

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DE GESTION 2019

**INSTITUTO TÉCNICO MARILLAC
COORDINADORA DE GESTIÓN
HNA CONCEPCIÓN GUERRERO BRAVO**



PROCESO: ACCESIBILIDAD



COMPONENTE 1:

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras de aprendizaje y a la participación.

COMPONENTE 2

Necesidades y expectativas de los estudiantes en su proyecto de vida.



COMPONENTE 3

Proyectos de vida.



PROCESO: PROYECCION A LA COMUNIDAD

COMPONENTE 1: Escuela de Padres



ENCUENTROS DE FAMILIA



COMPONENTE 1

Oferta de servicios a la comunidad



Oferta de servicios a la comunidad

- **Jornadas complementarias de COM familiar.**
- **Articulación de la modalidad con el Sena (dos modalidades, electrónica y programación).**
- **proyecto de emprendimiento se desarrolla con la Caja de compensación UNICAFAM patrocinada por la CHEC.**
- **La docente-orientadora trabajó el programa orientación grupal en las sedes: Ana Joaquina Hurtado, La Leona, La Milagrosa, sede Central y la Unión-**
- **La docente orientadora orientó temas como prevención en el consumo de spa y otras temáticas como evitar el suicidio, sexualidad, entre otras. (ZOE).**
- **Los estudiantes de grado 10º, realizan un trabajo con las comunidades en lo referente a cartografía social, orientado por la educadora Yolanda Patricia Restrepo Guevara, a la vez se realizaron pasantías y trabajo social interinstitucional con la población de adultos mayores.**

Pastoral Educativa



Fiestas
patronales.
Libra de amor.
Convivencias.

Componente 2

Uso de la planta física y de los medios



Uso de la planta física y de los medios

La planta física de la sede central del Marillac se ha ido mejorando en los últimos años:

- Funcionamiento cancha deportiva,
- La sala de docentes, el aula de bilingüismo, sala de deportes, mejoramiento de techos, pintura, escalas, entre otros.
- En algunas sedes se hicieron las reparaciones locativas requeridas, como en La Milagrosa, Ana Joaquina, La Unión, San Ramón, El Óbito, La leona, La Samaria.
- Hace falta mejorar la dotación en mobiliario y equipos de cómputo de la sala de informática de la sede central y todas las sedes.
- En la sede Hogar El Amparo y demás sedes de la Institución Educativa, los computadores que hay no son funcionales y las tabletas no tienen programas para ser utilizados formando los y las estudiantes.
- El servicio de internet solo se tuvo 2 meses en sedes y en la sede central, pero con muy poca cobertura.
- En todas las sedes, excepto el Óbito y La Samaria, se cuenta con el recurso de la impresora.

COMPONENTE 3

Servicio Social Estudiantil



Servicio social estudiantil

**Convenios interinstitucionales con entidades:
Policía Nacional, Cívica y Urbana.**

**La propia Institución en área de deportes.
Fundación Madol.**

- . Redvolution con el Mintic.**
- . Empocabal, Fundación Pasos Verdes.**
- . Alcaldía Municipal.**
- . Hospital San Vicente.**
- . Fundación Activos.**



PROCESO: PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

COMPONENTE 1

Participación de los
estudiantes.



Participación de los estudiantes

Participación activa en los diferentes proyectos tales como PRAES, construyamos nuestra democracia participativa con amor para la vida, utilización del tiempo libre, atención y prevención de riesgo, lectura y escritura, rescate de juegos tradicionales, proyectos de aula, educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía

Participación de los estudiantes

- . Los estudiantes participaron en diferentes actividades: juegos intercolegiados municipales micro masculino y femenino, campeones de voleibol. Categoría A, tenis de mesa y ajedrez departamentales, con buenos resultados. Atletismo y pesas.**
- . Los personeros de las sedes urbanas y rurales(básica primaria) y el gobierno estudiantil estuvieron muy activos desarrollando diferentes actividades recreativas y culturales en todas las sedes. De igual manera hicieron sus aportes en el consejo directivo y el comité de convivencia.**

COMPONENTE 2

Asamblea y Consejo de Padres de familia



Asamblea y consejo de padres de familia

El Consejo de Padres de Familia fue conformado y debidamente capacitado para cumplir sus funciones. Los padres de familia se involucraron en los diferentes espacios de participación que la institución les abrió: Consejo Directivo, Comité de Convivencia, Comisiones de Evaluación y Promoción.

