos días al parque Consotá con todos los gastos pagos. Con la Universidad Tecnológica (UTP), Universidad de Caldas y Católica del Oriente recibimos tres estudiantes en pasantía, que complementan la labor de nuestros docentes. Con el convenio de la CARDER, en el marco del Proyecto Ambiental con 9 colegios del Departamento (uno de los cuales es Nuestra Señora), se continuó operando la estación meteorológica digital conectada a internet en la sede Cartagueño, con lo cual se dinamiza nuestro PRAE que incorpora el monitoreo al cambio climático. operación de la estación meteorológica digital, con lo cual se dinamiza nuestro PRAE que incorpora el monitoreo al cambio climático.

Con el convenio Chec – Universidad de Manizales se desarrolló el programa Cultura de la legalidad y emprendimiento que vinculó 22 estudiantes de noveno grado, quienes recibieron capacitaciones y desarrollaron actividades de apoyo a la comunidad y a estudiantes de primaria, en particular las presentaciones de los “cuidada mundos” que desarrolla actividades del medio ambiente.

Con la Policía de infancia y adolescencia se contó con apoyo permanente en convivencia y buen comportamiento, apoyándonos en casos críticos. Así como en un programa de iniciar la importancia del turismo sostenible.

Con la Fundación Semilla a lo largo del año 2019 se recibieron textos de formación y valores y espiritualidad en las sedes de primaria y en las sedes rurales, beneficiando aproximadamente a 200 estudiantes.

## **RELACION CON LA COMUNIDAD**

La gestión se orientó a dar dinamismo y empoderamiento al consejo de padres que fomenten el espíritu de participación en el gobierno escolar de la Institución Educativa, y fortalecer la participación de los padres de familia y acudientes en las diferentes actividades, así como en el diseño de programas que permitan la sana convivencia. Con los docentes, con los exalumnos, padres de familia y estudiantes se realizaron actividades para el embellecimiento del colegio, lo que impactará los ambientes de aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Se promovieron y se gestionaron donaciones (uniformes y regalos para los estudiantes de quinto de primaria que pasan a sexto grado de secundaria) como la que se ilustra en la foto a continuación, realizada noviembre de 2019 en el auditorio de la sede principal (aportes de la familia Tique)



### **EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS y GASTOS a 31 de DICIEMBRE de 2019, RELACION de Pagos y CONTRATOS**

Se presentaron las gestiones financieras y presupuestales realizadas durante el 2019, en particular la gestión de recursos con varias entidades, pero es de destacar la disminución de recursos del SGP, es así que se recibieron en la vigencia 2019 \$61.1 millones de INVERSIÓN DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES DE CALIDAD POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, en tanto que en los años anteriores se recibieron \$85.680.844 en 2016

\$77.928.682 en 2017

\$61.776.046 en 2018

\$61.107.386 en 2019

Con la Secretaría de Educación Departamental, se lograron aportes con destinación específica por \$ 36.13 millones para: de cobertura para adecuaciones locativas (\$10.13 millones). De calidad para salidas pedagógicas: expo camello (asistieron 39 estudiantes y 2 profesores), feria del libro (asistieron 29 estudiantes y 4 profesores); compra de textos de sociales); y para el Proyecto de robótica y programación; un total de \$26 millones.

Es de destacar el aporte y ejecución de \$109 millones informados por la Alcaldía Municipal para la construcción de la cancha múltiple de Salvador Duque, aunque estos recursos no hacen parte del presupuesto del colegio, al igual que los aporte de aproximadamente \$6.2 millones para la restauración de los muros internos del colegio liderados por los exalumnos y padres de familia.

