	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

¿SABE USTED QUÉ HA HECHO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJIA” PARA GARANTIZAR EL DERECHO A L EDUCACIÓN?

¿Quiere usted que este servicio mejore?

LO INVITAMOS A PARTICIPAR EN EL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE
CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Lugar: I.E PEDRO URIBE MEJAI

Fecha: 05 de febrero de 2020

Horario: 10:00 a.m

“Lo público es de todos”

“El evento público de rendición de cuentas, gestión 2019, es una reunión en la que usted puede conocer sobre los programas y servicios de la entidad, así como preguntar y proponer acciones para mejorarlos”.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS **2020**

INSTITUCIÓN PEDRO URIBE MEJIA

ENTIDAD TERRITORIAL: RISARALDA

MUNICIPIO: SANTA ROSA DE CABAL

DIRECCION: Vereda el Jazmín Km 04 Vía Chinchiná

ESPECIALIDAD: MEDIA TÉCNICA

NATURALEZA: oficial

CALENDARIO: A

JORNADA: MAÑANA CONTINUA, ÚNICA Y NOCTURNA

CARÁCTER: mixto

RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 1332 DE 2018

NIVELES: preescolar básica y media técnica

PROGRAMAS: escuela nueva, tradicional, modelo educativo flexible

EMAIL: grie.pedro.uribe@risaralda.gov.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1


Esta Gestión comprende la manera como la institución educativa es orientada.

Esta Gestión se centra en varios procesos como son:

El direccionamiento estratégico, cultura institucional, clima escolar y gobierno escolar y las relaciones con el entorno; permitiendo así realizar una evaluación del funcionamiento general de la institución educativa. Abarcando cada una de las áreas de gestión.

NUESTRA INSTITUCION



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015 de 2008, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010, Directiva Ministerial No 26 del 2009


CIERRE DE BRECHAS

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: preparados 7.5%, ración industrializados Listos el 20,5%

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 24 %, o sea que se atendieron 100 casos entre estudiantes y padres de familia:

TIPO DE DISCAPACIDAD	Número de estudiantes
Física	2
Múltiple	4
Cognitiva	68

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Psicosocial	24
Sistémica	12
Baja Visión	5
Transtorno del espectro auditivo	2

CALIDAD

La institución cuenta con 61 docentes. Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: Maestrías 89% son licenciados 98. % y otros con título 2 % especialistas 10.%

Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica y media: en básica y media aprobó el 93% y reprobó el 7%.

Porcentaje de deserción interanual en preescolar, básica y media: 1.01%

INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 1.5 estudiantes por un computador.

Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: 0%

Porcentaje de matrícula en las sedes rurales con acceso a Internet 1%

MODELO DE GESTION


Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios Educativos por concepto de inversión: 86 %

Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 90 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas)

1-GESTIÓN DIRECTIVA: PROYECTO DE INCLUSIÓN

Este Proyecto está basado según el Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015. Ya que la “Ley de Inclusión Escolar entrega las condiciones para que los niños y niñas, jóvenes y adultos que asisten a colegios que reciben subvención del Estado puedan recibir una educación de calidad” MEN.

Esta ley otorga libertad de elección a las familias para escoger el proyecto educativo que prefieran, con disponibilidad completa de la información de cada establecimiento, sin estar

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2</p>	<p align="center">Código V1 – S2</p>
	<p align="center">GESTION ESTRATEGICA</p>	<p align="center">Versión: 1</p>

condicionados a la capacidad de pago, rendimiento académico u otros tipos de discriminación para sus hijos e hijas.

De acuerdo a lo anterior la institución educativa tiene como objetivo principal y liderado por el comité de inclusión y apoyado por el docente de apoyo de la Fundación Carvajal, el fortalecimiento del proceso de inclusión y se trabaja los siguientes temas con el fin de tener una educación inclusiva.

Talleres de currículos flexibles.

Talleres de metodologías flexibles y evaluación.

Talleres con padres de familia para sensibilizarlos.


Elaboración del PIAR (Planes Individuales de ajustes Razonables) de los estudiantes con estas características. Seguimiento a los procesos documentales necesarios de estos docentes.

PLANES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES Y SECTORES

El Proyecto de Estilos de vida saludable está ligado con la asignatura de Educación física y deportes, con la sana alimentación de los estudiantes, actividades físicas moderadas, informándoles sobre el mal que genera el consumo del cigarrillo, de sustancias psicoactivas y el alcohol, en general que se debe evitar el sedentarismo.

En relación a los funcionarios de nuestra institución, existe el COPASST Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, el representante por nuestra institución es el docente GLORIA MERCEDES CADAVID ALVAREZ



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

PLANES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES Y SECTORES

Continuación...

Prevención de desastres tuvo articulación con el Sistema de Gestión del Riesgo

Seguridad vial y normas de tránsito tuvo articulación con un contratista experto en seguridad vial y manejo de seguros de vida.

Recientemente se realizó capacitación y entrega de cartillas que futuramente van a llegar a nuestros educandos.

PLANES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES Y SECTORES

Continuación...


Se trabajó con la Alcaldía de Santa Rosa en la articulación de:

Proyecto de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

Proyecto de Educación Ambiental PRAE los docentes coordinadores del proceso asistieron a varias reuniones, en los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA, en coordinación con la CHEC



Otras instituciones con las cuales se relaciona frecuentemente la institución son:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

El Hospital San Vicente de Paúl, que en varias oportunidades ha enviado su personal para realizar diferentes campañas de salud, como lo han sido campañas médicas, odontológicas, prevención del salud mental y reproductiva

HECHOS DESTACADOS DE LOS DIRECTIVOS CON LA COMUNIDAD

Asistencia activa de los padres de familia, quienes participaron en las diferentes reuniones que se realizaron durante el año escolar

IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, la Asociación de Padres de Familia.