Promovieron y Participaron en la fiesta de aniversario del colegio, participaron activamente en la adquisición de recursos pro adecuación cancha, gestionaron y entregaron implementos deportivos en todas las sedes, dotaron la sala de informática 1 con ventiladores nuevos, dotaron sedes que faltaban con el nombre de la sede y el lema de la institución.

COMPONENTE 3

Participación de las familias



Participación de las familias

- . Falta de compromiso en la mayoría de familias en algunas actividades o llamados que hace la institución como escuela de padres.**
- . Falta de compromiso en el acompañamiento que deben hacer en el proceso educativo de sus hijos y en reuniones programadas por la institución.**
- . Se destaca el compromiso de los padres de familia del consejo de padres.**

PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS

COMPONENTE 1

Prevención de riesgos físicos



Prevención de riesgos físicos

Diseño y presentación a Gobernación el Plan de Gestión de riesgos de la Institución con la caracterización de cada una de las sedes.

La Institución participó en los simulacros nacionales.

Se dio una capacitación en la sede Hogar el Amparo en el tema de manejo de extintores y primeros auxilios, en la sede Marillac quedó faltando la práctica.

En la Sede Hogar el Amparo se hizo señalización, capacitación, talleres, un simulacro y capacitaciones por parte del teniente Ríos, también se portan los chalecos de cada brigada.

Prevención de riesgos físicos

El Comité de Prevención de Desastres lideró dichas actividades.

En la sede Marillac los educadores: Edwin Villa, Carlos Alberto Álvarez, Mario Alejandro Taborda , Jaime Suárez lideraron el trabajo de la gestión de riesgo.

Prevención de Riesgos Psicosociales

- . Capacitación a los estudiantes sobre la prevención y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, métodos anticonceptivos, el aborto, higiene oral, jornadas de vacunación, valoraciones de optometría y otros temas; apoyaron instituciones como el Hospital San Vicente de Paul, Policía Nacional, secretaría de salud departamental.**
- . En las sedes de la básica primaria se realizaron jornadas de higiene oral.**
- . En la sede Marillac se capacitó a los educadores en el tema de diversidad sexual, de igual forma se asesoró casos de estudiantes de manera individual.**
- . Se capacitó a todos los educadores en el tema de SPA.**
- . Todos los educadores asistieron y participaron en la jornada de educación inclusiva**

PROGRAMAS DE SEGURIDAD

En cada sede se maneja el proyecto de prevención de desastres

. Simulacros en la sede Marillac y en la sede Hogar el Amparo.

.En la sede la leona la baldosa del corredor se está levantando presentándose un alto riesgo de accidentes.

.En la sede la samaria, las canales están deterioradas.

PROGRAMAS DE SEGURIDAD

.En la sede el Óbito la caseta de junta de acción comunal que queda contigua a la escuela se cayó y se presenta un gran riesgo para los estudiantes.

.En la sede la Milagrosa hay un muro cerca al patio que esta que se cae por estar cerca de un barranco

.El servicio de electricidad es deficiente en la sede la unión, goteras en algunos salones.

.En la sede San Ramón continúa la situación de alto riesgo por su cercanía al rio y a un barranco de suelo inestable.

.En el Hogar El Amparo se mantiene los riesgos en las escalas para situaciones de evacuación.

PROGRAMAS DE SEGURIDAD

. En la sede Ana Joaquina, hace falta una reja para prevenir riesgos de robo en la sala de sistemas; además de un separador para separar la casa del celador con la escuela, las canaletas del agua lluvia están flojas.

