



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

CENTRO EDUCATIVO CIATÓ

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2020

MARÍA DOLMAN GALLEGLO LOPEZ

DIRECTORA

CENTRO EDUCATIVO CIATÓ

“Educamos con calidad y en valores humanos”

PUEBLO RICO RISARALDA AÑO 2021



QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.





CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES: Transparencia, responsabilidad, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y proyectos presentados.

DOCUMENTOS DE POLITICA: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

MARCO LEGAL. Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 498 de 1998 y Ley 1474 de 2011,

Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994.



GESTIÓN DIRECTIVA

Durante el año 2020 la Gestión directiva obtuvo los siguientes resultados:

- Actualización permanente de la plataforma SIMAT: población estudiantil a 31 de octubre de 2020 130 escolares distribuidos de la siguiente manera: preescolar 14 escolares; primero 17; segundo 27; tercero 19; cuarto 24 y grado quinto 29 escolares.
- Atención de estudiantes, en las 14 sedes que conforman el Centro Educativo ciato a través de talleres en medio físico, elaborados por los docentes teniendo en cuenta el análisis realizado con las pruebas externas e internas. De igual manera los y las docentes atienden de manera personalizada a cada estudiante de acuerdo con las particularidades y especificidades del contexto familiar, el entorno veredal y la situación vivenciada por causa de covid-19 Durante la vigencia 2020.
- A través de la dirección rural, consejos académicos, WhatsApp ha circulado ampliamente material educativo susceptible de ser fotocopiado, esto ha hecho posible en cierta manera mejor sinergia en favor del proceso educativo de los escolares a través del empoderamiento de los padres, madres y/o cuidadores de los estudiantes.
- Se ha estado al tanto de las necesidades de los docentes en cuanto a suministro de resmas de papel, tóner y en lo posible de equipos como impresoras, computadores portátiles, entre otros.
- Se realizó compra textos de literatura para los diferentes grados con el objetivo de hacer préstamos a los estudiantes y poder incentivar la lectura dentro del contexto familiar.



- La construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2020
 - Cumplimiento efectivo con la evaluación de desempeño de los docentes.
 - Elección y funcionamiento del Gobierno escolar (consejo directivo, consejo académico), gobierno estudiantil (Personero, presidente y comités). Comité convivencia escolar, comité de alimentación escolar, comité de evaluación y promoción escolar.

GESTIÓN ACADÉMICA

- En el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes se realizaron las adaptaciones al currículo para el trabajo en casa durante el 2020, de tal manera que se fortalezcan los procesos de acompañamiento, aprendizaje y enseñanza en un trabajo colegiado entre la familia, los docentes y los directivos.
- El diseño personalizado de las guías de trabajo y los talleres, permitieron reforzar aprendizajes en los estudiantes
- Suministro permanente de insumos por parte de la dirección rural a los docentes, para el fortalecimiento en la entrega de talleres a los estudiantes.
- Sistema de evaluación escolar; se pensará más en la estrategia de coevaluación, como una forma de hacer una reflexión acerca de cómo está el proceso educativo, las competencias y aprendizajes desarrollados por los estudiantes, los cuales deben ser valorados progresivamente de acuerdo con ritmos individuales; para así visibilizar más la práctica pedagógica del docente de acuerdo con los hallazgos.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

- Se entregó dotación a sedes educativas como La Selva, Santa Fe y San Luís de computadores portátiles e impresoras
- Se fortalecieron las comunidades de aprendizaje con los docentes de manera virtual, con el propósito de compartir estrategias y material educativo libre que se encuentra en diferentes plataformas, como una forma de realizar procesos de autoformación.
- Se promovió la continuidad del Proyecto Plan Lector por parte de los docentes el cual pretende mejorar los procesos de lectura y escritura en los estudiantes del Centro Educativo utilizando herramientas pedagógicas del Programa Todos a Aprender y haciendo uso de material bibliográfico comprado con recursos del SGP para todas las sedes del Centro Educativo.
- Se elaboraron los planes de ajuste razonable y los PIAR de manera semestral incluidos en el Sistema Institucional de Evaluación Escolar y el Proyecto Educativo Institucional, aplicados a población escolar con necesidades educativas especiales, acompañamiento que realizó la persona asignada para ello.
- Se cuenta con 12 aulas amigas asignadas por Secretaría de Educación previa capacitación del docente y con profesionales formados en maestría relacionadas con las TICS.
- Participación de dos docentes del Centro Educativo en el foro municipal convocado por la secretaría de Educación Departamental, denominado “Aprendizajes significativos para la vida, como principio orientador del quehacer educativo”; (Mg Luis Ángel Londoño, experiencia en inclusión y Mg Carlos Andrés Bonilla, Experiencia en el uso de las aulas amigas)



