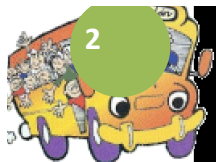


MUNICIPIO LA VIRGINIA





MUNICIPIO DE LA VIRGINIA

ANTECEDENTES GENERALES

El municipio de La Virginia se encuentra ubicado en la región andina de Colombia, sobre el valle que conforman los ríos Cauca y Risaralda, a 899 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura promedio de 27 grados centígrados.

Es el más pequeño de los municipios del departamento de Risaralda, con una extensión total de 33 kilómetros Km2.

ESCUELA SALUDABLE

La Escuela Saludable del municipio de la Virginia es una herramienta integradora de las políticas actuales sobre promoción de la salud en el ámbito escolar, entendida ésta como la capacidad de coordinar y ejecutar políticas públicas de salud, educación, bienestar y ambientales, entre otras.

Mediante ella, se convoca a todos los sectores y a la sociedad civil con el propósito común de proporcionar elementos para orientar la multidimensionalidad del ser en todas sus esferas del desarrollo (orgánico-madurativa, cognitiva, ético-moral, lúdica, erótico-afectiva, productiva, laboral, política, social, comunicativa) e involucrarlo en procesos educativos y del Desarrollo Humano en la comunidad educativa, buscando además complementar y potencializar las responsabilidades de los diferentes actores de la sociedad civil comprometidos en los ámbitos municipal, departamental y nacional.

En el municipio, 13 sedes educativas implementan la estrategia y se benefician 3870 niños y niñas.

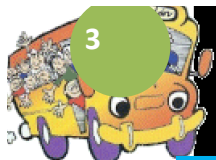
El Comité Municipal de Escuela Saludable está conformado por la Secretaria de Desarrollo Social, Director de Núcleo, Secretaria de



Salud, Rectores y docentes

MISIÓN

Poner a disposición de la comunidad educativa del municipio de la Virginia, los medios necesarios para manejar, controlar su salud y autocuidarse, mediante la adquisición de conocimientos y prácticas, basadas en el programa de escuelas saludables, impartidos con un enfoque educativo, por un equipo interdisciplinario de docentes y personal de los diferentes estamentos, para identificar, abordar y combatir los factores de riesgo de los educandos, reconocer los factores protectores que le permitan realizar sus aspiraciones, satisfacer sus necesidades, cambiar o adaptarse al medio ambiente y adquirir una nueva cultura de la salud, mediante conductas y estilos de vida saludables dentro de un contexto de paz.



VISIÓN

Para el año 2012 el municipio de la Virginia contará con niños creativos, autónomos e independientes que le permitan desarrollarse armónicamente bajo un ambiente saludable, con cultura de salud dentro de un contexto de solidaridad, equidad y cultura ciudadana.

OBJETIVO GENERAL

Promover en el municipio de la Virginia la integración de esfuerzos interinstitucionales y comunitarios, para desarrollar planes y proyectos de Escuelas Saludables que contribuyan a elevar las condiciones de bienestar biológico, mental, y social en los escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

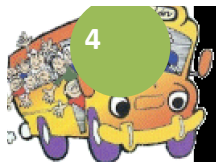
- ☀ Fomentar, mantener y cuidar la salud del escolar, para contribuir al desarrollo de sus potencialidades, con apoyo familiar e institucional
- ☀ Emplear las nuevas tecnologías de comunicación

e información como herramienta pedagógica que apoye la propagación de la estrategia de escuela saludable

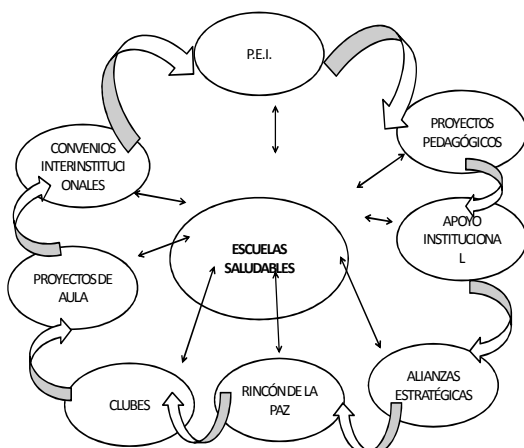
- ☀ Capacitar a maestros y otro personal multisectorial en los conceptos de salud y nutrición y en los procesos para desarrollar la iniciativa de Escuelas Saludables.
- ☀ Contribuir a mejorar el estado de salud y situación Nutricional de las y los escolares y, como consecuencia, incrementar sus capacidades activas de aprendizaje y la adquisición de habilidades para vivir.



La Estrategia de Escuela Saludable cuenta con el apoyo de CCB-Comfamiliar, Casa de la Cultura, Alcaldía Municipal de la Virginia, Gobernación del Risaralda, Secretaría de Salud de Risaralda, Universidad Católica Popular de Risaralda, Centro de Idiomas, IMDER, SENA, Ministerio de Educación Nacional, Universidad Tecnológica de Pereira, Empresa de servicios públicos de La Virginia.



LÍNEAS DE ACCIÓN



METAS

Para el año 2012 todas las escuelas del municipio de la Virginia implementarán el programa de escuelas saludables, a través del plan de estudios y de los proyectos pedagógicos.

A través de escuelas saludables crear conciencia de un ambiente sano y limpio.

Involucrar a los diferentes estamentos en el programa de escuelas saludables para su dinamización.

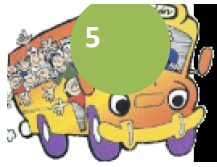
Reunir periódicamente el Comité municipal de Escuelas Saludables, para que se ejecuten planes de acción en torno a la estrategia.