.En la IE no existe el COVISO, tampoco hay botiquín en algunas sedes.

. En la sede la samaria, las canales están deterioradas.

FOTOS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

- **Día de la familia.**
- **Día del niño y la niña.**
- **Convivencias.**
- **Escuela de padres**
- **Vinculación de diferentes entidades**

Conformada por NUEVE sedes

MARILLAC

EL OBITO

LA SAMARIA

LA UNIÓN

LA LEONA



SAN RAMÓN

LA MILAGROSA

**HOGAR EL
AMPARO**

**ANA JOAQUINA
HURTADO**

GESTION DIRECTIVA

- **Direccionamiento estratégico y horizonte institucional**
- **Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada.**
- **Metas institucionales.**
- **Conocimiento y apropiación del direccionamiento.**
- **Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural**

VISIÓN INSTITUCIONAL

EVALUADA Y AJUSTADA

El Instituto Técnico Marillac de Santa Rosa De Cabal, para el año 2025 será una Institución reconocida en la región por su educación inclusiva y de calidad en la formación de personas integrales y con actitudes emprendedoras capaces de transformar su entorno social y ambiental, a través de procesos educativos, técnicos, culturales y humanos con especialidad en programación básica de computadores.

GESTIÓN ESTRATÉGICA

- Liderazgo.
- Articulación de planes, proyectos y acciones.
- Estrategia pedagógica.
- Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.
- Seguimiento y autoevaluación

GOBIERNO ESCOLAR

- Consejo Directivo.
- Comité de Calidad
- Consejo académico.
- Comisión de Evaluación y Promoción.
- Comité de Convivencia.
- Consejo estudiantil.
- Personero estudiantil.
- Asamblea de Padres de Familia.
- Consejo de Padres de Familia

CULTURA INSTITUCIONAL

- Mecanismos de comunicación.
- Trabajo en equipo.
- Reconocimiento de logros.
- Identificación y divulgación de buenas prácticas

CLIMA ESCOLAR

- Pertenencia y participación.
- Ambiente físico.
- Inducción a los nuevos estudiantes.
- Motivación hacia el aprendizaje.

- Manual de convivencia.
- Actividades extracurriculares.
- Bienestar del alumnado.
- Manejo de conflictos.
- Manejo de casos difíciles

Bienestar Estudiantil



Orientación Vocacional



Bienestar Docente

Bienestar Docente



RELACIONES CON EL ENTORNO

- Familias o acudientes.
- Autoridades educativas.
- Otras instituciones.
- Sector productivo

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



ADMINISTRACION PLANTA FISICA Y DE RECURSOS

- Mantenimiento
- Programas para adecuación y embellecimiento
- Seguimiento y uso de espacios
- Adquisición de recursos
- Suministro y dotación
- Mantenimiento de equipos
- Seguridad y protección



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

ALIMENTACION

NOMBRE DE LA SEDE	Complemento Alimentario AM/PM	Almuerzo
CEN DOC HOGAR EL AMPARO	231	190
LA MILAGROSA	77	72
I.E.T. MARILLAC - SEDE PRINCIPAL	170	143
ANA JOAQUINA HURTADO DE LOPEZ	97	41
LA UNION	37	37
LA SAMARIA	6	
LA LEONA	34	
EL OBITO	9	
SAN RAMON	17	
	678	483

TRANSPORTE

- El Municipio de Santa Rosa de Cabal asignó inicialmente (26 de Marzo de 2019) 40 cupos luego aumenta a 45, para el mes de Abril 50 estudiantes, comienza en julio con 55 cupos y termina con 72 la vigencia 2019.

Veredas beneficiadas : LA PALOMA , SAN RAMÓN, SAMARIA ALTA, SAMARIA BAJA , LA CAPILLA ,LA GORGONIA , EL ÓBITO , ALTO DE LA CRUZ BOQUERÓN .

