



## **CEREMONIA DE ENTREGA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS**

**Palabras del Señor Gobernador de Risaralda  
Dr. Carlos Alberto Botero López**

**Pereira, viernes 25 de mayo de 2012  
Recinto de la Asamblea Departamental**

En un mundo sin fronteras y con una economía cada vez más globalizada, en donde los Tratados de Libre Comercio nos abren la puerta de entrada a los mercados internacionales, resulta evidente la necesidad de una segunda lengua como parte integral de nuestra formación académica.

La sociedad moderna, de manera apremiante, demanda que cada uno de los ciudadanos sea más competitivo tanto en el campo laboral y profesional, como en el personal. Hoy no es suficiente ostentar un título profesional si no se tiene la facilidad de comunicarse con el resto de los habitantes del planeta. Y esto se logra tanto mediante un adecuado uso de los avances



tecnológicos en el campo de la información y la comunicación, como del dominio de un segundo idioma.

Es por ello, que frente a la demanda de este tipo de perfiles laborales, que plantean tanto las empresas y las entidades, como la academia y la economía, resulte de gran importancia que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes estén cada vez más capacitados en este campo.

Sin embargo, es desalentador reconocer las cifras que presentan investigaciones realizadas por las diferentes entidades, como es el caso del Banco de la República, cuando asegura que en Colombia tan solo un 11%, es decir apenas 11 de cada cien estudiantes tienen algunas competencias en el idioma inglés.

Además de ello, un estudio realizado por el SENA, revela que únicamente el 7% de los estudiantes universitarios entre los 17 y 25 años de edad tienen acceso al idioma inglés y que de ellos,



tan solo el 4% aprueba el nivel básico 2 y apenas el 3% aprueba el nivel básico 1.

Pero es más desalentador reconocer que los docentes, es decir las personas que tienen la misión de formar en este segundo idioma, no están lo suficientemente capacitados para hacerlo.

Un panorama poco favorecedor para el departamento de Risaralda en el manejo del idioma inglés, entregó el primer avance del estudio que adelantan estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira llamado Estado del Arte de la Enseñanza del Inglés en los Colegios Públicos de Risaralda. Allí se afirma que los docentes que actualmente laboran en las instituciones educativas públicas, sólo 1 de cada 10 profesores se encuentran altamente capacitado en el idioma Inglés.

Es por esta razón, que desde la Gobernación, nos trazamos la tarea de hacer de Risaralda un departamento Bilingüe. Por ello en nuestro Plan de Desarrollo 2012 - 2015 "Risaralda Unida,





Incluyente y con Resultados" hemos propuesto poner en marcha el subprograma denominado: "Risaralda más idiomas, mejores resultados".

Desde allí, pretendemos formular un Proyecto de Ordenanza por medio de la cual se adopta como Política Educativa "RISARALDA BILINGUE" para el período comprendido entre el 2012 y el 2032, la cual fue construida por las Secretarías de Educación y Planeación Departamental, con la asesoría de un grupo de expertos en el tema.

Entendemos que la tarea no es fácil y que para lograrlo resulta importante aunar esfuerzos con el gobierno nacional y con las diferentes entidades de cooperación del mundo, cuyo interés es potencializar la educación del idioma inglés.

No podemos desconocer el trabajo que ya se ha adelantado en el Departamento de Risaralda, en convenio con el Ministerio de Educación Nacional, consistente en el desarrollo de un pilotaje





en siete Establecimientos Educativos Oficiales para fortalecer desde el nivel de básica primaria el inglés como segunda lengua.

Así mismo, la incorporación en los ejes temáticos del Programa Jornada Escolar Extendida del fortalecimiento del inglés como segunda lengua a través del cual se atendieron a 1.000 estudiantes de diferentes grados.

Desde este aspecto, hoy quiero resaltar el aporte de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, representada hoy aquí por el doctor James Russo, mediante la entrega de equipos tecnológicos y pedagógicos que facilitarán el estudio del idioma inglés a los estudiantes desde los primeros años.

Las instituciones educativas Santo Domingo Sabio y la escuela rural El Totuú en Balboa, el Liceo Occidente en La Celia, María Reina en Guática, Pedro José Rivera, Colegio de Jesús y Pedro Uribe de Mejía en Santa Rosa de Cabal, han sido beneficiados con las donaciones que recibimos hoy de parte de Ustedes.





Esta dotación servirá para que la formación bilingüe que vienen realizando la puedan hacer de una manera más efectiva e interactiva, con la que se fortalecerá su formación académica.

Con estas acciones buscamos hacer de nuestros niños, niñas y adolescentes, quienes serán los dirigentes y empresarios del mañana, personas más capacitadas, competitivas y por su puesto más abiertas al mundo. Por ello espero que los alumnos disfruten y hagan un buen uso de estas herramientas.

Desde nuestra administración reconocemos la necesidad de formar personas con calidad, pero también con pertinencia, de tal manera que se les pueda asegurar un futuro laboral apropiado, en el que desde su formación y conocimiento le aporten efectivamente al desarrollo no sólo de nuestra región sino también del país.

En nombre de la Gobernación de Risaralda y de los rectores, docentes, estudiantes y padres de familia que se han visto





beneficiadas con la puesta en marcha del proyecto de formación en el idioma inglés queremos expresarle a la Embajada de Estados Unidos en Colombia nuestra gratitud por su permanente apoyo y colaboración al logro de este propósito.

Muchas gracias