Integrar al plan de estudios de básica primaria de las instituciones educativas del municipio de la Virginia, la estrategia de Escuelas Saludables



LOGROS

- ☀ Creación del Comité Municipal de Escuelas Saludables.
- ☀ Integrar al plan de estudios de básica primaria de las instituciones educativas, la estrategia de escuelas saludables.
- ☀ Actitud positiva de docentes y directivos frente a la propuesta de Escuelas saludables.
- ☀ Disposición, entrega y compromiso de los educandos frente al programa.
- ☀ Creación del club de la alegría y liderazgo.
- ☀ Sensibilización frente al manejo de los residuos sólidos en las instituciones.

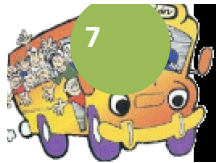


DIFICULTADES

- ✿ En el año 2009 no estaba dentro del cronograma de actividades de la Institución Educativa Bernardo Arias Trujillo la estrategia, por lo tanto hubo que ajustarlo, para no tener el riesgo de la improvisación
- ✿ Falta de comunicación entre sector salud y educación para dinamizar la estrategia de Escuelas Saludables.

MUNICIPIO DE PEREIRA





MUNICIPIO DE PEREIRA

ANTECEDENTES GENERALES

POBLACION MENOR DE 14 AÑOS PEREIRA

Grupos de edad	2007	2008	2009
0-4	35,244	35,041	34,911
5-9	37,885	37,054	36,270
10-14	37,885	37,054	36,270
TOTAL	115,055	113,104	111,178
TOTAL PEREIRA	448,971	451,645	454,291

FUENTE: DANE. PROYECCIONES 2005 - 2001

Escuelas saludables por la Paz, es una estrategia liderada desde la Secretaria de Salud y Seguridad Social orientada al sector educación y comunidad educativa en general, para trabajar de la mano del docente a fin de disminuir los riesgos presentes en este espacio donde se desarrolla el niño y la niña durante su infancia.

Para ello se cuenta con un equipo multidisciplinario de psicólogos, fonoaudiólogos, profesionales en ciencias del deporte y la recreación, trabajadora social y auxiliares de enfermería.

La estrategia se inicia en Pereira desde agosto de 2001, cuenta con 61 sedes educativas y se benefician 24.403 niños y niñas desde grado transición hasta grado quinto.



Escuela saludable propone un acompañamiento inteligente y afectuoso a través de prácticas de promoción y prevención que eleven los niveles de conciencia, que permitan la toma de posiciones críticas para asumir comportamientos saludables y que nutran el ideal de integración entre las acciones colectivas en salud pública con el PEI.

Es un programa dirigido a los centros educativos del sector oficial de la zona urbana y rural del municipio de Pereira. en 90 comunidades educativas.

Los escolares de grado quinto de una de las instituciones donde se está llevando a cabo el programa, la escuela María Cristina Gómez, definen la estrategia a través de un acróstico de la siguiente manera:

Escuelas, hay por todo el mundo

Saludables siempre quieren estar con los

Consejos que nos brindan y la

Unión para trabajar

Esperando salud, vida, progreso y

La paz para Colombia con

Amor, estudio, esfuerzo y solidaridad.

Salud es estar bien

A prender a respetar a nosotros mismos y a los demás

Luchar por salir adelante



Unión para enseñar, estudiar y aprender.

Dominar el enojo

Asear y cuidar nuestro cuerpo

Brindar cuidado a la naturaleza

Lograr lo que queremos con esfuerzo

Escuchar para comprender y vivir en paz.

Programa estudiantil que nos hace sentir

Orgullosos de tenerte

Recibimos tu orientación

Las profes nos enseñan con cariño
A cuidar a los demás y a nosotros mismos

Participamos con amor.
Atendemos y aprendemos con Paz



Todas las instituciones interesadas pueden involucrarse en la estrategia. Cada año se aumentan las coberturas seleccionando inicialmente a aquellas que manifiestan el deseo de hacer parte de esta misión saludable. Para el programa es importante contar con

la motivación y receptividad de los docentes, puesto que es una estrategia que requiere del compromiso y del trabajo en equipo para vivenciar cambios importantes en la cotidianidad escolar.

OBJETIVO GENERAL

Integrar los sectores salud, educación y comunidad para implementar en el medio escolar acciones que permitan el fomento y la vivencia de los procesos de promoción y prevención a favor de la Salud Integral del escolar.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

Promoción y sensibilización en las diferentes instituciones educativas frente al programa, Este momento en la implementación está a cargo del equipo de escuelas saludables, el cual ofrece un encuentro de conocimiento y sensibilización a todos los docentes y cuerpo directivo de la institución, a los representantes de los estudiantes y a la asociación de padres.

Conformación del Comité de Escuelas Saludables con la participación de representantes de los diferentes miembros de la comunidad educativa. Este comité actúa de manera más enérgica en las gestiones de implementación y evaluación.

Elaboración del Diagnóstico Situacional: para caracterizar a las comunidades educativas a intervenir a través de una metodología participativa que permita definir condiciones a nivel institucional desde los ambientes físico,



cognoscitivo y socio afectivo para construir alternativas de solución con significado contextual y en coherencia con la situación problema. Este incluye: Diagnóstico de Aspectos Institucionales y Ambientales Diagnóstico de Percepción de los Escolares

Elaboración de la cartografía escolar con participación activa de los niños y de las niñas Por medio de una metodología que involucra el arte, se escuchan las voces de los escolares para socializar su percepción frente a la definición de riesgos y fortalezas. Estos hallazgos son mapeados con convenciones especiales.