- BENEFICIARIOS POR SEDES:**
 - 46 SEDE PRINCIPAL
 - 12 SEDE ANA JOAQUINA
 - 4 SEDE LA UNIÓN
 - 1 SEDE HOGAR EL AMPARO
 - 43 SEDE MARILLAC
 - 12 ANA JOAQUINA

TALENTO HUMANO



MATRÍCULA 2019

MATRICULA A FEBRERO 14 DE 2019

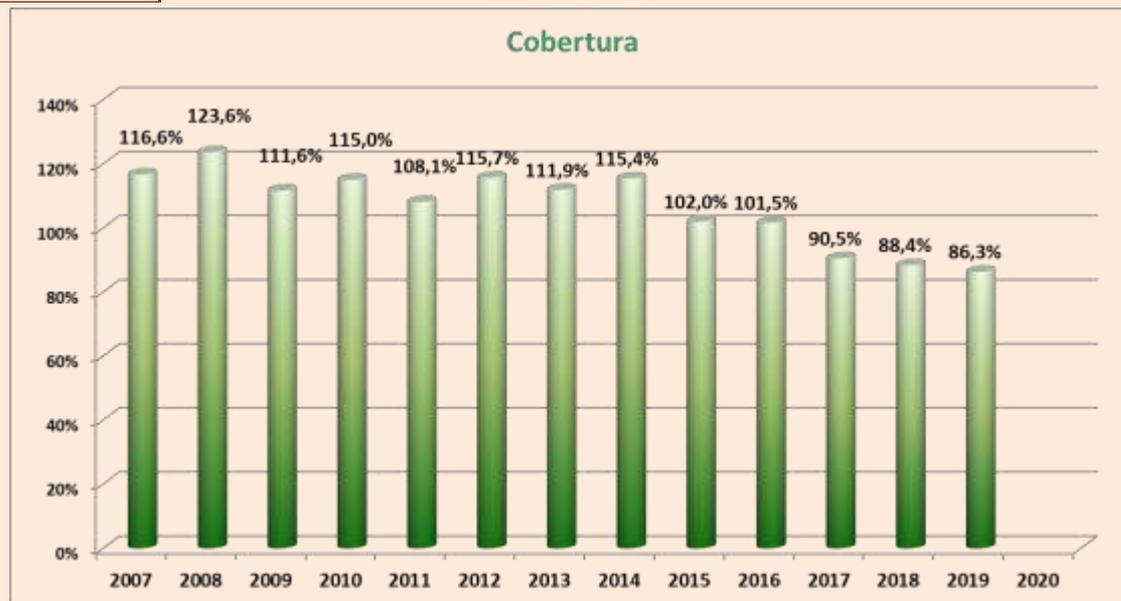
	0	1	2	3	4	5	TOTAL	6	7	8	9	10	11	TOTAL
La Milagrosa	22	21	30	23	20	22	138							138
Ana Joaquina	17	22	23	0	24	0	86							86
La Unión	0	0	0	17	0	19	36							36
La Leona	4	6	7	5	8	7	37							37
San Ramón	2	3	0	4	1	5	15							15
El Obito	2	2	4	3	2	1	14							14
Samaria	1	3	0	2	2	0	8							8
El Amparo	82	69	64	80	59	64	418							418
Marillac							0	147	130	92	70	60	43	542
TOTAL	130	126	128	134	116	118	752							752
														1294

MATRICULA A NOVIEMBRE 2019

	0	1	2	3	4	5	TOTAL	6	7	8	9	10	11	TOTAL
La Milagrosa	23	24	29	26	19	27	148							148
Ana Joaquina	18	27	23	0	28	0	96							96
La Unión	0	0	0	19	0	18	37							37
La Leona	4	6	6	6	7	6	35							35
San Ramón	2	5	1	3	1	5	17							17
El Obito	1	1	3	2	1	1	9							9
Samaria	1	2	0	0	2	1	6							6
El Amparo	88	71	64	77	58	64	420							420
Marillac							0	134	121	95	68	54	43	515
TOTAL	135	136	126	133	116	122	768							768
														1283