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El Centro Educativo Ciató por ser de carácter oficial, el servicio educativo es público y gratuito, los ingresos en un 100% son por conceptos de gratuidad y transferencias departamentales; se cuenta con el beneficio del programa de alimentación escolar (PAE) en las 14 sedes educativas las cuales cuentan con entrega puntual de paquetes alimentarios a la población estudiantil que se atiende, con una cobertura completa.

En lo relacionado con los recursos económicos el Centro educativo Ciató ingresaron recursos así:

Transferencia departamental año 2020.

Ingresos 2020 Transferencia Departamental	
Concepto	Valor
Recursos por eficiencia	\$ 8.000.000
Recursos para material bibliográfico	\$ 5.000.000
Total Ingresos	\$ 13.000.000

Tabla N° 1. Ingresos transferencia Departamental.



Gráfico N° 1. Ingresos transferencia departamental.



Transferencias Departamental vigencia 2020

EGRESO

Nombre	Objeto	Valor
Danilo Esteban Rodas Tangarife	Realizar actividades de obra tendientes al mantenimiento de infraestructura del Centro Educativo Ciató, de acuerdo con especificaciones establecidas por el centro	\$8.000.000
PAPELARIA ARAUCARIAS	Compra material bibliográfico para dotar sedes, de acuerdo con especificaciones suministradas	\$5.000.000
Total		\$13.000.000

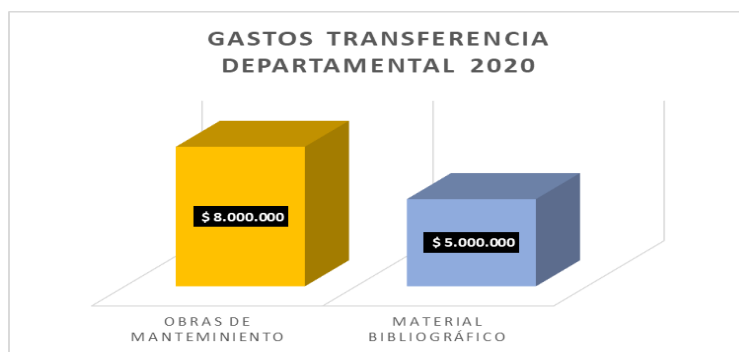


Gráfico No 2. Ejecución de las transferencias recibidas año 2020.

➤ Transferencia Nacional Ingresos año 2020.

Ingresos 2020 sistema General de participaciones

Concepto	Valor
Transferencia por emergencia del COVID-19	\$ 4.778.351
Transferencia por gratuidad.	\$ 14.144.849
Total, Ingresos	\$18.923.200

Tabla N° 2. Ingresos sistema General de Participaciones vigencia 2020.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

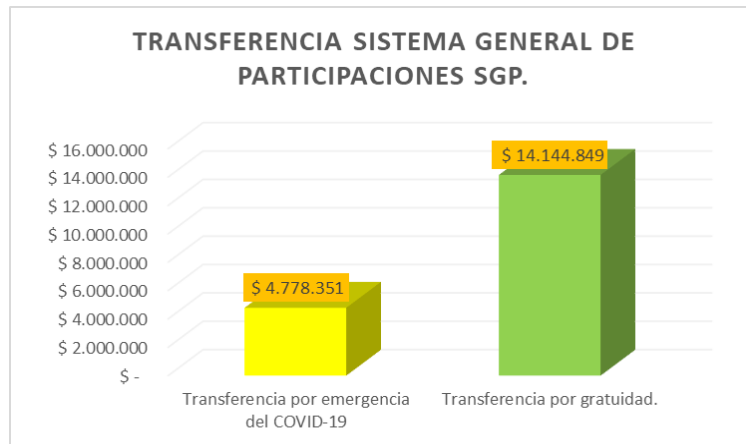


Gráfico No 3 Transferencia recibida por parte de la nación.