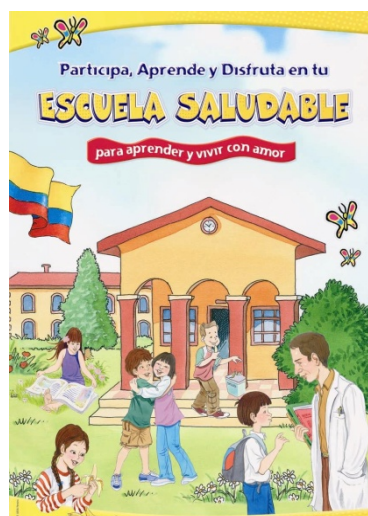
Implementación de acciones educativas: Acorde con los resultados diagnósticos, se inicia con las actividades educativas dirigidas a los escolares, docentes y padres de familia.

Los contenidos que se abordan transcurren alrededor de los siguientes ejes temáticos:

- ✦ Salud Sexual y Reproductiva
- ✦ Salud Ambiental
- ✦ Salud Oral
- ✦ Autocuidado (prevención de accidentes escolares y de tránsito)
- ✦ Salud Mental (resolución de conflictos, control del enojo, presión de grupo, valores, comunicación, uso del tiempo libre)
- ✦ Recreación y Deporte
- ✦ Salud Nutricional
- ✦ Crianza Humanizada (Promoción del Buen Trato, Manejo de Autoridad, Prevención del Abuso Sexual.

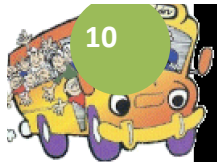
- ✦ Salud Académica (Proceso Relacional Estudiante-Docente, Buen Trato en el Aula, Estimulación de habilidades básicas del Aprendizaje).

Distribución de herramientas lúdico-pedagógicas de carácter impreso como son la cartilla Salud es... Una escuela Saludable, cuyo contenido permite la articulación de conceptos relacionados con práctica saludables articulados con los logros académicos para cada uno de los grados de básica primaria. El Álbum Salud es... el cual promueve estilos de vida saludable en cada una de las etapas del ciclo vital



COMITÉS

Cada escuela saludable tiene un nodo comunitario que hace las veces de comité de escuela saludable. Este comité está orientado por la trabajadora social, para tratar los diversos temas y problemáticas de la escuela.



DIFICULTADES

Una dificultad encontrada es la contratación tardía de los profesionales y personal de la estrategia, así como la no inclusión de las acciones de la estrategia en el PEI de cada institución.

LOGROS

- ☀ Aumento de la cobertura en cuanto a escuelas se refiere.
- ☀ Posicionamiento de la estrategia en el municipio de Pereira.
- ☀ Cambio de hábitos negativos de vida en los niños y niñas intervenidas.
- ☀ Generar una cultura de vida saludable.
- ☀ Realización de encuentros de escuelas saludables donde han participado conjuntamente niños, niñas y adultos, pertenecientes a las Escuelas saludables por la paz del municipio de Pereira.

MUNICIPIO DE QUINCHIA





MUNICIPIO DE QUINCHÍA

ANTECEDENTES GENERALES

Quinchía se encuentra ubicado al nororiente del Departamento de Risaralda y limita con el municipio de Riosucio; al sur con Anserma, por el oriente con los municipios de Filadelfia y Neira y por el occidente con el municipio de Guática. Tiene una extensión de 141 Km² y temperatura media de 18° C.

Quinchía tiene 33.317 habitantes distribuidos de la siguiente manera: 17.225 hombres y 16.092 mujeres. Entre su población se cuenta con varios grupos indígenas, destacándose los Embera Chami, Escopetera Pirsá y Karamba.

Los principales productos de la economía son: el café, caña panelera, plátano, la mora, yuca. También dentro de su economía se tiene: la minería, explotación de oro y carbón contribuyendo al desarrollo económica de las familias.

Cuenta con ocho instituciones Educativas (3 urbanas y 5 rurales) con 22 sedes fusionadas a estas, y 7 Centros Educativos con 48 sedes fusionadas. A nivel de indicadores educativos, existen 1088 iletrados entre las edades de 6 a 17 y 1433 iletrados en edades de 18 años y más. Para el año 2009 se cuenta con una población total de 7463 estudiantes.

Dentro del proceso Escuelas Saludables se encuentran vinculadas 34 escuelas con un total de 2977 estudiantes de transición a grado quinto que son beneficiados del programa.

ESCUELA SALUDABLE

Escuelas Saludables para el municipio de Quinchía es una estrategia que abre espacios vitales generadores de participación, autonomía, crítica y creatividad que le brinda al estudiante la posibilidad de desarrollar sus potencialidades físicas, sociales e intelectuales, mediante la creación de condiciones adecuadas para la recreación, convivencia, seguridad y construcción de conocimientos con la participación de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y sector productivo) a fin de favorecer la adopción de estilos de vida saludable y conductas protectoras del medio ambiente.

El principal objetivo de Escuela Saludable es propiciar acciones integrales de promoción en salud, prevención de la enfermedad en torno al Centro Educativo como una oportunidad para mejorar estilos de vida y el aprendizaje, promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas con la participación protagónica de la comunidad educativa y local, generando sus propios procesos, con estrategias integrales.





La Escuela Saludable es aquella que invita a participar e incorporarse de manera voluntaria en el programa, a escuelas de educación básica.

Es una estrategia de integración en promoción y prevención de la salud que tiene como finalidad facilitar la adopción de estilos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud desde la perspectiva de la educación en valores. Promueve la participación comunitaria apoyándose en los comités escolares y municipales de participación social, quienes dinamizan el proceso de operación del programa con alumnos, padres de familia, maestros y comunidad.