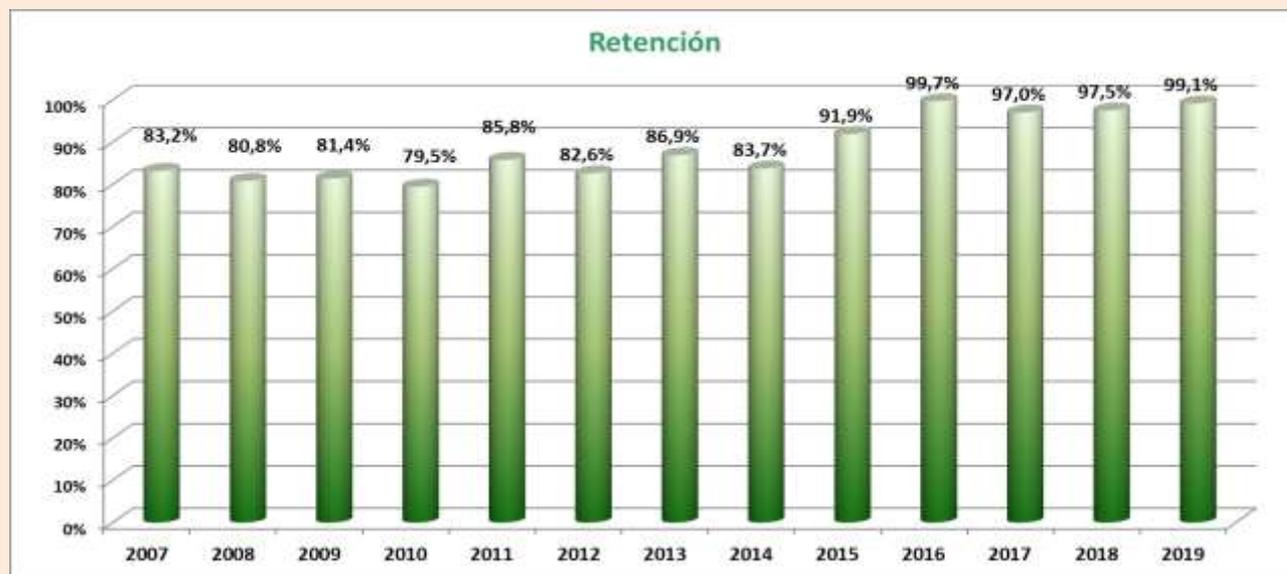
INDICE DE COBERTURA

Cobertura			
Año	% Cobertura	N° Estudiantes en capacidad de atender	N° Estudiantes matriculados
2007	116,6%	775	904
2008	123,6%	775	958
2009	111,6%	775	865
2010	115,0%	775	891
2011	108,1%	775	838
2012	115,7%	791	915
2013	111,9%	791	885
2014	115,4%	836	965
2015	102,0%	1164	1187
2016	101,5%	1164	1182
2017	90,5%	1400	1267
2018	88,4%	1444	1276
2019	86,3%	1496	1291



INDICE DE RETENCIÓN

Año	% Retención	N° Estudiantes matriculados	N° Estudiantes que terminan el año
2007	83,2%	904	752
2008	80,8%	958	774
2009	81,4%	865	704
2010	79,5%	891	708
2011	85,8%	838	719
2012	82,6%	915	756
2013	86,9%	885	769
2014	83,7%	965	808
2015	91,9%	1187	1091
2016	99,7%	1182	1178
2017	97,0%	1267	1229
2018	97,5%	1276	1244
2019	99,1%	1294	1283