Impacto favorable en las decisiones de tipo administrativo, de infraestructura, académico y comportamental.

Mecanismos de Comunicación informando a la Comunidad educativa


Se manejaron diversos mecanismos de comunicación, tales como:

1°) Comunicación directa verbal.

2°) Comunicación directa escrita, usando Resoluciones, Circulares, Comunicados, Volantes, Carteleras y similares.

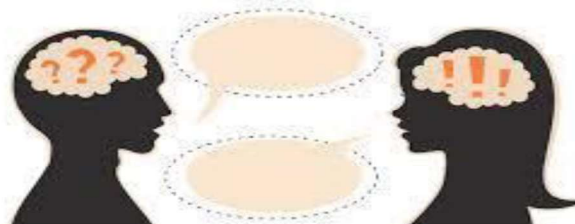
3°) Internet incluyendo email, Facebook, YouTube

4°) Celular incluyendo Whatsapp.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1



**COMUNICACIÓN
DIRECTA**



El Gobierno Escolar a través del Consejo Académico pudo proyectar actividades como el (Plan de Lectura Escritura y Oralidad) donde se hizo una programación para todo el año lectivo con la participación de toda la Institución Educativa. También se reunió en muchas oportunidades para debatir temas de gran relevancia en el sistema Educativo Institucional.

QUE SE LOGRÓ:

Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2019.

1. Pago del mantenimiento del programa XARASOFT PUBLISIF-FINANCIERO (Programa de calificación y Matricula, programa contable y presupuestal).
2. Pago de contadora
3. Mantenimiento a las sistemas, impresoras y equipos de cómputo.
4. Mantenimiento sede Risaralda
5. Reparación de tanque de reserva de agua y otras en la sede Antonia Santos
6. Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2019
7. Financiación de Proyectos transversales
8. Participación masiva del estudiantado en los diferentes eventos realizados
9. Generación de un buen ambiente de trabajo.
10. Apoyo al programa metodología flexible para educación de adultos
11. Aplicación del índice de inclusión
12. Trabajo productivo sicóloga y Coordinador de disciplina.

PLANTE DE PERSONAL

CARGO	NÚMERO
Rector	1
Coordinadores	3
Docentes preescolar, primaria secundaria y media	53
Docente de secundaria y media	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Auxiliar servicios generales	2
Auxiliar operarios	3
Celadores	2
Orientador	1
Auxiliar administrativo	1
Secretarios	2
Técnicos	2
TOTAL	70

La Gestión comprende la manera como la institución educativa es orientada.

Los integrantes de la Gestión Directiva son El Consejo Directivo, El señor Rector y los dos Coordinadores.

Esta Gestión se centra en varios procesos como son:

El direccionamiento estratégico, cultura institucional, clima escolar y gobierno escolar y las relaciones con el entorno; permitiendo así realizar una evaluación del funcionamiento general de la institución educativa. Abarcando cada una de las áreas de gestión

Esta ley otorga libertad de elección a las familias para escoger el proyecto educativo que prefieran, con disponibilidad completa de la información de cada establecimiento, sin estar condicionados a la capacidad de pago, rendimiento académico u otros tipos de discriminación

2- GESTIÓN ACADÉMICA ANALISIS PRUEBAS SABER 2017-2018 -2019





INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA”

DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2

Código
V1 – S2

GESTION ESTRATEGICA

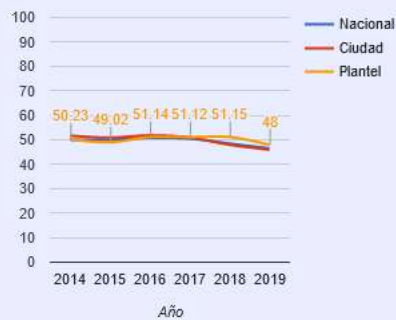
Versión: 1

Inglés



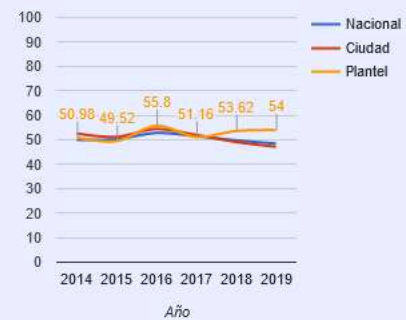
Año	Nacional	Ciudad	Plantel
2019	48.87	46.19	52.0
2018	51.04	49.35	49.85
2017	49.99	49.94	49.23
2016	52.4	53.86	54.23
2015	50.73	50.65	48.69
2014	50.01	51.65	49.02

Ciencias Sociales




Año	Nacional	Ciudad	Plantel
2019	46.53	46.0	48.0
2018	48.5	48.02	51.15
2017	50.5	51.0	51.12
2016	50.81	51.85	51.14
2015	50.05	50.9	49.02
2014	49.95	51.7	50.23

Ciencias Naturales



Año	Nacional	Ciudad	Plantel
2019	48.49	47.19	54.0
2018	49.82	49.15	53.62
2017	51.49	52.01	51.16
2016	52.83	54.44	55.8
2015	50.28	51.26	49.32
2014	50.01	52.58	50.98

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Los datos un leve crecimiento del resultado en las pruebas, por lo que la institución debe hacer grandes esfuerzos si desea llegar al nivel que la región necesita en el caso de preparación de los estudiantes en sus habilidades académicas; situaciones como la falta de materiales, formación y el interés de las familias pueden en parte explicar los bajos resultados.