En el municipio de Quinchía se cuenta con una red de Escuelas Saludables conformado por los dos directores de núcleo de la zona Urbana y los directores rurales; y 38 docentes quienes lideran el proceso y son a su vez multiplicadores de información y conocimientos.

MISIÓN

Capacitar y sensibilizar a los docentes para que con su labor diaria fomenten ambientes saludables, donde los niños y niñas puedan crecer sanos física y mentalmente.

VISIÓN

Implementar y fortalecer el modelo de escuela saludable en las 70 sedes educativas del municipio de Quinchía, mediante el trabajo conjunto con los padres de familia y con las instituciones de orden municipal y departamental para formar niños y niñas capaces de

vivir armónicamente consigo mismo, con los demás y con su entorno.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar en los estudiantes y comunidad en general elementos que le permitan disfrutar de una buena Salud por medio de la ejecución de las actividades inmersas en los proyectos pedagógicos de la institución como son: Recreación y Deportes, Medio Ambiente, Educación sexual y el programa habilidades para la vida.

Facilitar los procesos que contribuyen a la concienciación del individuo en aras de mejorar la personalidad y al desarrollo socio afectivo de niños, niñas y adolescentes con el fin de hacer frente adecuadamente a la conservación y al bienestar de sus vidas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer los valores que contribuyan a una sana convivencia en el ámbito escolar, familiar y comunitario para hacer de los establecimientos educativos laboratorios de paz y sana convivencia.





Contribuir al mejoramiento del medio ambiente, mediante acciones de reciclaje, embellecimiento y cuidado del espacio físico, para hacer de la escuela un lugar acogedor, digno de los niños y niñas, así como de la comunidad en general

- ✿ Generar un cambio en las actitudes de los jóvenes de nuestras comunidades educativas respecto a la sexualidad que les permita evidenciar en forma responsable y sana, ser mejores seres humanos y a la vez, asumir una posición de respeto y tolerancia frente a la responsabilidad de los demás.
- ✿ Motivar y concientizar a los estudiantes para desarrollar su sentido de pertenencia con la institución y de sí mismos a través del cuidado y conservación del espacio físico por medio de actividades como control de basuras, reciclaje, hábitos de higiene, ornamentación y cuidado del plantel.
- ✿ Involucrar y concientizar a los integrantes de la comunidad estudiantil, para promover el consumo de alimentos nutritivos para el organismo y que permitan disminuir la venta de aquellos que poco valor nutricional poseen.
- ✿ Fomentar desde la recreación y el deporte actividades que contribuyan

al uso sano y creativo del tiempo libre y el desarrollo de destrezas físicas y deportivas.

JUSTIFICACIÓN

La estrategia Escuela Saludable es un programa establecido por la secretaría de

Salud Departamental que busca brindar en todas las instituciones educativas del Departamento parámetros claros que le permitan al estudiante y comunidad en general gozar de una Salud plena basados en el conocimiento de diferentes normas higiénicas, alimentarias y de prevención.

La orientación encaminada hacia una vida saludable debe considerarse como parte de la medicina preventiva, ya que beneficia a la familia y a toda la comunidad en general y tendrá mayor eficacia en la medida en que vaya acompañada de la colaboración de todos los docentes, estableciendo diálogos constructivos que permitan elegir libre y democráticamente la forma más acertada de hacer de nuestros establecimientos una verdadera Escuela Saludable.

Por tal motivo teniendo en cuenta que las principales problemáticas que se evidencian y afectan a las instituciones son el inadecuado manejo y control de basuras, alto grado de desnutrición en los estudiantes debido a los inadecuados hábitos alimenticios, poco uso de las normas de higiene y la prostitución infantil se hace necesario la implementación de este proyecto para ser ejecutado en la básica primaria contando con el

compromiso de todos los docentes y al igual que el apoyo de la comunidad educativa y la secretaría de Salud del municipio.



LINEAS DE INTERVENCIÓN

El programa Escuelas Saludable del municipio de Quinchía tiene diferentes líneas de intervención:



Prevención: Se trabaja todo lo relacionado con la prevención de accidentes, consumo de sustancias psicoactivas, abuso sexual, maltrato infantil, para ello se vinculan entidades como: el hospital, la policía, bienestar familiar, la psicóloga Departamental de Escuelas Saludables; que con

charlas, videos y conversatorios llevan el mensaje a los niños y niñas.

Salud Mental: Se trabajan todos aquellos valores que contribuyen a una buena convivencia a nivel escolar y familiar mediante charlas, talleres, socio dramas y en la convivencia diaria; se trata de sensibilizar a los estudiantes y padres de familia sobre la necesidad de comunicación, respeto, tolerancia, expresiones de cariño y afecto entre otras.

En esta línea se ha tenido el acompañamiento de la Psicóloga Departamental de la Estrategia quien le ha brindado conferencias, talleres a los niños, niñas, padres de familia y docentes.

CONSERVACIÓN DE LA SALUD

Nutrición: Con los padres y menores se trata de concientizar sobre la importancia de una alimentación saludable. En muchas instituciones se tiene la tienda saludable en la cual se involucran los padres de familia.

Cuidado del Cuerpo: Con el hospital se conciertan jornadas de Salud Oral, desparasitación externa e interna, jornadas de aseo personal, charlas sobre Autoestima.

Deporte y utilización del tiempo libre: Se organizan y realizan salidas pedagógicas, campeonatos interclases, inter escolares, jornadas culturales y deportivas, actividades



manuales y artísticas, se adecuan espacios para la recreación.