EGRESO TRANSFERENCIA SGP 2020		
Nombre	Objeto	Valor
Flor De María Quintana Tabares	Prestar servicios profesionales especializados de asesoría en materia contable, tributaria, presupuestal y de tesorería para C E Ciató	\$950.000
PAPELERIA ARAUCARIAS	Compra de elementos de papelería, tintas y tóner de impresoras, con destino a atender las necesidades de las sedes del Centro Educativo Ciató	\$4.510.452
PAPELERIA ARAUCARIAS	Compra de equipos de cómputo, impresoras y libros para Centro Educativo Ciató	6.826.849
DATASOFT Velásquez Echeverri Fernando	Actualización de software contable de Centro Educativo Ciató	877.000
Aseguradora Solidaria de Colombia	Compra de póliza global de dineros públicos.	746.312
PAPELERIA ARAUCARIAS	Compra de elementos de bioseguridad, aseo y limpieza para Centro Educativo Ciató	\$ 5.733.348

Tabla No 3. Ejecución de los recursos recibidos por el Sistema General de participaciones.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

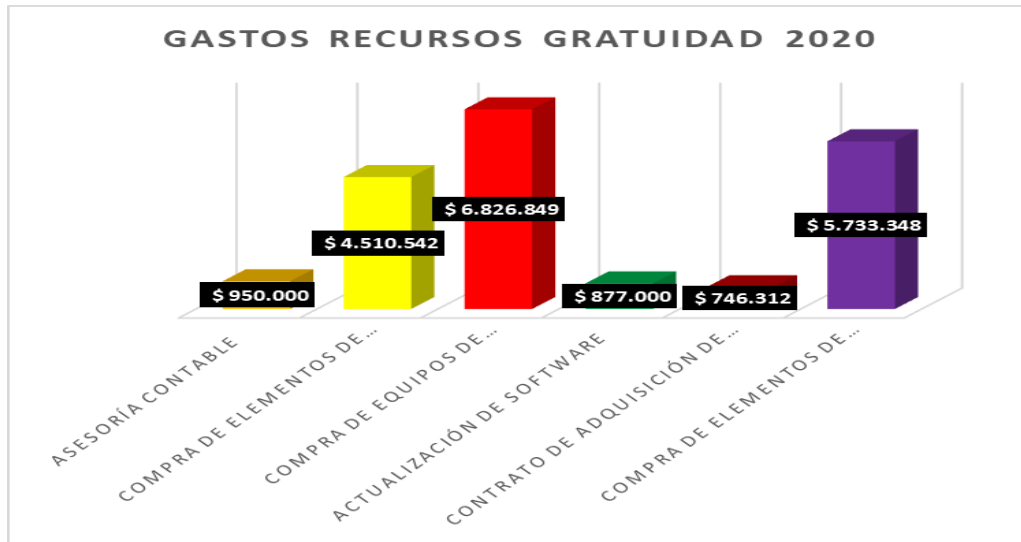


Gráfico No 4. Ejecución de recursos vigencia 2020 gratuidad Sistema General de participaciones SGP.

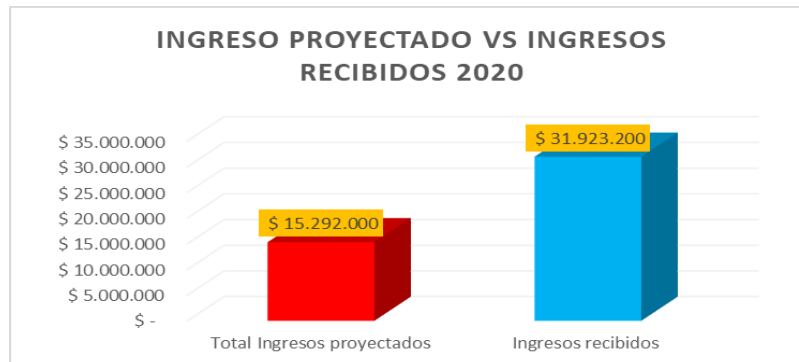


Gráfico N° 5. Ingresos proyectados en el presupuesto del Centro Educativo y los ingresos totales Recibidos.