QUE SE LOGRÓ:

Reorganización de la asignación académica

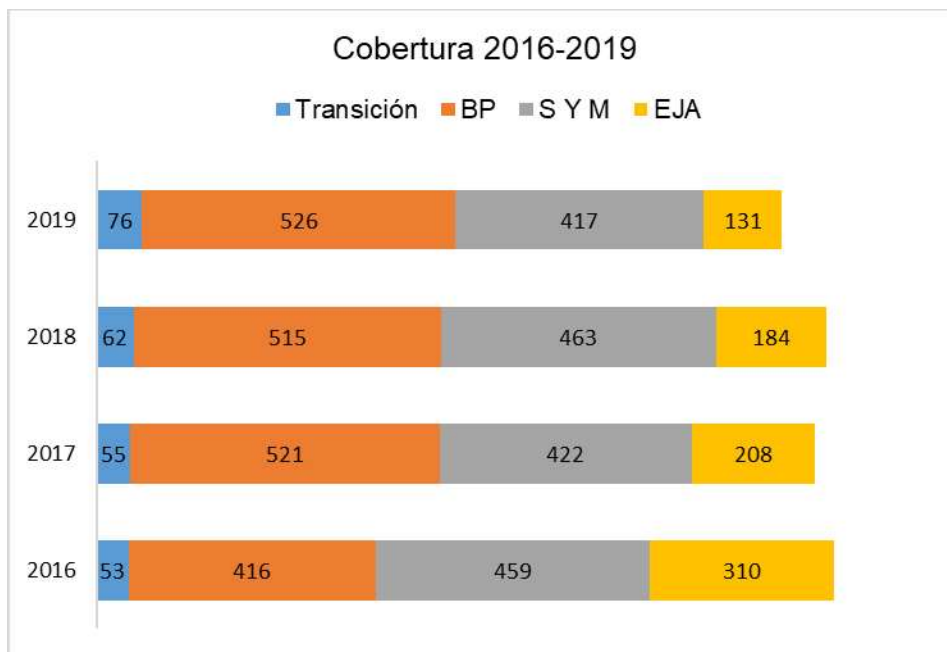
- 1.Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- 2.Fortalecimiento al programa metodología flexible en los fines de semana. (sabatino) Aprobación por parte del consejo directivo.
3. Desarrollo del Proyecto del Plan Lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de la lectura y la escritura.

Seguimiento a planes de estudio.

- 1.Estudio y ajustes al SIEE
- 2.Fortalecimiento del papel de los monitores en el control de las horas efectivas de clases.
- 3.Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales
- 4.Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- 5.Fomento de la investigación, con el desarrollo de proyectos como onda y los diferentes proyectos de grado.
- 6.Dotación de aires acondicionados, muebles y equipos para el mejoramiento de la institución. Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Democracia y Valores, Feria de la Ciencia, Proyecto Deportivo y otros.
- 7.Apoyo al desarrollo de talleres de comunicación social a través de la emisora Comunitaria, fotografía, guion teatral.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

MATRICULAS MARZO 2019



La matrícula es el componente fundamental del proceso educativo, puesto que constituye el indicador de hacia cuánto grupo población va dirigido el servicio educativo, la gráfica muestra el comportamiento de la cobertura durante los últimos cuatro años, donde se presenta un leve decremento

Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar

El uso del Manual de Convivencia fue necesario para que el clima escolar fuera favorable y no se improvisara al respecto, se construyó contando con la voz de representantes estudiantiles, docentes, docentes con funciones de orientación, personal administrativo, familias y directivas docentes. En los procesos de aprendizaje se tiene en cuenta que la convivencia no implica ausencia de conflictos. En todos los grados y grupos sociales se presentan este tipo de situaciones debido a la presencia de diversos puntos de vista y de intereses.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1



En cuanto a la razón de ser de la Institución es la principal Gestión, procurando una educación de calidad caracterizada por prácticas creativas e innovadoras.

Está conformada por el Proyecto Educativo Institucional PEI, por el diseño curricular, el plan de estudios, el plan de área, tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral), en ella se observa la relación del proceso enseñanza aprendizaje entre docentes y estudiantes, el uso de planillas de calificaciones, de listas de asistencia, actividades de nivelación y apoyo pedagógico, aplicación de la promoción anticipada.


Los organismos relacionados con la Gestión Académica son el Consejo Académico, el Comité pedagógico, el Microcentro, la Comisión de evaluación y promoción.

PLANES DE ESTUDIO

El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios debe contener al menos los siguientes aspectos:

a) La intención e identificación de los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando las correspondientes actividades pedagógicas; entre otros conceptos.

Hay que diferenciar entre Plan de estudio y Plan de Área.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Este año se realizó un trabajo articulado con el PTA, en relación a la RUTA DE TRABAJO DE PLAN DE INTEGRACIÓN DEL COMPONENTE CURRICULAR PICC – HACIA LA META DE LA EXCELENCIA HME. Y se están implementando los planes de aula.

EVALUACIÓN EN EL AULA

La evaluación en el aula fue uno de los factores más importantes para mejorar el desempeño de los estudiantes.

También mediante la evaluación en el aula el docente de la institución visualizó, organizó y planificó su labor de enseñanza.

Algunas características de la evaluación educativa en los diferentes niveles son:

Utiliza diferentes técnicas de evaluación y se analiza la información suministrada, para emitir juicios y valoraciones contextualizadas.

Es formativa, motivadora, orientadora, más que sancionatoria.

Está centrada en la forma como el estudiante aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende.

Es transparente y continua.

Convoca de manera responsable a todas las partes en un sentido democrático y fomenta la autoevaluación en ellas.

Tiempos para el aprendizaje


La gestión de la jornada escolar y de la jornada laboral consistió en administrar el tiempo establecido a la jornada escolar y a la jornada laboral de los docentes y directivos de la institución.

También se asoció el tiempo escolar a la organización de la planta de personal docente y directivo de la institución, se generó conciencia y compromiso en la institución hacia la valoración, aprovechamiento y cumplimiento de la jornada escolar.