Se presentaron y se analizaron los cuadros sobre el presupuesto de ingresos y gastos, la ejecución presupuestal y la relación detallada de los contratos suscritos en la vigencia 2019. El presupuesto de ingresos fue:

**INGRESOS efectivamente recaudados vigencia 2019**

<b>FUENTE</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTAL RECAUDADO</b>
	<b>INGRESOS</b>	<b>131.261.693,77</b>
	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>1.043.100,00</b>
	<b>VENTA DE SERVICIOS</b>	<b>1.043.100,00</b>
20	Certificados y Constancias	843.000,00
20	Consección Tienda Escolar	200.100,00
20	Otros Ingresos	0,00
	<b>INGRESOS POR TRANSFERENCIAS</b>	<b>97.246.097,00</b>
	<b>TRANSFERENCIAS DE LA NACION</b>	<b>61.107.386,00</b>
25	Transferencias SGP para Educación "Gratuidad" MEN	61.107.386,00
	<b>TRANSFERENCIAS DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>36.138.711,00</b>
21	Transferencia Departamental, Calidad, RP	26.003.711,00
22	Transferencia Departamental, Cobertura, RP	10.135.000,00
	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>32.972.496,77</b>
	<b>RENDIMIENTOS FINANCIEROS</b>	<b>63.651,00</b>
320	Rendimientos Financieros, RP FSE	14.355,00
325	Rendimientos Financieros, SGP	49.296,00
	<b>EXCEDENTES FINANCIEROS RECURSOS DEL BALANCE</b>	<b>32.908.845,77</b>
420	Excedentes Financieros o Recursos del Balance, RP	3.518.712,45
425	Excedentes Financieros o Recursos del Balance, SGP	29.336.985,79
496	Recursos del Balance SGP, Rendimientos Financieros Calidad	53.147,53
	<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>131.261.693,77</b>

**RELACION DE CONTRATOS y PAGOS 2019 (G A S T O S)**

<b>PAGO DE SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>año 2019</b>	<b>Año 2018</b>
ENERGIA	\$ 8.295.058	6.420.070
AGUA	\$ 4.729.300	6.120.500
TELÉFONO	\$ 1.008.082	3.193.236
INTERNET	\$ 2.577.440	
<b>TOTAL SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>\$ 16.609.880</b>	15.733.806
<b>Otros gastos de funcionamiento (gastos bancarios)</b>	<b>\$ 725.580</b>	
<b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>\$ 41.661.289</b>	

<b>INVERSIÓN con recursos SGP (gratuidad)</b>		
<b>CONTRATO No</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>
6	COMPRA de EQUIPOS TICS Y COMPUTACIÓN (PC escritorio, dos impresoras, 3 reuters, office, swiches, unidad para fotocopidora, tintas, toner, 10 diademas, 1 videobeen)	\$ 7.950.000
8	COMPRA DE INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA BANDA MARCIAL.	\$ 4.952.000
9	APOYO LOGÍSTICO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS (TRANSPORTE Y SUMINISTRO DE REFRIGERIOS	\$ 1.459.000
10	MINIOLIMPIADAS 2019. (ARBITRAJE, APOYO AUDIOVISUAL, ALQUILER DE ESPACIOS Y ESCENARIOS (TEATRO), REFRIGERIOS E HIDRATACION, BOTIQUIN Y LOGISTICA)	\$ 10.000.000
11	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS TICS, DE PCS Y REDES	\$ 7.200.000
13	Software de horarios y de la PÁGINA WEB	\$ 1.700.000
14	REALIZAR OBRAS DE CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN, INSTALACIÓN Y SUMINISTRO DE 12 TUBOS GALVANIZADOS DE 3' CALIBRE 16 EN LA CANCHA MÚLTIPLE DE LA SEDE EDUCATIVA SALVADOR DUQUE	\$ 4.596.440
17	COMPRA DE MATERIALES Y REPUESTOS PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS TICS, DE PCS, DE FOTOCOPIADORAS Y REDES DE DATOS E INTERNET, DE CÓMPUTO DE LAS OFICINAS, DE LAS AULAS DE SISTEMAS DE LAS SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES	\$ 2.700.000
18	COMPRA DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE FERRETERÍA PARA REPARACIONES VARIAS	\$ 3.361.207
<b>Subtotal de recursos SGP</b>		<b>\$ 43.918.647</b>
<b>INVERSIÓN con recursos del DEPARTAMENTO (SED)</b>		
<b>CONTRATO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>
12	GIRA PEDAGÓGICA EXPOCAMELLO 2019	\$ 2.227.500
15	GIRA PEDAGÓGICA FERIA DEL LIBRO 2019	\$ 2.106.500
19	SUMINISTRAR 43 LIBROS PARA EL ÁREA DE SOCIALES	\$ 3.769.711