Medio Ambiente: Se ha ido creando un ambiente muy acogedor para los estudiantes manteniendo las escuelas muy limpias y aseadas, haciendo la debida separación y recolección de basuras, sembrando jardines; en muchas sedes donde hay espacios se siembran árboles, aromáticas y se tiene la huerta escolar.

Las aulas de clase en su mayoría tienen una buena iluminación y ventilación, además presentan una excelente decoración según las necesidades y características del grupo.

Todas estas estrategias se trabajan mediante el manejo de la cartilla y de manera transversal con las aéreas y con los proyectos pedagógicos e institucionales.

PRIORIDADES DE INTERVENCIÓN

La prevención, la conservación de la salud y el cuidado del medio ambiente: Son los instrumentos del programa Escuelas Saludables que se han trabajado con mayor profundidad y dedicación en el municipio de Quinchía.

ACCIONES

- ☀ Institucionalización del proyecto en los diferentes establecimientos a través del PEI.
- ☀ Capacitación a docentes que ingresan al proyecto.

- ☀ Dotación de la cartilla “Construyendo Nuestro Mundo” a todos los establecimientos educativos que hacen parte del programa.
- ☀ Institucionalización del día Escuela Saludable.
- ☀ Vinculación de las diferentes instituciones del municipio para que fortalezcan la estrategia.
- ☀ Retroalimentación anual de los diferentes componentes de la Estrategia.
- ☀ Evaluación semestral del proyecto.
- ☀ Diseñar una ficha para el diseño de la cartilla
- ☀ Seguimiento permanente de la estrategia por intermedio del comité Municipal de Escuela Saludables y de la Secretaria de Salud Departamental.
- ☀ Elaborar y presentar al municipio el plan de inversión para las distintas actividades de las Escuela Saludable.



METAS Y PROYECTOS A DESARROLLAR

A corto plazo

- ✿ Elaborar el plan de acción
- ✿ Elaborar el plan de inversión para el proyecto de Escuela Saludable
- ✿ Solicitud de cartillas para implementar la estrategia en otras sedes
- ✿ Capacitación a los docentes que ingresan por primera vez al programa
- ✿ Inclusión del proyecto en el PEI
- ✿ Evaluación semestral de la Estrategia.

A mediano plazo

- ✿ Unificar el proyecto a nivel municipal
- ✿ Apoyo y sostenimiento de la página web de Escuela Saludable en el municipio.
- ✿ Transversalización de todos los proyectos con la estrategia

LOGROS OBTENIDOS

- ✿ Motivación de los docentes
- ✿ Institucionalización de dos proyectos a nivel de Irra y Quinchía.
- ✿ Mejoramiento del clima de aula
- ✿ Se ha logrado gran receptividad en estudiantes, padres de familia y comunidad en general
- ✿ Dotación de las cartillas por parte de la Secretaría de Salud Departamental.
- ✿ Acompañamiento de la Estrategia por miembros de la secretaria de Salud Departamental.
- ✿ Creación de la Red de Escuelas Saludables.
- ✿ Impacto y reconocimiento por parte de toda la comunidad.
- ✿ Vinculación de diversas entidades para apoyar la estrategia: Administración municipal, Hospital Nazaret, Inder Quinchía, Casa de la Cultura y Secretaría de Salud Departamental.

DIFICULTADES

- ✿ Escasez de presupuesto para la realización de diferentes eventos.
- ✿ La no inclusión del proyecto en la evaluación institucional y por lo tanto en el PMI



EVALUACIÓN

El interés y buen acompañamiento de la Secretaría de Salud Departamental, la receptividad y acompañamiento de la comunidad educativa hacia el programa, la colaboración del hospital Nazaret y de la Administración municipal en el fortalecimiento de la estrategia.

CONCLUSIONES

La estrategia Escuela Saludable en el municipio de Quinchía busca fortalecer y dinamizar los demás proyectos institucionales de cada establecimiento educativo. Es por ello que convencidos de que este ocupa un lugar muy importante en nuestro entorno, como eje primordial para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa podemos concluir:

- ☀ La estrategia está brindando una orientación encaminada hacia una vida saludable.
- ☀ Todas las actividades que brinda el proyecto son acompañadas mediante el trabajo con las cartillas y de manera transversal en todos los proyectos.
- ☀ Se ha incrementado un ambiente acogedor mediante el embellecimiento de las escuelas y la correcta disposición de las basuras.

- ☀ Concientización a los estudiantes y comunidad en general de la importancia de una alimentación saludable.
- ☀ Mejoramiento de los productos de las tiendas escolares llamadas hoy tiendas saludables con alimentos nutritivos y balanceados.
- ☀ Apoyo de los diferentes entes gubernamentales al proyecto.
- ☀ El proyecto es conocido y acogido por los distintos actores de la comunidad educativa.
- ☀ El municipio cuenta con 34 sedes educativas vinculadas al proyecto de Escuelas Saludables y se están beneficiando a 2977 niños y niñas.

Es de anotar que se busca la institucionalización de la estrategia en cada establecimiento educativo debido a la importancia que este amerita para acceder a un sano y mejor ambiente escolares para los niños y niñas no solo del municipio de Quinchía sino del Departamento de Risaralda.

MUNICIPIO DE PUEBLO RICO





MUNICIPIO DE PUEBLO RICO



ESCUELAS SALUDABLES

Es el espacio para que docentes y estudiantes se puedan reconocer, y el que llega es bienvenido porque el ambiente es propicio para compartir con alegría y amor.