Objetivos

Garantizar a los estudiantes el cumplimiento de la totalidad de la jornada escolar con el fin de desarrollar el currículo completo y en tiempo.

Promover el cumplimiento del tiempo de la jornada laboral de los docentes y directivos docentes de la institución, como forma de garantizar a los estudiantes la totalidad de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

jornada escolar contribuyendo así al mejoramiento de la calidad educativa de la institución. Concientizar a los docentes y directivos docentes de la institución hacia un concepto de optimización y aprovechamiento del tiempo en la realización de sus funciones.

Involucrar a la Comunidad educativa en general en el seguimiento y control de la jornada escolar y de la jornada laboral de los docentes en beneficio del desarrollo de la totalidad del currículo impartido a los estudiantes.

Relación de los docentes con los estudiantes (estilo pedagógico)

Los estilos pedagógicos hacen referencia a la variedad de comportamientos pedagógicos usados y/o preferidos por los docentes, los cuales caracterizan la forma de enseñanza de determinado docente; algunos estilos pedagógicos son:


El estilo autoritario: es caracterizado por la disciplina, la severidad, la autoridad y las clases magistrales; el maestro es el principal responsable del proceso; el alumno es pasivo y responde a los requerimientos del docente. Aquí predomina el contenido sobre el aprendizaje.

El estilo mediador: aquí el maestro es un guía, un facilitador y mediador, que responde a los intereses y necesidades de los alumnos; el alumno, por su parte, es activo y autónomo. En este estilo se da un aprendizaje por descubrimiento, hay actitud dialogante, el aprendizaje parte de las necesidades e intereses del alumno; se maneja una conciencia crítica.

El estilo planificador: el docente planea con anticipación sus actividades para apoyar a los alumnos, tomando en cuenta las diversas clases de aprendizaje e inteligencias, y es un evaluador en el proceso; el alumno responde y es activo. Aquí predominan las estrategias y el aprendizaje.

El estilo investigativo: es aquel que está orientado a la generación de nuevos problemas científicos, con una mirada compleja e interdisciplinaria; el alumno es activo, exigente y está encaminado hacia la parte científica. Los problemas son claves para el desarrollo del conocimiento y del aprendizaje. Los estilos pedagógicos hacen referencia a la variedad de comportamientos pedagógicos usados y/o preferidos por los docentes, los cuales caracterizan la forma de enseñanza de determinado docente; algunos estilos pedagógicos son:

El estilo autoritario: es caracterizado por la disciplina, la severidad, la autoridad y las clases magistrales; el maestro es el principal responsable del proceso; el alumno es pasivo y responde a los requerimientos del docente. Aquí predomina el contenido sobre el aprendizaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

El estilo mediador: aquí el maestro es un guía, un facilitador y mediador, que responde a los intereses y necesidades de los alumnos; el alumno, por su parte, es activo y autónomo. En este estilo se da un aprendizaje por descubrimiento, hay actitud dialogante, el aprendizaje parte de las necesidades e intereses del alumno; se maneja una conciencia crítica.

El estilo planificador: el docente planea con anticipación sus actividades para apoyar a los alumnos, tomando en cuenta las diversas clases de aprendizaje e inteligencias, y es un evaluador en el proceso; el alumno responde y es activo. Aquí predominan las estrategias y el aprendizaje.


El estilo investigativo: es aquel que está orientado a la generación de nuevos problemas científicos, con una mirada compleja e interdisciplinaria; el alumno es activo, exigente y está encaminado hacia la parte científica. Los problemas son claves para el desarrollo del conocimiento y del aprendizaje.



Evolución de matrícula, promoción y deserción

La matrícula de los estudiantes registrada en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT ha tenido en el transcurso del año escolar, una gran variación debido principalmente a que los padres de familia cambian mucho de sitio de labores, ellos son trabajadores de fincas, entendiéndose trabajadores de fincas, por trabajadores rasos y por Agregados (personas que ocupan una casa o propiedad ajena generalmente de tipo rural, a cambio de trabajo, pagando arriendo o gratuitamente).

La deserción escolar desde el año pasado hasta el presente ha sido alta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Seguimiento de asistencia a los estudiantes

Existe un nuevo formato estandarizado de Asistencia de los estudiantes aplicable para primaria y para Bachillerato. Este formato se llama Registro de Asistencia.

El Registro de asistencia o lista de asistencia que utilizan los docentes tiene los días del mes, de tal manera se pueda observar fácilmente los días de asistencia o inasistencia de los estudiantes al grado donde pertenecen.

Este listado va acompañado de las observaciones referentes al tema de inasistencia.

La Secretaria de la Institución Educativa hace uso permanente de las listas de asistencias.

Promoción anticipada


Procedimiento para solicitar promoción anticipada: Los estudiantes, los padres de familia, los acudientes, los docentes, el coordinador, el rector (la rectora), pueden solicitar a la Comisión de evaluación y promoción, la promoción anticipada de uno o varios estudiantes, para ellos deberán hacer un sustento por escrito anexando pruebas que consoliden la solicitud y argumentando las razones que les acompañan para hacer la petición de promoción anticipada.

Los docentes titulares de las sedes en el caso de la Básica primaria, de los grados, de las respectivas áreas en la Básica secundaria y Media (excepto el grado 11° que se debe cursar completo), aconsejarán a las comisiones la promoción de grado de manera anticipada, de aquellos estudiantes que cumplan con los criterios previstos en este documento.

Si las comisiones encuentran mérito para atender la solicitud hecha por los docentes al director de curso, se elaborará un acta para ser enviada a rectoría, debidamente sustentada, con el fin de que este produzca la Resolución Rectoral que legalice dicha situación, previa consulta que hará este con el director de curso y el estudiante que se promueve en forma anticipada.