20	REALIZAR LA RESTAURACIÓN DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y DE LA SEDE EDUCATIVA SALVADOR DUQUE.	\$ 5.073.500
<b>INVERSIÓN DE DEPARTAMENTO PARA EJECUCIÓN EN 2020 (reservas constituidas)</b>		
Proyecto de ROBÓTICA y programación		\$ 17.900.000
Adecuación de INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA para encerramiento de la cancha de Salvador Duque		\$ 5.061.500
<b>Total de la INVERSION</b>		<b>\$ 80.057.358</b>
<b>Total de GASTOS</b>		<b>\$ 121.718.647,4</b>
<b>RECURSOS del BALANCE para el 2020</b>		<b>\$ 9.543.046,4</b>
<b>Total de GASTOS + Recursos del Balance 2020</b>		<b>\$ 131.261.693,8</b>
<b>Total de INGRESOS</b>		<b>\$ 131.261.693,8</b>

De esta ejecución el 66% es decir \$ 80.057.358 son Inversión y el resto funcionamiento, particularmente en servicios públicos, póliza, suministros y asesoría contable.

De acuerdo con los datos anteriores y las fuentes de financiación, se concluye que la ejecución presupuestal respecto de los ingresos fue del 92,7% y del 100% de los recursos transferidos por la Gobernación, incluyendo los recursos comprometidos. Los cuales se invirtieron en las necesidades más apremiantes de la Institución y reclamada por los estudiantes. Algunos contratos no se alcanzaron a pagar porque los recursos se recibieron efectivamente en las primeras semanas del mes de diciembre de 2019, pero se dejaron debidamente comprometidos y se constituyeron reservas excepcionales.

En todo el proceso de contratación se ha cumplido con la normatividad de la contratación pública, observando los principios de transparencia, eficacia y eficiencia en el gasto, rindiendo mensualmente informes a la Contraloría Departamental con los correspondientes soportes (SIA-Observa). Se llevaron a la reunión las carpetas de los contratos, extractos bancarios, conciliaciones bancarias y ejecuciones presupuestales. Se les expresó a los asistentes que en la oficina de la tesorería de la Institución permanecerá esta documentación disponible para consultarla e igualmente los registros en el software contable que son revisados periódicamente por la Contadora de la Institución. Es de señalar que recientemente la Contraloría Departamental realizó una auditoria especial al fondo de servicios educativos de la Institución, sin encontrar hallazgos fiscales, exigió si un plan de mejoramiento para situaciones administrativas y la necesidad de realizar trimestralmente auditorías internas, las que se realizaron a lo largo del año 2019.

Se explicó que no se ejecutó la totalidad de los recursos porque es necesario dejar un ahorro o provisión para el año 2020, mientras giran los recursos SGP de la próxima vigencia, y porque los recursos gestionados para adecuaciones locativas fueron girados al final de año.

Los recursos del balance 2020 fueron de \$ 9.543.046,35, es decir lo que no se alcanzó a ejecutar en la vigencia 2019 y que pasan para la vigencia 2020, una vez cotejados los saldos bancarios a 31 de diciembre frente a los compromisos de cuentas por pagar, contratos perfeccionados y compromisos causados por estampillas y retefuente (DIAN), fueron los siguientes valores: por Recursos propios (fuente 420) \$

1.442.340,97 y por recursos de gratuidad (SGP fuente 425) \$ 8.100.705,38; los cuales fueron informados a la Secretaría de Educación Departamental para su correspondiente adición al presupuesto 2020.