Tabla y gráfico comparativo de ingresos años 2017, 2018, 2019,2020. Sistema General de Participaciones SGP, Gratuidad.

Ingreso sistema general de participaciones año 2017	Ingreso sistema general de participaciones año 2018	Ingreso sistema general de participaciones año 2019	Ingreso sistema general de participaciones año 2020
\$ 10.111.830	\$ 11.421.702	\$ 11.787.023	\$ 18.923.200

Tabla N° 4 Comparativo de ingresos SGP gratuidade.



Gráfico N° 6. Histórico de transferências SGP Ciató.

Tabla y gráfico comparativo de ingresos años 2017, 2018, 2019,2020
 Transferencia departamental.

Transferencia departamental, giro de recursos año 2017	Transferencia departamental, giro de recursos año 2018	Transferencia departamental, giro de recursos año 2019	Transferencia departamental, giro de recursos año 2020
\$6.000.000	\$ 28.291.245	\$ 8.769.711	\$ 13.000.000

Tabla No 5, Histórico de transferencias departamentales.



Gráfico N° 7 Histórico transferências departamentales

De otra parte, se realizaron actividades como:



- Actualización y depuración del inventario de bienes muebles de las Sedes de Centro Educativo.
- Cumplimiento efectivo ante las entidades correspondientes de informes contables presupuestales y demás requerimientos.
- Informe final al Consejo Directivo, sobre los contratos ejecutados a través del presupuesto del Centro Educativo Ciató.
- Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional en un 50%
- Reporte de estudiantes con necesidades educativas especiales al SIMAT (1 estudiantes de 130).
- Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar: 1 estudiante, que corresponde al 0.7%
- Porcentaje de deserción anual: 1 estudiante, que corresponde al 0.7% del total matriculados.
- Cantidad de docentes que participaron en cursos modalidad virtual: 14 programados por el MEN y la SED

Indicadores del Centro Educativo Ciató:

El Centro educativo ha venido implementado una serie de indicadores, que le han permitido realizar un análisis de los diferentes procesos que lidera, los cuales sirven para el mejoramiento continuo y seguir brindando una educación de calidad a toda la comunidad educativa, a continuación, se presenta análisis gráfico de éstos:

Retención: Gráfico 1

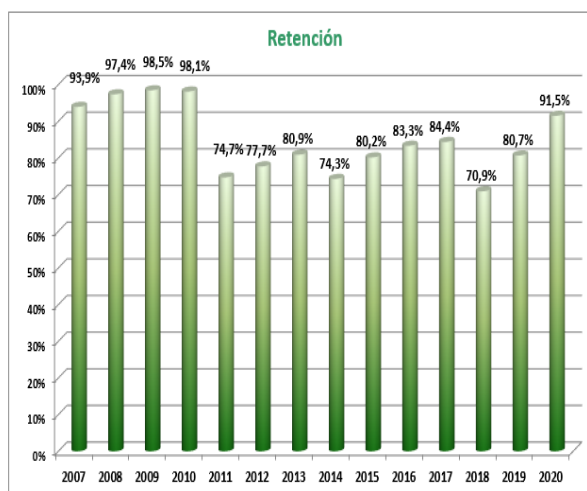
Comparada con el año 2019, la retención de estudiantes tuvo un incremento de 10,8% en el 2020, esto debido en gran parte a que la pandemia de Covid-19 obligó a las familias a permanecer en casa y pocos traslados a otros lugares.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Gráfico No 1

Año	Retención		
	% Retención	N° Estudiantes matriculados	N° Estudiantes que terminan el año
2007	93,9%	231	217
2008	97,4%	190	185
2009	98,5%	194	191
2010	98,1%	159	156
2011	74,7%	162	121
2012	77,7%	157	122
2013	80,9%	178	144
2014	74,3%	140	104
2015	80,2%	131	105
2016	83,3%	120	100
2017	84,4%	160	135
2018	70,9%	141	100
2019	80,7%	176	142
2020	91,5%	141	129



Cobertura: Gráfico No 2, se tuvo un descenso de un 12% en la matrícula, respecto al 2020 (35 estudiantes menos).