Se expiden las evaluaciones finales de cada área, en el momento de producirse la promoción anticipada y copia de la Resolución reposará en el libro de calificaciones, además de entregar copia al estudiante promovido.

Para el presente año solamente hubo una promoción anticipada, donde el Consejo Académico por solicitud escrita de la Docente y el Padre de familia escucha el argumento y justificaciones válidas para que el estudiante sea promovido y a través de un Acta que luego se le presenta al Consejo Directivo emite una resolución para promover al estudiante.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

3-GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Esta Gestión tiene relación directa con Mantenimiento de la planta física, Archivos académicos, Boletines de calificaciones, Adquisición de recursos para el aprendizaje, Seguridad y protección, Dotación y mantenimiento de equipos, Bienestar de Talento humano, Evaluación de desempeño, Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos.

Igualmente tiene la responsabilidad financiera de la institución educativa, como lo son el adecuado manejo de los recursos con su asignación presupuestal, de tal manera que también le compete el manejo y pago de impuestos.

QUE SE LOGRÓ:

1. Apoyo al Proyecto Plan Lector el cual pretende incentivar en los estudiantes de las dos sedes el amor por la lectura y la escritura.
2. Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.
3. Adecuación física y dotación de mobiliario y estantes.


MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

Debido a la temporada invernal y tormentas eléctricas en varias ocasiones de este año, fue muy importante la intervención de los funcionarios electricistas de la CHEC para reparar.

Se realizó actividad de pintura y mantenimiento en las diferentes paredes de nuestra institución.



⇒ Reparaciones de los cielos falsos, pintura, instalaciones eléctrica- sede risaralda

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1



Reparaciones eléctricas en la sede central, mejorando los ambientes físicos con recursos propios



SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Nuestra Institución Educativa con dos Celadores quienes son personas, personal que no es suficiente, por lo que en ocasiones corresponde a los docentes, el rector u otros personales asumir funciones de vigilancia y control durante el día.

EVALUACIÓN Y DESEMPEÑO

Con el Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015 reglamentó la evaluación anual de desempeño laboral de los servidores públicos docentes y directivos docentes que se rigen por el Decreto Ley 1278 de 2002.

Con el Acuerdo 137 de 14 de enero de 2010 se estableció el Sistema Tipo de Evaluación del Desempeño Laboral de los Servidores de Carrera Administrativa y en Periodo de prueba.

MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los Fondos de Servicios Educativos son cuentas contables de los establecimientos educativos, creadas como un mecanismo de gestión presupuestal y ejecución de recursos para la adecuada administración de sus ingresos y para atender sus gastos de funcionamiento e inversión distintos a los de personal.

Existe una guía para su adecuado manejo. Para ello, la primera parte de la guía busca presentar cómo está organizado el sector educativo y la importancia del derecho fundamental a la educación del cual son garantes los Secretarios de Educación. La segunda parte brinda


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

orientaciones sobre la función propia del Secretario de Educación y presenta herramientas con las que cuenta para desarrollar su labor y cumplir con la misión a él encomendada tales como la normatividad y los recursos humanos, físicos y financieros.

PRESUPUESTO 2019

EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS: DEL 1 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

CUENTA	FONDO	CONCEPTO	TOTAL EJECUTADO (RECAUDOS)	SALDO POR RECAUDAR
1		INGRESOS	139.878.293	6.178.060
11		INGRESOS OPERACIONALES	14.369.700	-1.782.921
111		SERVICIOS EDUCATIVOS	14.369.700	-1.782.921
11101-20	20	Matrículas e Inscripciones	7.247.500	-1.146.121
11102-20	20	Sistematización de Informes periódicos	1.632.000	0
11103-20	20	Carnés Estudiantil Jovenes y Adultos	617.000	0
11104-20	20	Certificados y Constancias	767.400	0
11105-20	20	Derechos de Grado	2.577.000	-387.000
11106-20	20	Derechos Académicos (Pensiones)	170.800	-70.800
11107-20	20	Venta de Productos Agrícolas	0	0
11108-20	20	Venta de Productos pecuarios	0	0
11109-20	20	Conceción Tienda Escolar	1.178.000	0
11110-20	20	Otros Ingresos	180.000	-179.000
12		TRANSFERENCIAS DE RECURSOS	103.886.371	7.984.549
121		TRANSFERENCIAS O APORTES DE LA NACIÓN	97.435.671	0
1211		CONVENIOS	97.435.671	0
12111-25	25	Transferencias CONPES Gratuidad MEN	97.435.671	0
12112-28	28	Otras Transferencias Nación	0	0
122		TRANSFERENCIAS O APORTES DEL DEPARTAMENTO	6.450.700	7.984.549
1221		CONVENIOS	6.450.700	7.984.549
12211-21	21	Transferencia Depto Calidad RP	6.450.700	7.984.549
12212-22	22	Transferencia Depto Cobertura RP	0	0
12213-23	23	Transferencia Depto Eficiencia RP	0	0
12214-24	24	Transferencia Depto Calidad SGP	0	0
12215-26	26	Transferencia Depto Cobertura SGP	0	0
12216-27	27	Transferencia Depto Eficiencia SGP	0	0
123		TRANSFERENCIAS O APORTES DEL MUNICIPIO	0	0
1231		CONVENIOS	0	0
12312-30	30	Transferencias Municipio RP Calidad	0	0

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2		Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA		Versión: 1

