

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2019



**INSTITUCION EDUCATIVA LABOURÉ
ADRIANA PATRICIA FLOREZ CARDONA**

OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- Implantar prácticas de transparencia responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Comunicar y explicar a la comunidad educativa y a la sociedad en general, las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación.
- Informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



GESTIÓN DIRECTIVA

1. Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores:

- 45% de las estudiantes de la media articuladas con la educación superior: 24 estudiantes con formación técnica profesional en procesos administrativos (COMFAMILIAR) y 70 estudiantes con el SENA formándose como técnicos en asistencia administrativa.
- Estudiantes vinculadas a las JES con comfamiliar, preparándose en teatro de diferentes grados, con representación a nivel nacional , y en ingles estudiantes del grado 9º .

- El SENA, apoyó preparando a 73 estudiantes de grado 11º con cursos complementarios de servicio al cliente y mercadeo y ventas.
- En articulación con el SENA, participaron 25 estudiantes de la básica secundaria y la media en Tecno-academia para incentivar la investigación.
- Acompañamiento de la policía de infancia y adolescencia; para mejorar situaciones de convivencia con estudiantes: participando en talleres a estudiantes de grados 5º (prevención de drogas, alcohol, violencia y bullying).
- Se efectuó articulación con entidades como, el Hospital, Alcaldía municipal, Empocabal, Cooprisar y varias micro-empresas del municipio para la realización de las pasantías de las estudiantes que estaban en el proceso de formación con la Fundación Universitaria de Comfamiliar y el trabajo social.

- Motivación y apoyo a las estudiantes para participar en diferentes convocatorias: 118 estudiantes del grado 9º Risaralda es mi Cuento; 118 estudiantes del grado 9º en el cuento COMEDA-CARDER, Dibujo COMFAMILIAR, Club de Lectura con COMFAMILIAR, Ojitos lectores.
- Participación en el foro departamental PRAE .

2. Actividades desarrolladas con los padres de familia:

- Se desarrollaron 22 escuelas de familia en las diferentes sedes: prevención del uso de sustancias psicoactivas, prevención del suicidio, cutting, importancia de la inclusión, pautas de crianza.
- Se desarrollo con los padres de familia el día E de la familia.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Incorporación de proyectos de aula en las sedes de primaria para transversalizar aprendizajes y vincular a los padres de familia.
- Pruebas Saber 11

Clasificación	Matriculados (últimos 3 años)	Evaluados (últimos 3 años)	Índice de Matemática	Índice de Ciencias Naturales	Índice de Sociales y Ciudadanas	Índice de Lectura Crítica	Índice de Inglés	Índice Total
2015 B	324	324	0.7041	0.7133	0.7145	0.7244	0.6665	0.7104
2016 A	324	324	0.7248	0.7414	0.7402	0.7351	0.6946	0.7323
2017 A	320	317	0.7188	0.7475	0.7461	0.7418	0.694	0.7351
2018 A	329	325	0.724	0.7414	0.7291	0.7455	0.6957	0.732
2019 A	312	308	0.7277	0.7239	0.7138	0.7463	0.6778	0.7241

ATENCIÓN POBLACION CON DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES

Intituciones Educativas	# Estudiantes reportados en el simat al 2 de noviembre de 2019	# de estudiantes Cognitivos	# Restante de EcD	# Historias Escolares	TOTAL PROCESO REALIZADO 2019					
					evaluaciones pedagogicas	Informe pedagogicos	Diagnosticos	Remisiones a especialistas	Ajustes Razonables	PIAR
LABOURÉ	50	7	43	50	128	128	46	78	156	108

POBLACIÓN ATENDIDA DURANTE EL PERIODO DEL 1 DE MARZO DE 2019 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2019

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA			
HOMBRE	MUJER		
126	590		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA			
HOMBRE	MUJER		
167	840		

DOCENTES			
ZONA URBANA			
HOMBRE	MUJER		
102	262		

- La institución fue beneficiada con el programa para fortalecer el bilingüismo apoyado por la Gobernación del Risaralda, haciendo acompañamiento a los docentes de inglés y dos docentes del grado de la sede San Vicente de primaria; se recibió el acompañamiento de un nativo y un experto en esta área en diferentes grados (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º y 11º). Se recibieron 21 computadores con destinación a este programa. Se aplicó la prueba nivel a las estudiantes (A1).
- En aplicación del Sistema de Evaluación Institucional se realizó la promoción anticipada a 14 estudiantes de secundaria y 2 de primaria.

- Capacitación a docentes de la institución: 28 docentes capacitados y dotados con aulas amigas; 4 docentes capacitados en el manejo de laboratorios virtuales Cloudlab en tecnología, matemáticas y ciencias naturales; 3 maestros de paz, 67 docentes, 4 directivos docentes, 5 administrativos , 3 servicios generales, capacitados en primeros auxilios, manejo extintores, 1 docente de ingles capacitado en el programa de bilinguismo.
- Se enfocó el trabajo social de las estudiantes en diferentes instituciones: Canas al aire, hogares de bienestar, Empocabal, la Policía ambiental, además apoyaron en funciones administrativas de la institución: coordinación y secretaria.

- Ajuste a Planes de Área: Inclusión de los DBA, con su debida correlación con los estándares de competencias y los desempeños de aprendizaje; reorganización de actividades según las necesidades detectadas durante el análisis de resultados de la caja de herramientas SIEMPRE DIA E y otras pruebas internas y externas; transversalización entre las áreas; inclusión de las cátedras de ciudadanía, afrocolombianidad, sexualidad, competencias laborales generales, al igual que de los proyectos pedagógicos obligatorios: educación sexual y construcción de Ciudadanía, Educación para la democracia, educación ambiental (PRAE – Gestión del Riesgo) y Recreación y Uso del Tiempo Libre.