VISIÓN



Siendo conocedores del papel tan importante que juega la escuela en el desarrollo integral de cada estudiante, el gobierno Departamental, en cabeza de la secretaria de salud, ha diseñado en buen momento el proyecto sobre escuelas saludables.

Algunas instituciones educativas del Municipio de Pueblo Rico han aceptado con gran satisfacción el

proyecto y otras esperan con gran expectativa que se tengan en cuenta para así de esta manera poder reforzar tantas actividades que se realizan en las escuelas.

Con el acompañamiento de este proyecto, se pretende encaminar las instituciones educativas en el fortalecimiento de actividades que conlleven a toda la población educativa a vivir con alegría, respetándonos cada día mucho más y sobre todo hacer de nuestras escuelas el verdadero segundo hogar como lo llamaban nuestros ancestros.

MISIÓN

Formar para la vida en el respeto por la dignidad humana y las diferencias individuales, educando con calidad, promoviendo el desarrollo social, ambiental, económico, intercultural, tecnológico y científico. Proyectando al educando como ser humano íntegro para mejorar su entorno, facilitando así una sana convivencia.

OBJETIVO

- ☀ Socializar con el sector Educativo Departamental las herramientas pedagógicas que se han venido desarrollando e interactuando asertivamente con la estrategia de Escuelas Saludables en el Municipio De Pueblo Rico.
- ☀ Fortalecer el proyecto de Escuelas saludables del Municipio de Pueblo Rico por medio de las experiencias expuestas en el Encuentro Departamental.



LÍNEAS DE ACCIÓN

- ✿ Salud sexual
- ✿ Salud Oral
- ✿ Nutrición
- ✿ Medio Ambiente: los niños y las niñas de las escuelas rurales de Pueblo Rico le escriben a la naturaleza, con el acompañamiento de los docentes y el apoyo de los padres de familia.

Se ha publicado la sexta versión del concurso, único a nivel Departamental, el cual se ha sostenido, premiado, socializado y publicado, todos estos años, gracias a la voluntad política de las tres últimas administraciones municipales, Departamentales (secretaría de educación) y al respaldo permanente del comité Departamental de cafeteros.

El éxito de este concurso, se debe a la participación de las niñas y niños campesinos (razón de ser del concurso), quienes motivados y acompañados de los docentes y el apoyo permanente del Director de Núcleo Educativo del municipio, han hecho posible que aquello que en un principio fue un sueño, hoy este convertido en una realidad.

Las cinco cartillas anteriores, reposan en el ministerio de Educación Nacional, solicitadas por la ministra, quien ha considerado este evento, un ejemplo y reto para los 1.098 municipios con que cuenta nuestro hermoso país.

“LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LAS ESCUELAS RURALES DE PUEBLO RICO LE ESCRIBEN A LA NATURALEZA”.

“LA NATURALEZA Y SUS SECRETOS”

Autora: Angie Samaria Ramirez Perez

Edad: 10 años

Grado: quinto

Escuela: El Rocio

Docente: María Nulfa Renteria

Puesto: Cuarto

“LA NATURALEZA Y SUS SECRETOS”

Dicen que hace muchos años, en un bosque que llamaban, el bosque verde, habitaba una tribu de indígenas Piel Roja, la cual cuidaba mucho el bosque. La gente no creía que ese viejo bosque pudiera tener secretos. Un día un grupo de hombres, sin importarles el daño que causaban, talaron los arboles, mataron los animales y acabaron con el bosque, los indígenas Piel Roja, no tuvieron otra alternativa que esconderse, porque esos hombres tenían armas poderosas, pero un hombre llamado Víctor Manuel Tamayo, impidió que esos hombres malos, entraran al bosque y cabaran con todo. Víctor Manuel, les dijo que volvieran a reconstruir el bosque.

Después de un tiempo, el bosque no era igual que antes... era bellissimo, la gente descubrió una fuente hermosa, unos árboles frondosos, animales que nunca se habían visto, quedando totalmente

MUNICIPIO BALBOA





MUNICIPIO DE BALBOA



ESCUELA SALUDABLE

“La Escuela “un espacio propicio para el fortalecimiento de las potencialidades y habilidades de niños y niñas, también ofrece oportunidades para aprender y disfrutar de una vida sana y saludable.

MISIÓN

Contribuir a la construcción de un mundo mejor, propiciando una cultura de desarrollo integral y saludable de los niños y niñas en su ser individual y social, que se evidencie en el ejercicio de una autonomía responsable consigo mismo y con su entorno.

VISIÓN

Contar con niños y niñas creativos, autónomos, e independientes que le permitan desarrollarse armónicamente bajo un ambiente saludable, en familias con cultura de Salud dentro de un contexto de solidaridad y equidad; aspirando promover el desarrollo de un ser

humano feliz, justo y capaz de tomar decisiones.

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de la estrategia Escuelas Saludables en las instituciones Educativas y comunidades del municipio de Balboa, a través de actividades que contribuyan al mejoramiento de la formación y calidad de vida de los participantes.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sensibilizar a la comunidad Educativa a través de charlas pedagógicas sobre la importancia y trascendencia de la estrategia Escuelas Saludables.

Modificar algunos hábitos de limpieza en los espacios en donde permanecen los niños y niñas.

Realizar salidas de campo que permita integrar a la comunidad.

Difundir en los niños y niñas buenos hábitos de higiene.

Extender la participación de los padres y madres de familia en el embellecimiento de las escuelas.



- ⚙️ Desarrollar actividades para la organización de la huerta escolar.
- ⚙️ Brindar asesoría a la comunidad Educativa con personas capacitadas para la solución o mejoramiento de dificultades del aprendizaje en los niños y niñas.