Reporte Deserción Municipal

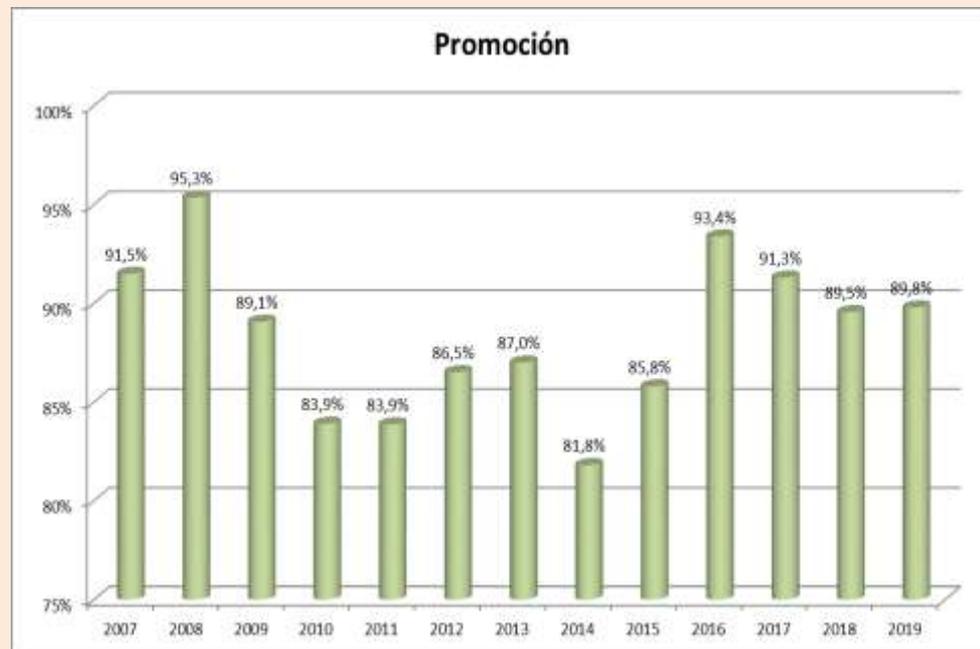
Fuente: Secretaría Educación Departamental

N° SEDES		GRADOS	CANTIDAD GRUPOS	TOTAL GRUPOS	NÚMERO DE DOCENTES
9	8 PREESCOLAR Y PRIMARIA	Transición	9	9	31
		Primero	8	41	
		Segundo	8		
		Tercero	9		
		Cuarto	8		
		Quinto	8		
	1 SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA	Sexto	4	15	20
		Séptimo	3		
		Octavo	3		
		Noveno	2		
		Décimo	2		
		Undécimo	1		
	TOTAL			65	51

SANTA ROSA DE CABAL	N°	%
IE LABOURE	37	0,28%
IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	41	0,31%
IE INSTITUTO AGRICOLA LA FLORIDA	18	0,13%
IE INSTITUTO TECNOLOGICO SANTA ROSA DE CABAL	46	0,35%
IE INSTITUTO AGRICOLA PEDRO URIBE MEJIA	39	0,29%
IE INSTITUTO AGROPECUARIO VERACRUZ	22	0,16%
IE INSTITUTO TECNICO MARILLAC	22	0,16%
IE LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	42	0,32%
CE BACHILLERATO EN BIENESTAR RURAL -SANTA ROSA DE CABAL-	31	0,23%
TOTAL	298	2,28%

INDICE DE PROMOCIÓN

Promoción			
Año	% Promoción	N° Estudiantes que terminan el año	N° Estudiantes Promovidos
2007	91,5%	752	688
2008	95,3%	774	738
2009	89,1%	704	627
2010	83,9%	708	594
2011	83,9%	719	603
2012	86,5%	756	654
2013	87,0%	769	669
2014	81,8%	808	661
2015	85,8%	1091	936
2016	93,4%	1178	1100
2017	91,3%	1229	1122
2018	89,5%	1244	1114
2019	89,8%	1283	1152



REPROBACIÓN 2019	
NIVEL	CANTIDAD
PREESCOLAR	1
PRIMARIA	41
SECUNDARIA	83
MEDIA	6
TOTAL REPROBADOS	131

Saber 11

Año	Jornada Mañana
2007	BAJO
2008	BAJO
2009	BAJO
2010	MEDIO
2011	SUPERIOR
2012	ALTO
2013	ALTO
2014	B
2015	B
2016	B
2017	ALTO
2018	B
2019	B