Se invitó a todos los participantes de la reunión y a los integrantes del Concejo directivo para que se prioricen las necesidades de la Institución y ajustar el plan de inversión de estos recursos, de tal manera que el ahorro o recursos del balance sean invertidos de la mejor manera y en las necesidades más apremiantes de nuestros estudiantes y que puedan ser atendidos de acuerdo con la normatividad.

Los participantes de la reunión hicieron varias sugerencias como continuar con las obras de embellecimiento y restauración de fachadas y muros internos, recorrido de techos para evitar goteras, mejorar el mobiliario de algunos salones, internet para la primaria. Lo que será analizado en las reuniones del Consejo directivo y decidir sobre las inversiones.

### **¿Lo mínimo que nos falta? Parte del colegio NSD que soñamos, sería:**

Finalmente en la rendición de cuentas se presentaron los aspectos y las expectativas mínimas hacia donde debe avanzar la comunidad educativa de Nuestra Señora de los Dolores, así:

- Mejorar aún más la CALIDAD EDUCATIVA (seguir mejorando en Pruebas externas), el Saber Hacer y la SANA CONVIVENCIA, con la transformación de los ambientes de aprendizaje, mejores didácticas para el aprendizaje, y en el entendido que el objetivo de las acciones y de los procesos de planeación debe ser el estudiante, lo que sucede al interior del aula.
- Implementación de la Jornada Única, e implementación de la media técnica en robótica y programación.
- Avanzar hacia un colegio bilingüe.
- Seguir gestionando que vuelva el Programa Todos a Aprender (PTA)

Lo anterior sería facilitado por las siguientes obras de infraestructura, que como mínimo serían:

- Ampliación y transformación de la biblioteca. Presupuesto aproximado \$43 millones
- Cubierta y graderías para la nueva cancha múltiple de la sede Salvador Duque. Presupuesto aproximado \$600 millones
- Fortalecimiento de los restaurantes escolares, de I Presupuesto aproximado \$58 millones
- Silletería para el auditorio y conversión en aula multipropósito del Salón social. Presupuesto aproximado \$200 millones
- Laboratorio de sociales. Presupuesto aproximado \$25 millones
- Fortalecimiento de tres aulas plus. Presupuesto aproximado \$21 millones
- Mejoramiento y dotación de sedes rurales. Presupuesto aproximado \$49 millones
- Mejoramiento de techos, instalaciones eléctricas e hidráulicas, continuar con la pintura interna de muros y salones. Presupuesto aproximado \$50 millones

- Definir y lograr consensos para adicionar un uniforme de gala para niños, niñas y jóvenes.

Los asistentes valoraron los logros 2019 y expresaron satisfacción por las gestiones realizadas y el manejo de los recursos, para lo cual se aplicó y tabuló una encuesta de satisfacción. En los resultados de esa encuesta y se recibieron expresiones de reconocimiento a la gestión y a los avances en calidad educativa, y a la participación de los estudiantes en diversas actividades culturales, deportivas y extracurriculares que complementan la formación integral de los estudiantes de Nuestra Señora de los dolores de Quinchía. Anotaron que era necesario seguir mejorando y ampliar los programas y actividades a todos los estudiantes de la Institución.

PEDRO LUCAS TORRES BAUTISTA

Rector IE Nuestra Señora de los Dolores de Quinchía

Teléfono: 3153393208

ANEXO 1. Registro fotográfico de algunas obras de adecuación realizadas  
Embellecimiento de fachada sede principal



Embellecimiento de fachadas sede Salvador Duque



Embelllecimiento de muros internos en la sede principal





### **Construcción de cancha múltiple en la sede Salvador Duque**



### **Consolidación y articulación del planetario municipal adscrito a la IE Nuestra Señora de los Dolores**





Con el desarrollo de este Proyecto cinco estudiantes de Nuestra Señora de los Dolores con la orientación de Dario Alberto Calvo (coordinador del Planterio) están participando en la Campaña internacional de búsqueda de asteroides, registrados en la página web <http://iasc.hsutx.edu/> <http://iasc.hsutx.edu/iasc/discover.html?>