PRIORIDADES DE INTERVENCIÓN

Salud Mental: docentes, estudiantes y padres de familia han recibido charlas para el cuidado de la Salud Mental en temas tales como: Autoestima, Sustancias Psicoactivas, Crianza Humanizada, entre otras.

Medio Ambiente (reciclaje): continuar con el proceso de sensibilización y manejo adecuado de los residuos sólidos- Se han realizado brigadas ecológicas (marcha acompañada de carteles alusivos al cuidado del medio ambiente). Recoger y separar el material reciclado por la comunidad.

Restaurante Escolar: vigilar el buen funcionamiento del restaurante en cuanto a la preparación de

alimentos, higiene y consumo de los mismos.

Recolección de productos de la huerta para ser consumidos en el restaurante escolar.

Huerta Escolar: se ha logrado que los estudiantes asuman con responsabilidad el trabajo de la huerta escolar, ya que esta se ha convertido en un apoyo para el restaurante escolar, y a la vez ha permitido en los niños y niñas visualizar la importancia de una sana alimentación.

Planta Física: organización de la planta física de las escuelas, y para ello se ha gestionado con entidades como planeación municipal.

MUNICIPIO LA CELIA





MUNICIPIO DE LA CELIA

ESCUELA SALUDABLE

La escuela que fomenta el desarrollo humano saludable y las relaciones humanas constructivas y armónicas, la cual promueve aptitudes y actitudes hacia el cuidado de la salud física y mental.

Los docentes opinan que: “Es el segundo hogar de los niños y niñas en donde el amor y el respeto de su derechos son la base de su proceso de formación”.

El municipio de la Celia se están beneficiando 916 niños y niñas.



MISIÓN

Mejoramiento de la calidad de vida de los escolares del municipio de la Celia, a través de la formación de valores y un sentido de pertenencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa y la construcción de una cultura escolar que promueva los valores estéticos, éticos, culturales y sociales.

VISIÓN

Las Escuelas Saludables del municipio de la Celia promoverán ciudadanos sanos e innovadores, mediante propuestas creativas y transformadoras a nivel pedagógico

y social, buscando que desde su proyecto de vida, contribuyan en la construcción de una sociedad con sentido de pertenencia y responsabilidad.

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

Hábitos alimenticios y nutricionales

Obtener información sobre el estado nutricional de los escolares, para la planeación, ejecución y evaluación de los programas de restaurante escolar y refrigerio.

Se pretende mantener y/o mejorar el estado nutricional de los escolares, mediante el suministro de alimentos balanceados en los restaurantes escolares.

Se busca canalizar a los menores detectados en riesgo nutricional a la atención especializada en salud en su IPS primaria y programas de recuperación nutricional que ofrece el hospital.

Restaurantes escolares y manipuladores: En coordinación con el ICBF se quiere capacitar acerca de: Lineamientos ICBF, Generalidades de los alimentos y contaminación. Conservación de los alimentos y prácticas higiénicas. Prevención de enfermedades producidas por los alimentos. Taller práctico de preparación de alimentos con productos de la región. Manejo de la minuta y racionalización de alimentos según talla y peso de los niños y niñas.



Salud Oral

La promoción de la salud oral es fundamental en la prevención de caries en los niños y niñas y se han realizado las siguientes acciones:

Realización de talleres preventivos de salud oral.

Educación a través del aprender haciendo, esta se ha realizado por medio de la observación de la técnica del cepillado.

Acciones preventivas: control placa bacteriana y aplicación de flúor.

Salud Sexual Y Reproductiva

Partiendo del proyecto Educativo de Salud Sexual, se han profundizado conocimientos, brindando herramientas específicas para el abordaje de temas de sexualidad con los niños y niñas, a través de metodología de talleres lúdicos, haciendo no solo de los niños y niñas sino también de los docentes y padres de familia, verdaderos facilitadores en la labor de educar para una sexualidad sana, responsable y segura.

Participación de las jornadas municipales de salud sexual y reproductiva, las cuales han sido orientadas por el hospital.

Implementación del instrumento de reporte de maltrato (abuso sexual) al interior de la institución y el cual es supervisado por el programa de Salud Mental de la Secretaría de Salud Departamental.

Capacitación en temas sobre salud sexual y reproductiva a padres escolares a través de encuentro lúdico-



pedagógico en familia, brindando herramientas para que apoyen a los hijos en el hogar enseñándoles su anatomía sexual y la importancia del cuidado del cuerpo.

El tema de salud sexual se articula con el manejo de la cartilla Construyendo Nuestro Mundo.

Uso del tiempo libre

En nuestras escuelas saludables el uso del tiempo libre se ha considerado como un factor protector en los niños y niñas, para lo cual se han venido desarrollando actividades deportivas y culturales.

EVALUACIÓN

La continuidad de la Estrategia se debe a la permanente coordinación de la secretaria de salud Departamental.

Desde el sector educativo entender que la estrategia escuelas saludables busca mejorar las condiciones de vida de los escolares; y que los proyectos que



allí se trabajan se vienen ejecutando desde los proyectos del PEI.

La innovación de proyectos, estrategias, acciones y actividades que mantenga un proceso de capacitación interesante para los docentes y que se proyecte a la educación de los niños y niñas del municipio de la Celia, mantiene dinámica la estrategia.



METAS A DESARROLLAR

Involucrar sabia y activamente al sector educación y salud en el proceso de escuelas saludables, convirtiéndonos en los actores protagónicos del proceso.

Cumplir con las actividades propuestas por el Departamento y el municipio, mostrando logros que motiven a seguir trabajando en las escuelas promotoras de la salud.