- En la Ejecución de los proyectos, construcción de ciudadanía y competencias ciudadanas se llevaron a cabo convivencias escolares, acompañamiento al grupo ZOE (zona de orientación escolar), campaña viva los valores, Taller sobre inclusión, talleres en las aulas de clase sobre resolución de conflictos, todo esto para mejorar la convivencia escolar.
- Desde Orientación Escolar y la media técnica, se apoyaron diferentes estrategias en orientación vocacional para las estudiantes del grado 11º, se realizaron test diagnósticos; 6 talleres realizados por el Dr Andres Laso psicólogo contratado por la Administración Municipal; asistencia a ferias de universidades: una en expofuturo, otra en la Apostólica, una visita a la universidad Andina a la cual asistieron 25 estudiantes del grado 11º. Se realizaron además: atenciones individuales 385; remisiones a otras instituciones 116; respuestas a requerimientos 6 casos; acciones pedagógicas realizadas 9; espacios pedagógicos 146, 10 con el grupo ZOE.

- Desarrollo de actividades según cronograma de los proyectos de Ley: Democracia, Sexualidad y Ciudadanía, Competencias Ciudadanas, PRAE – Gestión del Riesgo (capacitación de docentes y simulacros) y Recreación y Uso del Tiempo Libre.
- Ejecución de planes de mejoramiento en lectura y escritura, acordes a los resultados del DIA E

➤ Participación en convocatorias externas:

SUPERATE con el deporte: participando en disciplinas individuales y en equipos: baloncesto prejuvenil pasó a la fase departamental como campeonas, representando a Risaralda en la fase regional; en atletismo pasaron a juegos nacionales representando a Risaralda en la ciudad de Barranquilla.

Participación en porrita Coopserp.



➤ Evolución de la matrícula, promoción y deserción.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LABOURÉ - TABLA ESTADÍSTICA FINAL 2019

GRADO	MATRÍCULA (a 28/02/19) INICIAL	MATRÍCULA FINAL	DESERCIÓNES Y CANCELACIONES	ÍNDICE DE DESERCIÓN Y CANCELACIÓN	APROBACIÓN	ÍNDICE DE APROBACIÓN	REPROBACIÓN	ÍNDICE DE REPROBACIÓN
TOTAL SV	433	429	16	3,7	418	97,4	11	2,6
TOTAL MOP	404	396	25	6,1	381	96,2	15	3,8
TOTAL 6°	159	160	16	10	118	66,1	42	33,9
TOTAL 7°	168	146	4	2,3	112	72,5	34	27,5
TOTAL 8°	147	127	4	2,7	100	82,9	27	17,1
TOTAL 9°	126	118	8	6,3	106	89,8	12	10,2
TOTAL 10°	119	124	0	0	112	90,3	12	9,7
TOTAL 11°	96	94	2	2,1	96	100	0	0
TOTALES	1676	1583		2,5	1534	90,2	168	9,8



- Participación en capacitación con apoyo de SED en educación primera infancia así como en el foro regional.
- Aplicación de la Prueba de habilidad lectora grados tercero y quinto, de las dos sedes de básica primaria.

- Operatividad del comité de convivencia institucional.
- Adopción y aplicación de un plan de inducción para los docentes nuevos.
- Realización de actividades adoptadas por el comité de convivencia: jornada de resolución pacífica de conflicto, conformación grupo PAZ y actividades de formación pedagógica.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Evaluación del Desempeño al personal administrativo y docente de la institución
- Servicios complementarios disponibles en la I.E:
Programa de alimentación escolar con el que se beneficiaron:

SEDE	Complemento Alimentario (almuerzo)	Refrigerio Industrializado
San Vicente de Paul	0	429
Mariano Ospina Pérez	89	406
Sede Jesus	0	500
Sede Cooperativo	0	360

- Ejecución de gestiones para la construcción de la planta física para básica secundaria y media. Fase I

IMAGEN 3D



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

➤ Manejo del Fondo de Servicios Educativos de conformidad con el art. 2.3.16.3.19 del Dto 1075 /15

➤ Principales inversiones realizadas

Mantenimiento de Equipos: 100 equipos de escritorio, 100 portátiles y 400 tablets; 8 videobeams, 2 cabinas de sonido, 10 impresoras, 1 fotocopiadora (13.929.200).

Mantenimiento de plantas físicas MOP y San Vicente: 15.048.599.

Compra de equipos, Muebles y enseres y dotación restaurante escolar por 15.611.462.

Ejecución de proyectos obligatorios: Apoyo en la gestión 20.811.827

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Dotaciones Recibidas

- Kits educativos de educación sexual, de matemáticas, de percepción de memoria y de desarrollo lúdico. Preescolar (Admón Mpal).
- Kit de robótica para primaria. (Admón Mpal).
- Kit de educación sexual, modelos anatómicos para Basica secundaria.
- Tablero Digital interactivo, videoprojector y software magistrales. Tecnología (Admón Mpal).
- 260 Tablets para primaria
- Textos de emprendimiento para el trabajo con estudiantes.



Bienestar Talento Humano

- Participación en talleres de reinducción docente y seguridad en la salud y el trabajo.
- Ajustes Manual de Convivencia.



GRACIAS