PRUEBAS SABER 11 HISTÓRICO

EVALUADOS	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLÉS	PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL	PTO EN MPIO
34	50.41	52.32	49.74	51.74	51.91	51.118		6°
37	53.22	56.7	53.54	53.81	50.92	54.056		5°
36	54.02	53.13	52.97	55.38	53.88	53.875		7°
51	56.45	52.92	53.78	53.92	50.98	54.015	270	5°
27	52.93	50.19	48.67	49.67	53.0	50.568	253	8°
42	56	56	49	51	50		264	6°



INVITACIÓN JORNADA
PEDAGÓGICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN
SIEE
I.E. TÉCNICO MARILLAC

OCTUBRE

VIERNES | 25 | 7:45 AM

Lugar: Auditorio sede principal Marillac

"La evaluación formativa permite que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos, defiendan sus ideas, expongan sus razones, saberes, dudas, ignorancias e inseguridades con la intención de superarlas"



PLAN DE ESTUDIOS

	Instituto Tecnológico "Simón Bolívar" Escuela Técnica Militar Av. El Libertador, s/n. C.A. 5000, 5001 y 5002, S.U. 2114 2013 B.O. N° 7 (2008) y 2017 N° 10993 (2017) - Consejo C.O. 2 de 2018 Telf: 0412 (0) 26233333 ext. 2000 Web: www.itec.mil.gub.ve Sede P.O. 2114, Caracas	CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE CONTROL	PLAN 2018-2019 (I) 13000000-01	
	CITACIÓIN 000.0000.00.0000	Fecha Inicio 01/05/19		

Santa Rosa de Cabal, Rosario, Mayo 7 de 2019

CITACIÓIN

De Coordinación Académica
Para Docentes Grupo Área Especialidad

Asunto: Citación a Reunión de Área

Cordial saludo,

Como ya es de su conocimiento, se adquirieron compromisos institucionales para concertar la reestructuración con el proyecto de grado de los subsectores de la media técnica, motivo por el cual son citados para la reunión de área de la especialidad que interviene de manera directa en el mismo (Emprendimiento, Proyección y Metodología de la Investigación).

Dicho acuerdo se llevará a cabo el miércoles 8 de mayo de 8:00 a 8:05 a.m. en el colegio Militar en la Sala de Sesiões 1.

Para que la reunión sea fluida se requiere:

1. Acudir puntualmente.
2. Plan de Área de cada uno de los involucrados.
3. Propuestas para presentar en la mesa de trabajo.
4. Mucha apertura, capacidad de asumir riesgos y trabajo colaborativo.

Docentes y Asesor:

- Yolanda Patricia Restrepo Guzmán
- José Alberto González Hernández
- Jaime Arturo García Tamayo

Atentamente,


Clara Mercedes Sánchez
Coordinadora

"EDCCAMOS CON AMOR PARA LA VIDA"

	Instituto Tecnológico "Simón Bolívar" Escuela Técnica Militar Av. El Libertador, s/n. C.A. 5000, 5001 y 5002, S.U. 2114 2013 B.O. N° 7 (2008) y 2017 N° 10993 (2017) - Consejo C.O. 2 de 2018 Telf: 0412 (0) 26233333 ext. 2000 Web: www.itec.mil.gub.ve Sede P.O. 2114, Caracas	CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE CONTROL	PLAN 2018-2019 (I) 13000000-01	
	CITACIÓIN 000.0000.00.0000	Fecha Inicio 01/05/19		