12313-31	31	Transferencias Municipio RP Cobertura	0	0
12314-32	32	Transferencias Municipio RP Eficiencia	0	0
12315-33	33	Transferencias Municipio SGP Calidad	0	0
12316-34	34	Transferencias Municipio SGP Alimentación	0	0
124		OTRAS TRANSFERENCIAS O APORTES	0	0
1241-40	40	Transferencias Universidad Tecnológica (Ondas)	0	0
1242-41	41	Convenios con Entidades Privadas	0	0
13		RECURSOS DE CAPITAL	21.622.222	-23.568
131-50	50	Venta de activos	0	0
132-60	60	Donaciones	0	0
133		REINTEGROS	0	0
1331-220	220	Reintegros Recursos Propios	0	0
1332-225	225	Reintegros SGP - Gratuidad	0	0
134		Rendimientos financieros	142.139	-23.568
1341-320	320	Rendimientos financieros Recursos Propios	18.571	0
1342-325	325	Rendimientos financieros SGP Gratuidad	123.568	-23.568
135		Excedentes financieros o recursos del balance	21.480.083	0
1351-420	420	Excedentes financieros o recursos del balance Recursos Propios	3.636.593	0
1352-425	425	Excedentes financieros o recursos del balance SGP Gratuidad	17.731.216	0
1353-496	496	Excedentes financieros o recursos del balance SGP Rendimientos Financieros Calidad	112.274	0

La gestión fiscal depende en gran parte de los aportes que las entidades públicas y privadas hagan a la institución, siendo el principal ingreso los recursos que por SGP, transfiere la nación. El monto de ingreso de las diferentes fuentes para la vigencia fiscal 2019 ascendió a TREINTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS.

EJECUCION DE INGRESOS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2019

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2		Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA		Versión: 1

CUENTA	FUENTE	CONCEPTO	TOTAL OBLIGACIONES	TOTAL PAGOS
2		GASTOS	132.553.895	132.050.495
21		GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	30.197.935	30.197.935
211		SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	15.962.484	15.962.484
2111-20	20	Remuneracion por Servicios Profesionales	1.562.484	1.562.484
2111-25	25	Remuneracion por Servicios Profesionales	14.000.000	14.000.000
2111-425	425	Remuneracion por Servicios Profesionales	400.000	400.000
212		GASTOS GENERALES	14.235.451	14.235.451
2121-25	25	Arrendamientos de Bienes Muebles e Inmuebles	0	0
2122-420	420	Servicios Públicos	0	0
2122-20	20	Servicios Públicos	992.585	992.585
2122-25	25	Servicios Públicos	2.719.679	2.719.679
2122-425	425	Servicios Públicos	1.600.000	1.600.000
2123-25	25	Primas, Seguros y Pólizas	5.459.700	5.459.700
2124-25	25	Impresos y Publicaciones	0	0
2125-20	20	Impresión de Diplomas y Actas de Grado	2.043.000	2.043.000
2125-25	25	Impresión de Diplomas y Actas de Grado	1.159.500	1.159.500
2126-20	20	Gastos Bancarios	196.398	196.398
2126-25	25	Gastos Bancarios	64.589	64.589
22		INVERSION	102.355.960	101.852.560
2201-21	21	Material didáctico	0	0
2201-22	22	Material didáctico	0	0
2201-225	225	Material didáctico	0	0
2201-24	24	Material didáctico	0	0
2201-25	25	Material didáctico	0	0
2201-26	26	Material didáctico	0	0
2201-31	31	Material didáctico	0	0
2201-325	325	Material didáctico	0	0
2201-496	496	Material didáctico	0	0
2202-21	21	Compra de equipos	4.651.216	4.651.216
2202-25	25	Compra de Equipos	0	0
2202-27	27	Compra de Equipos	0	0
2202-32	32	Compra de Equipos	0	0

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2			Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA			Versión: 1

2202-425	425	Compra de equipos	0	0
2203-20	20	Impresos y Publicaciones de Material Escolar	4.429.600	4.429.600
2203-25	25	Impresos y Publicaciones de Material Escolar	10.985.200	10.985.200
2204-220	220	Dotaciones Pedagógicas	0	0
2204-225	225	Dotaciones Pedagógicas	0	0
2204-30	30	Dotaciones Pedagógicas	0	0
2204-320	320	Dotaciones Pedagógicas	0	0
2205-20	20	Adquisición o Actualización licencias software	0	0
2205-23	23	Adquisición o Actualización licencias software	0	0
2205-25	25	Adquisición o Actualización licencias software	1.000.000	1.000.000
2205-425	425	Adquisición o Actualización licencias software	6.500.000	6.500.000
2206-25	25	Mantenimiento y/o Reparación de infraestructura	16.350.000	16.350.000
2207-28	28	Reparación de infraestructura	0	0
2207-420	420	Mantenimiento de equipos y salas de computo	0	0
2208-25	25	Mantenimiento de equipos de computo	4.966.000	4.966.000
2208-425	425	Mantenimiento de equipos y salas de computo	2.000.000	2.000.000
2208-50	50	Mantenimiento de equipos de computo	0	0
2209-20	20	Servicio de conectividad	452.778	452.778
2209-420	420	Servicio de conectividad	1.000.000	1.000.000
2209-25	25	Servicio de conectividad	5.866.700	5.866.700
2209-425	425	Servicio de conectividad	5.946.365	5.946.365
2210-25	25	Comunicaciones y Transporte Elementos de Dotacion Escolar	1.025.400	1.025.400
2211-20	20	Materiales y Suministros Desarrollo de Actividades Pedagógicas	990.000	486.600
2211-25	25	Materiales y Suministros Desarrollo de Actividades Pedagógicas	17.998.268	17.998.268
2211-420	420	Materiales y Suministros Desarrollo de Actividades Pedagógicas	0	0
2211-425	425	Materiales y Suministros Desarrollo de Actividades Pedagógicas	500.000	500.000
2212-33	33	Transporte Escolar	0	0
2213-34	34	Alimentación Escolar	0	0
2214-20	20	Realización de Actividades Científicas.	285.000	285.000
2214-25	25	Realización de Actividades Científicas.	1.000.000	1.000.000
2215-21	21	Actividades Pedagógicas de los estudiantes	1.450.700	1.450.700
2215-25	25	Actividades Pedagógicas de los estudiantes	1.000.000	1.000.000
2216-25	25	Inversión Proyecto Especial PRAE	1.030.900	1.030.900