Año	Cobertura		
	% Cobertura	N° Estudiantes en capacidad de atender	N° Estudiantes matriculados
2007	78,6%	294	231
2008	64,6%	294	190
2009	65,0%	294	191
2010	54,1%	294	159
2011	55,1%	294	162
2012	53,4%	294	157
2013	60,5%	294	178
2014	47,6%	294	140
2015	44,6%	294	131
2016	40,8%	294	120
2017	54,4%	294	160
2018	48,0%	294	141
2019	59,9%	294	176
2020	48,0%	294	141

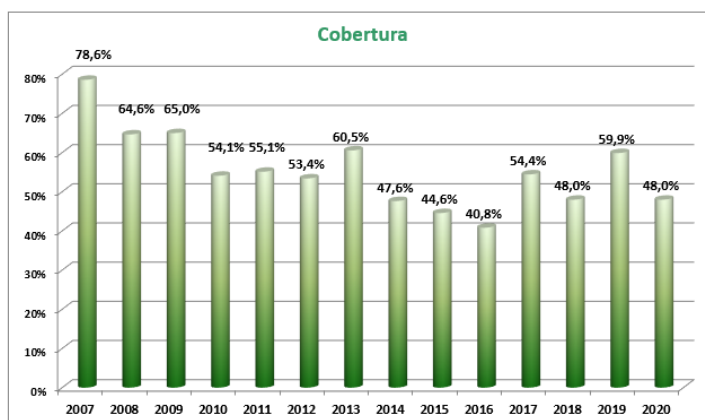
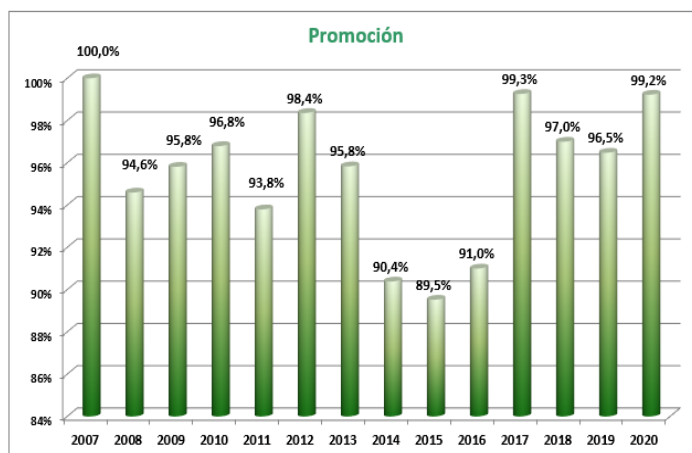


Gráfico N° 2



La cantidad de estudiantes que reprobaron el año disminuyó (1) en el 2020, frente al 2019 (5) parte de las razones se deben a los ajustes realizados por el Centro Educativo al sistema de evaluación Escolar (SIEE).

Año	Promoción		
	% Promoción	N° Estudiantes que terminan el año	N° Estudiantes Promovidos
2007	100,0%	217	217
2008	94,6%	185	175
2009	95,8%	191	183
2010	96,8%	156	151
2011	93,8%	129	121
2012	98,4%	122	120
2013	95,8%	144	138
2014	90,4%	104	94
2015	89,5%	105	94
2016	91,0%	100	91
2017	99,3%	135	134
2018	97,0%	100	97
2019	96,5%	142	137
2020	99,2%	129	128



Promoción: Gráfico No 3

RENDICION DE CUENTAS GESTIÓN COMUNITARIA

Se cumple con el sistema nacional de matrícula en línea SIMAT y de acuerdo a resolución emitida del ente territorial en cuanto al cronograma estipulado.