- PORTADA
- INTRODUCCIÓN
- ENFOQUE
- OBJETIVOS DEL ÁREA

DOCENTE:	ÁREA	DISCIPLINA	GRADO	I.I.A.			
COMPONETE / COMPONENTE / FACTOR INICIAL/ SUBSECTOR/PROFESIONAL.	SEÑALAR BASES DE COMPETENCIA / OBTENCIONES PEDAGÓGICAS / MATERIAS DE REFERENCIA	DIRECCIONES BÁSICAS DE APRENDIZAJE (DBA)	ÁMBITO CONCEPTUAL POR PERÍODO El número entre paréntesis indica los ámbitos conceptuales asignados al ICA y a la materia.				
			1	2	3	4	
Debe indicar de la materia, materia en que sea referenciado en el documento... no referenciar.	Debe indicar de la materia, materia en que sea referenciado en el documento... no referenciar.	De, estructura, tema, etc. que sea referenciado en el documento... no referenciar.					
METAS MÍNIMAS DE APRENDIZAJE							
FUENTE DE REFERENCIA – DE COMPARACIÓN (estructura y de tema) – DISEÑO:							
1. Debe indicar de la materia, materia en que sea referenciado en el documento... no referenciar.			1. De acuerdo con la estructura que indique el profesor del documento, que la dirección, tema, etc. que sea referenciado en el documento... no referenciar.				

- METODOLOGÍA
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- BIBLIOGRAFÍA

"EDCCAMOS CON AMOR PARA LA VIDA"

Recomendaciones plan de ciencias naturales

- Referir el DBA a trabajar en los periodos académicos
- (forma) revisar el formato de pegado a partir de grado 7°
- Es importante que en todos los grados se trabajen los tres conocimientos propios de la ciencia. (en grado 6° solo se hace referencia al entorno vivo)
-

Proyectos Pedagógicos

PROYECTOS DE AULA



CRONOGRAMA PROYECTOS PEDAGOGICOS INSTITUCIONALES 2019

SEMANA	Mayo 22 al 24	Mayo 27 al 31	Junio 04 al 07		
MAYO - JUNIO			Actividad Institucional FIJAS	Receso escolar	
SEMANA	Julio 02 al 05	Julio 08 al 12	Julio 15 al 18	Julio 22 al 26	
JULIO	PRIMERA SEMANA DE PERIODO (Regreso de Receso Escolar)	Actividad Institucional Proyecto ATENCIÓN AL RIESGO	GRITO DE INDEPENDENCIA (leste de Bandera Solemne)	Actividad Institucional Proyecto RECREACIÓN Y USO DEL TIEMPO LIBRE	
SEMANA	Julio 29 al 03 agosto	Agosto 05 al 09	Agosto 12 al 16	Agosto 20 al 24	Agosto 26 al 30
AGOSTO	Actividad Institucional Proyecto ATENCIÓN AL RIESGO	07 DE AGOSTO **IZADA DE BANDERA SOLEMNE ** BATALLA DE BOYACA	Actividad Institucional Proyecto EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA		Actividad Institucional Proyecto RECREACIÓN Y USO DEL TIEMPO LIBRE
SEMANA	Septiembre 02 al 06	Septiembre 09 al 13	Septiembre 16 al 20	Septiembre 23 al 27	
SEPTIEMBRE		Actividad Institucional Proyecto 29 DE SEPTIEMBRE "DÍA DE BANDERA SOLEMNE" ** SANCIONES SUCESIVAS		29 DE SEPTIEMBRE IZADA DE BANDERA SOLEMNE * DIA DEL DEFIANTE	
SEMANA	Septiembre 30 al 04	Octubre 07 al 11	Octubre 14 al 18	Octubre 21 al 25	Octubre 28 al 31
OCTUBRE	Actividad Institucional Proyecto CONTINUAMOS NUESTRA SERVIDAD PATRIOTICA CON SANOS PARA LA VIDA	Receso Escolar	11 de octubre Intencionalidad (leste de Bandera Solemne) Regreso del receso escolar	Actividad Institucional Proyecto EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA	
SEMANA	Noviembre 05 al 09	Noviembre 12 al 16	Noviembre 19 al 23	Noviembre 26 al 30	
NOVIEMBRE				Última semana- Cierre de periodo	

Va. Bn. Rectoría _____
 Va. Bn. Coordinación _____

Proyectos de Aula



Experiencia Significativa