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2		Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA		Versión: 1

2217-25	25	Inversión Proyecto Especial EDUCACION SEXUAL	2.000.000	2.000.000
2218-25	25	Inversión Proyecto Especial TIEMPO LIBRE	1.000.000	1.000.000
2219-25	25	Inversión Proyecto Especial GESTIÓN DEL RIESGO	594.500	594.500
2220-25	25	Inversión Proyecto Especial DEMOCRACIA	1.000.000	1.000.000
2221-40	40	Proyecto ONDAS-COLCIENCIAS	0	0
2222-20	20	Proyecto agropecuario	0	0
2222-21	21	Proyecto agropecuario	8.333.333	8.333.333
2222-41	41	Proyecto agropecuario	0	0
2223-25	25	Inversión y Sostenimiento en Huerta Escolar	0	0
2224-60	60	Programas de Bienestar Social	0	0

La ejecución del presupuesto permitió la ejecución de diversas actividades en algunos proyectos como el PRAE, buen uso del tiempo libre, democracia, entre otros, la mayor ejecución se hizo en la adquisición de materiales para el desarrollo de actividades rutinarias como papelería, e insumos para los docentes, el bajo ingreso no permite desarrollar actividades que mejoren la dotación de las sedes, así como su mantenimiento de su infraestructura.

PRESUPUESTO DE EGRESOS AÑO 2019

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Los gastos de funcionamiento ascendieron a la suma de \$ 30.197.935 lo que equivale al 22,78% La inversión fue de \$ 102.355.96, correspondiente 77,22 % Se enuncian algunos gastos de funcionamiento tales como:


Pago elaboración y presentación de informes contables trimestrales.

Dentro de materiales y suministros la compra de papelería, implementos de aseo (para todas las sedes). Materiales de construcción para reparación en algunas sedes Con la ayuda de la asociación de padres de familia se terminó a la construcción de un comedor para los estudiantes.

En cuanto a mantenimiento de maquinaria y equipo, se realizó el 42 % de mantenimiento del equipo de cómputo, los dos mantenimientos preventivos al aire acondicionado de la sala de sistemas.

Dentro de los gastos de funcionamiento se realizó la cancelación de una póliza integral que asegura los bienes de la institución y el manejo de los recursos por parte del rector y el pagador.

También se presentaron unos gastos bancarios consistentes en comisiones e impuestos propios de la actividad financiera de la institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

PRESUPUESTOS DE EGRESOS 2019

GASTOS DE INVERSIÓN

Los gastos de inversión ascendieron a la suma de \$ 102.355.96 Se desarrollaron y se financiaron nueve proyectos transversales, dotación deportiva y realización de programas tales como PRAE,


BALANCE GENERAL 2019

(Cifras en Pesos Colombianos)

CÓDIGO	ACTIVOS	NOTA	2018	2019	VARIACION ABSOLUTA	VAR %
CORRIENTE			33,545,530	17,868,089	-15,677,441	-47%
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL						
11	EFFECTIVO	1	33,545,530	17,868,089	-15,677,441	-47%
1105	Caja		0	0	0	100%
1110	Depósitos en Instituciones Financieras		33,545,530	17,868,089	-15,677,441	-47%
13	CUENTAS POR COBRAR	2	0	0	0	100%
1337	Transferencias por Cobrar		0	0	0	100%
NO CORRIENTE			686,822,761	3,103,991,115	2,417,168,354	413%
13	CUENTAS POR COBRAR	2	0	100,000	100,000	100%
1316	Venta de Bienes		0	0	0	100%
1317	Prestación de servicios		0	0	0	100%
1384	Otras Cuentas por Cobrar		0	100,000	100,000	100%
16	PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO		686,822,761	3,089,391,115	2,402,568,354	410%
1605	Terrenos		13,500,000	119,056,843	105,556,843	782%
1610	Semovientes		0	0	0	100%
1615	Construcciones en curso		0	0	0	100%
1620	Maquinaria, Planta y Equipo en Montaje		0	0	0	100%
1635	Bienes muebles en bodega		0	0	0	100%
1640	Edificaciones		0	2,726,759,160	2,726,759,160	100%
1650	Redes, líneas y cables		0	0	0	100%
1655	Maquinaria y equipo		40,857,257	40,857,257	0	0%
1660	Equipo médico y dentífico		14,657,710	14,657,710	0	0%
1665	Muebles y enseres y equipos de oficina		90,348,129	90,348,129	0	0%
1670	Equipos de comunicación y		400,903,150	405,554,368	4,651,218	1%
1680	Equipos de comedor, cocina, despensa		7,551,924	7,551,924	0	0%
1681	Bienes de arte y cultura		103,794,096	103,794,096	0	0%
1685	Depreciación Acumulada (Cr)		-85,791,407	-418,590,272	-352,798,865	-537%
	Provisiones al Protec. Propiedades:					
1690	Planta y equipo (Cr)		0	0	0	100%
18	OTROS ACTIVOS		0	14,500,000	14,500,000	100%
1910	Cargos Diferidos		0	0	0	100%
1915	Obras y mejoras en propiedad ajena		0	0	0	100%
1960	Bienes de arte y cultura		0	0	0	100%
1970	Intangibles		0	14,500,000	14,500,000	100%
	Amortización acumulada de intangibles					
1975	(Cr)		0	0	0	100%
	Deterioro Acumulado de Activos					
1976	Intangibles (Cr)		0	0	0	100%
1999	Valorizaciones		0	0	0	100%
TOTAL ACTIVO			\$ 629,168,291	\$ 3,121,899,204		

JUAN MANUEL PORRIDA BLANDON
RECTOR

JHON FREDY OSPINA LOAIZA
CONTADOR
TP: 144867 - T

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

4-GESTIÓN DE LA COMUNIDAD Y PROYECTOS FUTUROS

Esta Gestión como su nombre lo dice está enfocada a las diferentes relaciones de la Institución Educativa con l o s Padres de familia, acudientes, personas de la comunidad en general y demás entidades que se relacionan con la Institución Educativa.