### **Realización de ls X Miniolimpiadas “Edgardo Ortiz”**









**Fiesta zanahoria del día de los brujitos**



**Formación e izadas de bandera estudiantes de secundaria y primaria**







La lectura is the Fiesta

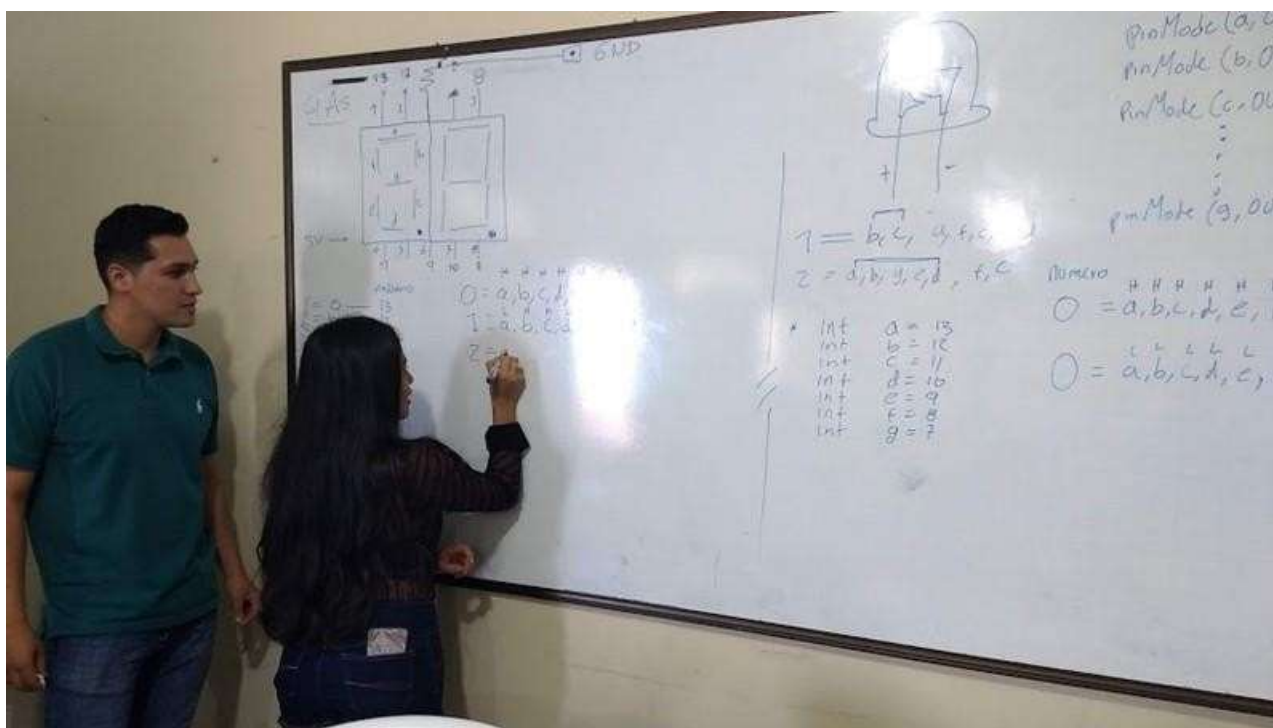




**Compra y entrega de instrumentos musicales para la banda del colegio**



Realización de un curso vacacional (primera semana de diciembre de 2019) de automatización y arduinos con la Tecno academia del SENA, en la que participaron 42 estudiantes y dos profesores.



**Intervenciones en convivencia escolar y salud mental de los estudiantes, en una combinación de exigir disciplina, crear grupos de escucha y efectuar actividades lúdicas. Apoyo del Hospital local**