Durante el año 2020 las sedes pertenecientes al Centro Educativo Ciató cumplieron con las actividades programadas para fortalecer la gestión comunitaria a través de la relación comunidad escuela, es así como cada uno de los docentes al iniciar el año escolar realizó la rendición de cuentas enfocada en las cuatro gestiones (Administrativa, directiva, académica y comunitaria). Es importante rescatar que cada una de las sedes fue autónoma en la forma como celebra cada una de las fechas o realiza las actividades, notándose la planeación y preparación por parte de los docentes y la comunidad.



Se hace seguimiento a la asistencia de los estudiantes a través de la comunicación permanente con padres de familia por diferentes medios como visitas domiciliarias, citaciones a la escuela, grupos de WhatsApp, Directorio telefónico de los padres o acudientes de la sede educativa y de entidades que son de gran importancia en diferentes casos como lo son Comisaría de Familia, Personería, Policía Nacional, Bomberos, Hospital, Dirección Local de Salud, Secretaría de Educación departamental.

Para las celebraciones contempladas en la resolución de calendario escolar 2020 y cronograma de actividades del Centro Educativo, los docentes hicieron uso de videos educativos, lecturas, dibujos, carteleras, poemas a través de WhatsApp o los talleres en medio físico con el objetivo de contribuir a la formación en valores como lo contempla el Proyecto Educativo Institucional, conocer la historia patria del país que habitamos, e integrar a la comunidad educativa a pesar de las circunstancias de la nación en materia de salubridad.

Se intensificó el área de ética y valores debido a que el horizonte institucional del P.E.I y el slogan del Centro Educativo “Educamos con calidad y en valores humanos” está considerado como necesidad manifiesta de nuestra sociedad actual; es así como 7 sedes educativas están con jornada única e ingresarán de acuerdo con la resolución 1387 de 30 de noviembre de 2020 las sedes Santa Fe, San Luís y Santa Fe de Palo Blanco para un total de 10 sedes educativas en jornada única.

A pesar de los docentes no encontrarse en presencialidad en las sedes educativas, de acuerdo con normas establecidas de índole nacional, departamental y municipal durante el año lectivo 2020, se realizaron jornadas de aseo que tienen como fin empoderar a la comunidad en el mantenimiento, cuidado y sentido de pertenencia. Pues la escuela se reconoce como punto de encuentro para las diferentes actividades educativas sociales y culturales de la vereda.



Objetivos para el año 2021

- Adecuación de restaurante escolar sede Ciatocito.
- Elaborar el proyecto escuela familiar.
- Iniciar con elaboración de guía didáctica sobre el municipio de Pueblo Rico.

Oportunidades de mejora.

- La Alcaldía municipal se debe vincular efectivamente frente a plan de necesidades que se le entrega cada año ante lo cual no existe respuesta efectiva.
- Fortalecer desde la SED la capacitación de manera continuada presencial y/o virtual en idioma extranjero inglés para docentes rurales dando cumplimiento efectivo del plan departamental de educación.
- Conexión de la internet para sedes educativas rurales.
- Apoyar alfabetización en tics para la comunidad educativa y validación de la básica primaria a la población mayor , en extraedad o de dispersión geografica
- Renovar y/o dotar de equipos tecnológicos las sedes educativas rurales.
- integrar la virtualidad como elemento de formación académica y docente en semana de desarrollo institucional direccionada desde la SED.



CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Anexo: Evidencia Fotográfica Centro Educativo Ciató 2020

Foto N° 1 y 2: Compra de material Didáctico, papelería, entre otros con recursos SGP





CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Foto 3 y 4 Compra de material bibliográfico Transferencia Departamental.





CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

Foto 5,6,7 y 8 Compra de elementos de Bioseguridad para las sedes Educativas con recursos SGP





CENTRO EDUCATIVO CIATÓ
APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 0846 DEL 02 DE AGOSTO DE 2017
DANE: 266572000311
NIT 900180108-2