Esta Gestión tiene los siguientes componentes: Proyectos sociales y comunitarios, Prioridades, Asociación de padres de familia, Escuela de padres, Participación y convivencia, Prevención de riesgos.

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Entrega de kits escolares, a las sedes de primaria

PRIORIDADES


- 1°) Incrementar el número de estudiantes matriculados.
- 2°) Mejorar los resultados en el Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE.
- 3°) Incrementar la producción de café.
- 4°) Incrementar la producción de plátano.
- 5°) Seguir fortaleciendo la parte pecuaria.
- 8-Fomentar el proyecto de Emprendimiento como idea de negocio para los estudiantes

ESCUELA DE PADRES

La Escuela de Padres en nuestra Institución Educativa e s t á conformada por los grupos de lectura, dramatizaciones y análisis de casos este proyecto invita a fortalecer los lazos familiares, lo cual repercute en el buen desarrollo familiar del estudiante.

Este Proyecto Colaborativo quiere invitar a los padres a fortalecer lazos familiares a través de actividades que van desde la lectura de historias, hasta las dramatizaciones y análisis de casos específicos a igual la invitación a los padres de familia para que lean y así hacer partícipes a sus hijos en el buen hábito por la lectura. Su objetivo principal es "diseñar y desarrollar estrategias personalizantes que permitan que la escuela recupere la familia como la primera institución colaboradora en el proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes".

QUE SE LOGRÓ:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.

Encuentros liderados por las orientadoras con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos (este trabajo se pudo realizar hasta el mes de septiembre fecha en que renunció la psicoorientadora)

Seguimiento de Orientación de los casos por parte del comité de convivencia escolar a los estudiantes remitidos por problemas académicos y comportamiento social.

Desarrollo de acciones del proyecto de sustancias psicoactivas por parte de las orientadoras, hospital San Vicente de Paúl, alcaldía municipal y secretaria de educación de salud y desarrollo social del municipio.


N° DE ESCUELAS DE FAMILIA	
2018	2019
9	21

Se observa que para el año 2019, la institución incrementó en más de un 100% las sedes con actividades enfocadas hacia consolidar la escuela de padres. Lo que se tradujo en una mayor participación en de los integrantes de las familias en dichas actividades.

SEDE	TOTAL DE PADRES
LEMBO	46
EL JAZMIN	43
LA MILAGROSA	34
GUILLERMO DUQUE	28
CAMPOALEGRITO	11
RISARALDA	203
SANTA BARABARA	26
LA MARIA	17
ARZOBISPO GOMEZ	11
CENTRAL	380
TOTAL	799

El Proyecto de inclusión se encuentra en funcionamiento.

COMO SE LOGRÓ

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2019 se alcanzaron en un 90%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del Rector y equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar personal administrativo y de todos los actores de la comunidad educativa

QUE SE PROYECTA HACIA EL FUTURO

Adecuación de laboratorio de física y química
 Cobertura en varias de las sedes con desayunos preparados
 Embellecimiento del 50% de las sedes
 Compra de lokers para sala de profesores
 Compra de alta voz (con el fin de comunicarnos desde Rectoría hasta los salones)
 Reparación de unidad sanitaria de la sede Guillermo Duque
 Apoyo a los proyectos transversales.
 Reparación y adecuación de sala de profesores.
 Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.
 Mejoramientos pruebas saber 11
 Fortalecimiento Cátedra de paz
 Fortalecimiento programa de valores para padres de familia y estudiantes
 Revisión redes eléctricas en algunas sedes
 Priorizar necesidades de algunas sedes
 Dotación de pupitres unipersonales, hexagonales, tableros en acrílico, y escritorio para docentes.
 Dotación de antenas para mayor cobertura en algunas sedes.

5- NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

A- Estamos pendientes por la remodelación o adecuación de la sala de profesores y dotación de Escritorios al igual que la reparación de los baños de los niños y niñas de la Sede Simón Bolívar.

B-Se necesita con urgencia adecuar techo de varias sedes educativas.

C-El servicio de Internet en las Sedes

D-Se necesita con Urgencia mejorar las redes eléctricas de algunas sedes debido a que se encuentran obsoletas

6-ATENCION A POBLACION CON DISCAPACIDAD Y POBLACION CON TALENTOS

En el momento no contamos con la sicóloga Institucional desde el mes de septiembre, pero durante el año Lectivo se hizo un trabajo grande entre sicóloga docente de Convivencia Escolar Comisaría de Familia y a través del Proyecto de Inclusión se realizó

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1


la Caracterización donde hubo acompañamiento por parte de los Profesionales Enviados por

7. DIFICULTADES

1. Transporte Escolar
2. Alimentación Escolar
3. Recorte en el Presupuesto 2019
4. Exceso de Capacitaciones al finalizar el año Lectivo
5. Traslado de estudiantes al finalizar el año Lectivo
6. Baja inversión en infraestructura y dotación
7. Capacitación de docente poco pertinente (cuando existe)

EVIDENCIAS FOTORAFICAS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO URIBE MEJÍA” DANE: 266682000465 - NIT: 891409839-2	Código V1 – S2
	GESTION ESTRATEGICA	Versión: 1

JUAN MANUEL FORONDA BLANDON

RECTOR

I.E PEDRO URIBE MEJIA