Asumir con responsabilidad y compromiso la coordinación y organización del X encuentro Departamental de Escuelas Saludables, que se llevara a cabo en el mes de agosto del año 2010 en el municipio de la Celia.

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS



MUNICIPIO DOSQUEBRADAS

DE

ESCUELA SALUDABLE

La Escuela Saludable es definida como el espacio geográfico en donde se habita la comunidad educativa, allí se construye y reproduce la cultura, se desarrolla el pensamiento, la afectividad y los comportamientos básicos para producir nuevos conocimientos, buscar alternativas, mejores formas de vivir y relacionarse con su entorno.

El municipio de Dosquebradas tiene 17 escuelas vinculadas al proyecto.



Para que una institución Educativa se transforme en un espacio en donde se promueva la Salud, es preciso que existan bases estructurales integrada por las personas que conviven en ella, como directivas, docentes, padres y madres de familia y estudiantes. Por tal motivo el municipio de Dosquebradas se ha trazado los siguientes proyectos:

Proyectos Obligatorios

- ✦ Educación para la justicia, la paz y la democracia
- ✦ Educación sexual y construcción de ciudadanía
- ✦ PRAES proyectos ambientales escolares
- ✦ Recreación y buen uso del tiempo libre
- ✦ Servicio social del estudiantado.

Instauración de buenos hábitos alimenticios, deportivos y de higiene en la edad temprana

El objetivo en esta parte del trabajo está basado en la necesidad de Instaurar los buenos hábitos alimenticios, deportivos y de higiene desde la edad temprana. En esta etapa una nutrición adecuada es fundamental para el buen desarrollo cognitivo, emocional y motriz, sentando las bases para una correcta evolución y crecimiento.

¿Qué y Cuanto comer para estar sano?



MOTIVACIÓN – SENSIBILIZACIÓN

Está orientado a la resolución de adivinanzas y otros trabajos individuales y grupales relacionadas con productos de huerta

ADIVINANZAS



1

Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada...
¿Quién es?

2

Verde, verde es su vestido;
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por todos los presentes...
¿Quién es?



3

Tengo hojitas blancas
Gruesa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
¿Quién soy?

4

Soy roja, gorda y pecosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón...
¿Quién soy?



REFLEXIÓN FINAL

Comer alimentos sanos y naturales nos da fuerza y vitalidad !!!

LAS FRUTAS Y VERDURAS SON FUENTE DE VITAMINAS, MINERALES, ENERGÍA Y FIBRAS. COMPONENTES ESENCIALES PARA UNA DIETA SALUDABLE.



COMER SANO, BUENA HIGIENE Y ACTIVIDAD FÍSICA PROMUEVEN LA SALUD



Recetas de todos los Colores

Se realizaran tomas de los colegios para evidenciar el trabajo realizado en las actividades para tener un ambiente, colegio, cuerpo y mente saludables; mediante muestras artísticas, deportivas, culturales y educativas

POCO KIOSKO Y MUCHA HUERTA



POCA TELE Y MUCHO JUGAR





CONCLUSIONES

Son muchas las personas e instituciones que han hecho su aporte a este maravilloso proyecto que un día fue confiando al Departamento de Risaralda. Se hace un reconocimiento a la Doctora Luz Adriana Rivera González quien ha sido la doliente de este proceso durante los últimos nueve años, a la labor de los docentes, padres de familia, estudiantes y egresados de los 14 municipios por su entrega incondicional en la construcción y sostenibilidad de este hermoso y valioso proyecto. Así mismo, se exalta el compromiso de quienes hoy constituyen el equipo gestor en su municipio, cada uno desde su propio rol, contribuyen en el crecimiento diario al ofrecer un trato respetuoso y digno hacia sus estudiantes, resaltando su condición de ser humano.

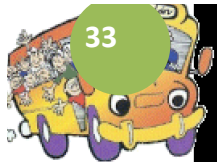
Toda persona que llega a cada una de las instituciones que han implementando de una manera idónea la estrategia, se siente acogida desde el momento de su ingreso y se une al esfuerzo de la comunidad Educativa.

Se reconoce el aporte de entidades como el hospital, la dirección local de salud, la policía, bomberos, cruz roja, alcaldías, secretaria de salud departamental, entre otras, quienes han apoyado y respaldado la implementación del proyecto.

Invitamos a todos los lectores a conocer la experiencia del Departamento de Risaralda en Escuelas Saludables, y de esta manera puedan unirse en el esfuerzo de hacer de los espacios educativos, un nido de amor y de afecto, un lugar en donde los estudiantes se nutran no sólo de

conocimientos intelectuales sino también desde su integralidad como seres humanos.

La lectura minuciosa de este documento permite conocer no sólo las ventajas sino también la multiplicidad de limitaciones encontradas en el camino en las diferentes instituciones, y que lo importante es ser capaces de llenar de amor y esperanza cada uno de los corazones de los niños y niñas; y que Dios, la familia y la sociedad acompañen este largo pero valioso y fructífero camino.



Bibliografía

Secretaria de Salud Departamental

Carpeta de Municipio de Apía

Carpeta de Municipio de Belén

Carpeta de Municipio de Santa Rosa

Carpeta de Municipio de Mistrato

Carpeta de Municipio de Marsella

Carpeta de Municipio de Guatica

Carpeta de Municipio de Santuario

Carpeta de Municipio de La Virginia

Carpeta de Municipio de Pereira

Carpeta de Municipio de Quinchia

Carpeta de Municipio de Pueblo Rico

Carpeta de Municipio de Balboa

Carpeta de Municipio de La Celia

Carpeta de Municipio de Dosquebradas

